

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ул. Коммунаров, д. 150, г. Краснодар, 350000, тел/факс (861)255-93-23

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Сборник сценариев праздников и развлечений

в летний оздоровительный период»

инструктора по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 163» Владимирец Дмитрия Анатольевича

Летний период наиболее оптимален и благоприятен для проведения оздоровительной, воспитательной и развивающей работы с дошкольниками. Очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, еще долго радовали детей.

В представленном на рецензирование пособии, автор делает акцент на то, что воспитательная и образовательная работа с детьми в этот период времени осуществляется, согласно требованиям СанПиН, на улице. Режим работы подобран так, что летом дети постоянно находятся на свежем воздухе. Это не предполагает отмены образовательной деятельности с дошкольниками, а наоборот расширяет возможности воспитателей проводить полноценную работу с детьми на прогулке. Основные занятия летом в детском саду: коллективные игры на свежем воздухе; активные и регулярные физические нагрузки; спортивные соревнования; ознакомление детей с окружающей их природой; чтение детской литературы.

В данном методическом пособии предлагаются рекомендации по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском саду летом. Собраны практические материалы, которые помогут организовать занятия, игры, праздники, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей дошкольного детства. Представлен ряд сценариев праздников и развлечений в летний оздоровительный период.

Данное методическое пособие рекомендовано педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям для работы с детьми дошкольного возраста.

Начальник отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ

Рецензент:

главный специалист

Подписи Т.А. Трифоновой, Н.В. Кабановой удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ

«20» 02 2019 г.



Т.А. Трифонова

Н.В. Кабанова

Ф.И. Ваховский

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Организация двигательной активности детей старшего возраста на прогулке»

инструктора по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 163» Владимирец Дмитрия Анатольевича

Движение - естественная потребность организма человека. Избыток или недостаток движения - причина многих заболеваний. Оно формирует структуру и функции человеческого организма. Актуальность методической разработки заключается в выработанной системе физкультурно-оздоровительной работы, отвечающей запросу современного общества на воспитание новой, гармонично и физически развитой личности.

Новизна материала заключается в использовании современных технологий физкультурно-оздоровительного направления, способствующих сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Практическая значимость данной методической разработки показывает систему подачи материала, которая помогает эффективно решать поставленные задачи и добиваться высоких результатов в физическом развитии детей. В методической разработке представлено подробное перспективно-тематическое планирование двигательной активности детей старшего дошкольного возраста с использованием разнообразных методов и приемов. Даная разработка также содержит методические рекомендации для проведения динамических упражнений, подвижных игр, и т.д. Материалы, представленные на рецензирование, соответствуют возрастным и психофизиологическим особенностям организма ребенка дошкольного возраста.

Методическая разработка рекомендована для использования в практике работы педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций.

Начальник отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ
Рецензент:

главный специалист

Подписи Т.А. Трифоновой, Н.В. Кабановой удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ

«21» 11 2019 г.



Т.А. Трифонова

Н.В. Кабанова

Ф.И. Ваховский

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Формирование у дошкольников первичных навыков здорового образа жизни»

инструктора по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 163» Владимирец Дмитрия Анатольевича

Задача формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Как укрепить и сохранить здоровье наших детей? Каким образом способствовать формированию физической культуры ребенка? Как привить навыки здорового образа жизни? Когда это надо начинать? Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Актуальность темы вполне очевидна и не требует дополнительных доказательств.

В ходе работы автор использовал необходимые и достаточные для достижения конечной цели методы исследования: Автором проведен анализ литературных источников по теме исследования и организована совместная работа детей и родителей. Автор углубляет наше представление о необходимости ознакомления детей с основными правилами здорового образа жизни и приобщения к здоровому образу жизни всех членов семьи.

В методической разработке дана подробная характеристика средств и методов здорового образа жизни. Указаны направления работы с педагогами, родителями и их детьми. Рекомендовано, какие правила здорового образа жизни можно взять и как их представить; как может выглядеть конечный продукт, чтобы он был интересным и наглядным, какие материалы можно использовать.

Методическая разработка рекомендована педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций, а также будет полезно родителям.

Начальник отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ
Рецензент:

главный специалист

Подписи Т.А. Трифоновой, Н.В. Кабановой удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ

« 11 » 03

2020 г.



Т.А. Трифонова

Н.В. Кабанова

Ф.И. Ваховский

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Владимерец Дмитрий Анатольевич

принял участие

в VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

первый проректор – проректор по учебной работе
профессор

А.А. Тарасенко



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

МАТЕРИАЛЫ

**VIII ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

(31 октября 2018, г. Краснодар)

Краснодар
2018

Печатается по решению редакционного совета
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической
культуры, спорта и туризма»

Редакционный коллегия:
профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор В.А. Баландин
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физической культуры воспитания детей дошкольного возраста» (31 октября 2018, г. Краснодар): материалы конференции / ред. коллегия: С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2018. – 320 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физического воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 373.203.71 (06)
ББК 74.100.5473

© КГУФКСТ, 2018

УДК 373.103.71
**ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ
УСТОЙЧИВОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ НА УРОКАХ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ**

С.А. Дьямирова, Л.А. Якимова
Федеральное государственное бюджетное государственное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. Краснодар

Аннотация. В статье рассмотрены особенности развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста, изучены особенности развития вестибулярной устойчивости на уроках физической культуры в школе; представлены результаты опроса учителей физической культуры.

Ключевые слова: вестибулярная устойчивость, учитель физической культуры, дети младшего школьного возраста, урок физической культуры.

В формировании физического совершенства ребенка младшего школьного возраста важное значение имеет развитие физических качеств, особенно вестибулярной устойчивости. Этот возрастной период считается «золотым возрастом», имея в виду хороший темп развития вестибулярных способностей [1, 2, 3]. Изучение особенностей развития вестибулярной устойчивости позволит более детально подходить к планированию программ по развитию вестибулярной устойчивости у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры. В связи с этим данная тема является актуальной.

Целью исследования явилась разработка программы развития вестибулярной устойчивости в младшем школьном возрасте на уроках физической культуры в школе.

Задачи исследования:

1. Исследовать теоретико-методические аспекты формирования вестибулярной устойчивости у детей в младшем школьном возрасте.

2. Изучить мнение педагогов об особенностях развития вестибулярной устойчивости у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры.

3. Выявить тенденции к совершенствованию методических подходов развития вестибулярной устойчивости у детей младшего школьного возраста в процессе физического воспитания в общеобразовательной школе.

Объектом исследования был взят целостный процесс физического воспитания детей младшего школьного возраста в общеобразовательной школе.

Предметом исследования являются особенности развития вестибулярной устойчивости у школьников младших классов.

Для решения задач исследования были изучены источники литературы по данной проблеме. В физиологическом и психологическом аспектах вестибулярной устойчивостью называют способность точно и стабильно выполнять двигательные

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	279
Е.И. ЧЕРТОВСКАЯ.....	279
К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ».....	281
Р.А. ШАКИР, С.П. АРШИННИК.....	281
ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА.....	283
З.В. ШАПОЧКА, А.А. ПЕТРОВА.....	283
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	285
О.В. ШАРЫОВА, Д.А. ВЛАДИМЕРЦ.....	285
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.....	287
Н.В. ШАТНЕВА, С.Р. ГИЗА.....	287
ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКИХ МЫШЦ ЛИЦА И ШЕИ.....	289
Е.А. ШАТУНОВА.....	289
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ КАТАНИЮ НА КОНЬКАХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	291
С.В. ШЕРЕМЕТ.....	291
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	293
С.П. ШМАДИЙ, М.М. УНАНИН, Н.В. ИВАНОВА.....	293
ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА И СТИЛЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ.....	295
Е.В. ШУРКИНА, А.А. ДУВОВА, Е.А. ПАРХОМЕНКО.....	295
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ У РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	297
А.К. ШУРУОВА, Е.Г. ЕРМЕЛОВА.....	297

РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	299
В.А. ШУШКОВА, П.П. НОСЕНКО.....	299
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ).....	301
Э.Л. ШЕЛКУНОВА.....	301

2. Обучаем младшей простейшим навыкам по уходу за своим телом. Важно, чтобы ребенок усвоил, что в его теле все органы важны, что обо всех частях тела надо постоянно заботиться и содержать в чистоте.

Необходимо приучить ребенка мыть руки с мылом после прогулки на улице или туалета, а также пользоваться только своей расческой, своим носовым платком, своим полотенцем и т.д.

3. Сформировать представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Особо внимание обратить на значимость сна, а также прогулки, которые имеют для маленького растущего организма особую ценность, полноценное витаминизированное питание и другие режимные моменты.

4*Выработать привычку к ежедневным физическим упражнениям, ведь главным показателем здорового образа жизни является двигательная активность. Для решения данной задачи разработаны двигательный режим и организована двигательная среда в группе.

Закрепление также является важным фактором для детей раннего возраста. Оно способствует укреплению здоровья неопределенного организма. В него входят солнечные ванны, воздушные и водные процедуры, их проводят строго в соответствии с возрастом ребенка и временем года. Главной целью закаливания является – тренировка защитных сил организма, выработка способности быстро адаптироваться к меняющейся внешней среде. Работы по данному направлению с детьми раннего возраста, было замечено, что дети стали более активны и реже стали болеть.

С момента поступления ребенка в детский сад важно вести работу с родителями. Это взаимодельствие поможет ребенку быстро и безболезненно привыкнуть к коллективу детского сада. На родительских собраниях, консультировании необходимо объяснить родителям важность работы в данном направлении и формировании ЗОЖ у детей. Для этого в группе был оформлен уголок здоровья, в котором лежат рекомендации и советы для родителей.

После проведенной работы у родителей сложилось понимание того, что очень важным фактором в формировании и развитии ЗОЖ младшей является пример детей – полезные привычки. Также стали внимательно относиться к своему поведению, стараясь избавиться от вредных привычек.

Сохранение здоровья и интеллекта нации – важнейшая задача, в решении которой развитие детей дошкольного возраста в условиях семьи и общественного воспитания является центральной. Так как настолько здоров ребенок – настолько он и развит. Полученные знания и представления о себе и о своем здоровье, физической культуре и здоровом образе жизни помогут нам вырастить достойную личность.

Литература:

1. Воробьева М. Воспитание ЗОЖ у дошкольников // Дошкольное воспитание. – 1998. – №7. – С. 5-9.

2. Кушера В.Д. Управление процессом организации сотрудничества ДОО с Инновационные тенденции развития системы образования. – Чебоксары: ОО «ЦНС» «Интерактив плюс», 2017. – С. 1-4.

УДК 373.203.71

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

О.Б. Шарыпова, Д.А. Владимирец

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 163»

Аннотация. В статье представлена значимость и необходимость организации здорового образа жизни, военно-патриотического воспитания детей через приобщение к региональному компоненту.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, военно-патриотическое воспитание, региональный компонент, «Зарница – Удальцы казаки».

В соответствии с федеральными государственными требованиями физическое развитие занимает главное место в образовательном воспитательном процессе дошкольников. Вся жизнедеятельность ребенка в дошкольном учреждении направлена на сохранение и укрепление здоровья. В нашем дошкольном учреждении содержание регионального компонента является неотъемлемой частью воспитательной работы, в том числе и физического, воспитания дошкольников Краснодарского края. Радость движения сочетается с духовными обогащениями детей, формируется уважительное отношение к культуре родного края, создавая эмоционально-положительную основу для развития любви к малой родине. История родного края и страны полна героями, насыщена интересными событиями. Основой физического развития является ежедневные физкультурные, спортивные, интегрированные занятия; очень популярны и всеми любимые военно-патриотические игры, воспитание в детях чувства товарищеской поддержки и взаимовыручки, прививающие любовь к Родине, готовность к труду и обороне в любую секунду в игровой познавательной форме. Одной из таких форм стало проведение военно-спортивной игры «Зарница - Удальцы казаки, «Зарница» - военно-спортивная игра, похожая на военные учения, имитация боевых действий. Состоится торжественное открытие игры, на которой дети показывали свои умения в четкости шага, в построениях и перестроениях, команды сдавали рапорт, команды пели песни и рассказывали забавные колы. Дети расстреливались на командах и соразмерно в различных военных, спортивных эстафетах с игровыми элементами. Команды получили маршрутные листы, в которых были указаны схемы и направления движения. Молодые казацкие предосторожно доказывали свои знания и умения на семи этапах игры: подоса преяствителы, мыное поле, лучший сапер, разминирование поля. На каждом этапе команды зарабатывали звезды. Воспитатели не остались в стороне от спортивной игры, помогли как могли своим воспитанникам и, конечно же, кто-то оказался лучшим в стрельбе, а кто-то – показал себя военным эрудитом. Каждый из участников понимал, что сегодня действительно «одни за всех, и все

за одного». С огромным интересом ребята ждали самого волнительного момента — подведения итогов военно-патриотической игры «Зарница». Умелая игра проводилась для подготовительных и старших групп на День защитника Отечества. Праздничное закрытие игры «Зарница» проходило дружно, организованно. Судьям пришлось в этот день нелегко: ребята настолько превосходно справились с заданиями, что определить лучших было очень трудно. Но итоги были подведены. Победителями стали две команды. Все команды-участники с честью и достоинством прошли испытания, заслужив «Доброго слова» и грамоты. В ходе подобных игр воспитанники приобретают практические навыки начальной военной подготовки и метичины, спортивные умения и навыки. Такие соревнования формируют и развивают морально-психологические качества. Уже в дошкольном возрасте ребенок должен понимать, что каждый народ (в нашем случае — многонациональный народ Кубани) приносит в культуру свое, и достижение всей страны и всего человечества. Еще и поэтому так важно дорожить историей, особенностями и традициями малой родины. И задача педагога, реализующего региональный компонент содержания дошкольного образования, — помочь ребенку научиться видеть и понимать, поддерживать и множить уникальность и красоту родного края.

Литература:

1. Дошкольникам о Кубани: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. Авторы-составители: Т.А. Трифонова, И.В. Митунова, С.Г. Куряшина, Е.Ю. Поликова, Н.В. Кабанова, Н.А. Шалота. — Краснодар: Перспективы образования, 2016. — 104 с.
2. Воробьева М. Воспитание здорового образа жизни у дошкольников // Дошкольное воспитание. — 1998. — № 7. — С. 5-9.
3. Глазырина Л.Д. Физическая культура — дошкольникам: программа и программные требования. — М.: ВЛАДОС, 1999. — 365 с.

УДК 37.037.1-033.4

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИКУЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Н.В. Шатнева, С.Р. Губа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» муниципального образования Каневской район

Аннотация. Проектная деятельность является ключом к интересу и взаимопониманию между специалистами ДОО и родителями в вопросах физкультурного воспитания детей, направленного на их оздоровление. В процессе реализации предложенных проектов у детей формируется разностороннее знание, в ходе двигательной активности совершенствуются физические качества. Главная задача проекта — формирование у детей понимания необходимости заботиться о своем здоровье.

Ключевые слова: специалисты, ДОО, родители, физкультурное воспитание детей.

Родители, воспитатели, учителя играют важную роль в развитии личности каждого человека. Огромную значимость имеет взаимопонимание детского сада и семьи в воспитании и образовании ребенка. В условиях, когда большинство семей озабочены решением проблем, связанных с экономическим, а порой и физическим выживанием, появилась ситуация самоуправления многих родителей от решения вопросов воспитания и всестороннего развития личности. Современные родители, не владея в достаточной мере знаниями возрастными и индивидуальными особенностями развития ребенка, растут часто вслепую, интуитивно, часто игнорируя лишь физиологические потребности в чистоте и сытости.

Семье и детскому саду не всегда хватает взаимопонимания, такта, чтобы услышать и понять друг друга. Как неслучайно порой объясняют и доказывают родителям, что ребенку надо не только восхищаться и заботиться о его физическом здоровье, но и общаться с ним, научить его думать, размышлять, проявлять волю и развивать фантазию. Мы задумались, как заинтересовать родителей в совместной работе. Ключиком к интересу и взаимопониманию являлась проектная деятельность. Она направлена на решение актуальной проблемы саморазвития дошкольника во всех сферах его жизни. Целью проектной деятельности является развитие здоровой свободной творческой личности.

По мнению кандидата педагогических наук А. Быковой «Дошкольный возраст характеризуется большой пластичностью коры головного мозга, что создает особенно благоприятные условия для проведения систематической работы с детьми. В этом возрасте у детей сравнительно легко образуются нервные связи. Систематические занятия со всеми группами детского сада по основным видам движений укрепляют путь развития детей, закладывают основу для формирования прочных двигательных навыков».

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей. Основная цель его — снижение заболеваемости. Больному ребенку сложнее

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Владимерец
Дмитрий Анатольевич**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Частном учреждении профессиональной образовательной организации
«Кубанский техникум экономики и недвижимости»

231200813715

по дополнительной профессиональной программе

Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в
дошкольной образовательной организации
(в условиях ФГОС ДО)

Документ о квалификации

с 16.03.2020г. по 30.03.2020г.

Регистрационный номер

в объеме

1884

72 (семьдесят два) учебных часа

Город

Итоговая работа на тему:

Краснодар

Дата выдачи



Муслиенко А.В.

02 апреля 2020 года

Разночинцева Я.И.