

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 163»
350053, г. Краснодар, п. Колосистый, ул. Прохладная, 16,
тел. (861) 228-55-55, detsad163@kubannet.ru

Паспорт проекта «Азбука юного пешехода»

Разработала: Витвицкая Е. А.
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №163»

Тип проекта: социально – значимый

Сроки реализации проекта: 15.07.2019 - 25.09.2019 года

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники старшей группы, библиотека - клуб № 37 поселка Колосистый, ученики 1А класса СОШ № 68, сотрудник ГБДД старший лейтенант Загорулько Анатолий Александрович

Продолжительность проекта: 2 месяца

«Посреди дороги дети - мы всегда за них в ответе!»

Актуальность: Улица для ребенка - это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений (машин, зданий, движущихся пешеходов, предметов и др.), насыщенный интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребёнок.

Учеными достаточно подробно рассмотрены причины несчастных случаев с дошкольниками на дорогах. Как свидетельствует анализ, большинство ДТП происходит по причине безнадзорности. Детям всё интересно на улице, и они стремятся туда, не понимая ещё, что неожиданно появиться на проезжей части или перебежать дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта - это большая опасность. Также очень много случаев, когда дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать её сами. А бывает, что взрослые вообще не держат ребёнка за руку, и тот идёт самостоятельно через сложнейшие перекрёстки. Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения, правил посадки в автобус, троллейбус, трамвай и т.д. Мы всегда должны понимать, что формирование сознательного поведения - процесс длительный. Это сегодня дошкольник всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет первоклассником.

Установлено, что 80% происшествий с детьми произошли в радиусе одного километра от дома. То есть в тех местах, которые известны им. Поэтому с ранних лет с детьми проводят огромную работу по изучению правил дорожного движения. Для того, чтобы она принесла результаты,

недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. Главное что бы дети не только получали теоритические знания, но и могли применить их на практике, опираясь на примеры взрослого. И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на плечи родителей.

Проблема: Из года в год детский травматизм растет, нарушая ПДД, дети гибнут и получают увечья на дорогах, несмотря на то, что о соблюдении правил им говорили не раз.

Цель проекта: Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах, умения быстро ориентироваться и действовать в ситуации опасности.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях на дороге, на улице, тротуаре, остановке, в транспорте;
2. Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства;
3. Познакомить с дорожными знаками, которые нужно знать пешеходам;
4. Содействовать осознанию каждым ребёнком необходимости соблюдать правила поведения на дороге, на улице;
5. Развивать умение наблюдать за поведением людей, их поведением на дороге.
6. Создавать условия для применения детьми полученных знаний на практике;
7. Обогащать речь детей посредством произведений художественной литературы, пополнять словарный запас в процессе работы над проектом;
8. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

Для педагогов:

1. Создать информационную базу: ознакомление с методическими разработками по данной теме.
2. Создать условия: для благополучного и комфортного состояния детей при реализации данного проекта.

Для родителей:

1. Привлекать родителей воспитанников и других членов семей к активному участию в различных формах партнерства с ДОО.
2. Расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на улице.

Ожидаемые результаты по проекту

Для детей:

1. У детей сформированы навыки безопасного поведения в различных ситуациях на улице, на тротуаре, на дороге, в общественном транспорте;
2. Имеются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

3. Дети имеют представления о знаках дорожного движения, которые нужно знать пешеходам.
4. Воспитанники стали осознавать, что на улице они могут столкнуться с опасными жизненными ситуациями.
5. Дети научились применять свои знания в конкретных ситуациях.

Для воспитателя:

1. Улучшение работы по взаимодействию с родителями.

Для родителей:

1. Активное участие родителей в жизни детского сада.
2. Положительные отношения между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Подбор материала педагогом для реализации проекта.

Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.

Выявление первоначальных знаний у детей по данной теме, путем вводной диагностики.

Разработка материала заключительной диагностической беседы (фото, сюжетные картинки, серия вопросов).

Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

Чтение и разучивание литературных произведений по теме проекта

Беседа: «Правила поведения на улице»

Цель: закрепить правила поведения на улице. Дать знания о том, как соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении на дороге.

Беседа: «Дорожные знаки»

Цели: познакомить детей с предупреждающими, запрещающими, предписывающими знаками, со знаками особых предписаний, с информационными знаками, сервиса и приоритета.

Инструктаж по ТБ «Поведение в транспорте».

Цель: продолжать ознакомление детей с правилами поведения в транспорте и обязанностями пассажиров, напомнить о местах ожидания пассажирского транспорта.

Рассматривание плакатов с иллюстрациями «Дорога на зеленый свет»

Цель: закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми терминами: «подземный - наземный переход», «зебра - пешеходный переход», «сигналы светофора».

Встреча с сотрудником ГБДД старшим лейтенантом Загоруйко Анатолием Александровичем «Работа сотрудника ГИБДД».

Цель: уточнить знания детей о сигналах регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД.

Взаимодействие с родителями

- Нанесение дорожной разметки для отработки практических навыков по ПДД на территории МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163»

Оформление папок – передвижек, памяток, листовок.

Папка-передвижка «Где играть?».

- Памятка для родителей: «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!».

- Консультация для родителей водителей о правилах перевозки детей в собственном автомобиле.

- Совместное изготовление и раздача листовок по ПДД родителям, всем посетителям детского сада.

3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Заключительная диагностическая беседа.

- Спектакль для малышей «Красный, Желтый, Зеленый»;

- Викторина на базе библиотеки клуба поселка Колосистый № 37 с участием учеников 1А класса СОШ № 68 «Знак, я тебя знаю!»;

- Совместный конкурс детей и родителей «Умный пешеход»;

- Развлечение по ПДД «Дорога без опасности»;

Выставка детских рисунков «Правила движения для всех без исключения»

Предполагаемый результат:

В ходе подготовки и реализации социального проекта по дорожной безопасности «Азбука юного пешехода» в старшей группе у детей сформируются навыки безопасного поведения в различных ситуациях на дороге, тротуаре, на улице, остановке, в транспорте; появятся устойчивые знания о правилах дорожного движения, будут отработаны практические навыки поведения в условиях игрового пространства; дети получают представления о дорожных знаках, о которых нужно знать пешеходам; каждый ребёнок будет подготовлен к опасным ситуациям, с которыми он может встретиться на улице; научиться управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

Итоговые мероприятия

- Совместно с родителями воспитанников нанесение дорожной разметки для отработки практических навыков по ПДД на территории МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163»

- Встреча с сотрудником ГИБДД старшим лейтенантом Загорулько Анатолием Александровичем «Работа сотрудника ГИБДД».

- Спектакль для малышей «Красный, Желтый, Зеленый»;

- Викторина на базе библиотеки клуба поселка Колосистый № 37 с участием учеников 1А класса СОШ № 68 «Знак, я тебя знаю!»;

- Совместный конкурс детей и родителей «Умный пешеход»;

- Развлечение по ПДД «Дорога без опасности»;
- Подготовка папки-передвижки «Где играть?», изготовление листовок по правилам дорожного движения, памяток для родителей «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!».
- Выставка детских рисунков «Правила движения для всех без исключения»

Данный проект позволит сделать процесс приобщения детей к правилам дорожного движения более интересным, доступным, значимым.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 163»**
350053, г. Краснодар, п. Колосистый, ул. Прохладная, 16,
тел. (861) 228-55-55, detsad163@kubannet.ru

Отчет о реализации проекта
«Азбука юного пешехода»
воспитателя Витвицкой Евгении Александровны

Тип проекта: социально – значимый

Сроки реализации проекта: 15.07.2019 - 25.09.2019 года

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники старшей группы, библиотека - клуб № 37 поселка Колосистый, ученики 1А класса СОШ № 68, сотрудник ГБДД старший лейтенант Загорулько Анатолий Александрович

Проект «Азбука юного пешехода» был представлен на педагогическом часе 10.07.2019

Цель проекта: Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах, умения быстро ориентироваться и действовать в ситуации опасности.

Отчет о реализации проекта был представлен на педагогическом часе в ДОО 02.10.2019.

Работа над проектом состояла из трех этапов: подготовительный, основной и заключительный. Целью моего проекта являлось создание условий для формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах, умения быстро ориентироваться и действовать в ситуации опасности.

Эту работу я начала с подбора литературного и методического материала для реализации проекта. В ходе работы над проектом я провела беседы с детьми «Правила поведения на улице», «Улицы нашего города», «Дорожные знаки» целью которых было закрепление правил поведения на дороге, напомнила детям правила поведения в транспорте, которые мы закрепили в сюжетно ролевых играх «Автовокзал», «Участники дорожного движения».

Очень понравилась ребятам встреча с сотрудником ГБДД старшим лейтенантом Загорулько Анатолием Александровичем «Работа сотрудника ГИБДД» на которой он рассказал ребятам об обязанностях сотрудника ГИБДД, работе регулировщика. Ребята рассказывали старшему лейтенанту стихи о правилах дорожного движения, поиграли с ним в игру «Дорожная безопасность».

На протяжении всего проекта ребятам предлагали для рассмотрения плакаты, иллюстрации на тему дорожной безопасности, мультфильмы и презентации: «Азбука безопасности», «Правила дорожного движения»,

«Дорожные знаки», «Мигающие человечки», «Смешарики. Светофор», «Смешарики. На остановке».

Ребята активно принимали участие в совместном изготовлении и раздаче листовок по ПДД родителям, всем посетителям детского сада, почувствовали себя юными актерами – в спектакле для малышей «Красный, Желтый, Зеленый». Заслуженная победа в викторине прошедшей на базе библиотеки клуба поселка Колосистый № 37 с участием учеников 1А класса СОШ № 68 «Знак, я тебя знаю!» принесла большую радость нашим ребятам, ведь соревновались они с более старшими товарищами!

Совместный конкурс детей и родителей «Умный пешеход» вызвал неподдельный интерес, как у детей, так и у их родителей – все с радостью принимали в нем активное участие. Выставка детских рисунков «Правила движения для всех без исключения» не оставила никого равнодушными, ее организовали на входе в детский сад, таким образом, посмотреть и оценить работы могли все желающие.

Заключительным мероприятием в нашем проекте было развлечение по ПДД «Дорога без опасности» приуроченное к единому дню безопасности движения (25.09.2019).

Большое участие в проекте принимали и родители детей, их силами на территории ДОО была нанесена дорожная разметка для отработки практических навыков по ПДД. Так же активное участие родители принимали в конкурсах и викторинах «Знак, я тебя знаю!»;

«Умный пешеход»; в развлечении по ПДД «Дорога без опасности» в подготовке выставки «Правила движения для всех без исключения», в спектакле для малышей «Красный, Желтый, Зеленый».

Итогом моей работы над проектом стали следующие мероприятия: встреча с сотрудником ГБДД старшим лейтенантом Загорулько Анатолием Александровичем «Работа сотрудника ГИБДД»; спектакль для малышей «Красный, Желтый, Зеленый»; викторина прошедшая на базе библиотеки клуба поселка Колосистый № 37 с участием учеников 1А класса СОШ № 68 «Знак, я тебя знаю!»; совместный конкурс детей и родителей «Умный пешеход»; развлечение по ПДД «Дорога без опасности»; выставка детских рисунков «Правила движения для всех без исключения».

Разработаны следующие материалы для родителей: папка-передвижка «Где играть?», изготовлены листовки по правилам дорожного движения, памятки для родителей «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!».

Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей к правилам дорожного движения более интересным, доступным, значимым. В ходе реализации проекта «Азбука юного пешехода» предполагаемые результаты были достигнуты.

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 163»



Е. А. Витвицкая

Витвицкая Е. А.

О. В. Гоголь

Гоголь О.В.