

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие по изучению правил дорожного движения –
лэпбук "Зебрёнок"
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163»
Гариной Натальи Александровны

Изготовление и использование данного авторского пособия обусловлено важностью изучения вопросов безопасного поведения детей на улицах городов. Согласно статистике, детский дорожно-транспортный травматизм значительно вырос за последние годы. Необходимо отметить, что в ДТП страдают дети дошкольного возраста в силу отсутствия жизненного опыта, возрастных особенностей.

Многофункциональное дидактическое пособие - лэпбук по изучению и закреплению правил дорожного движения «Зебрёнок», предназначен для детей среднего и старшего дошкольного возраста. В среднем и старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе с взрослыми участвовать в сборе материала и пополнении содержимого папок для анализа и классификации информации.

Разработанное дидактическое пособие - лэпбук «Зебрёнок» представляет собой раскладную папку, имеющую различные карманы, в которых собрана информация по темам: дорожные знаки: «Запрещающие знаки», «Предупреждающие знаки», «Предписывающие знаки», «Информационные знаки». Транспорт: «Воздушный транспорт», «Водный транспорт», «Наземный транспорт», «Специальный транспорт», «Железнодорожный транспорт». «Подвижные игры по ПДД», «Стихи, загадки, пословицы о ПДД», «Собери дорожный знак», «Раскрась картинку», «Это должен знать каждый», «Ребусы», «Викторина», «Пальчиковые игры».

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Благодаря дидактическому пособию, дети непринужденно изучают правила дорожного движения, с удовольствием разучивают стихи о дорожных знаках, рассуждают над смыслом поговорок и пословиц о ПДД, придумывают загадки о ПДД. Работа с лепбуком позволяет разнообразить методы и приемы по изучению правил дорожного движения и повысить познавательный интерес и навыки безопасного поведения на улице, дороге, в транспорте.

Дидактическое пособие – лэпбук «Зебрёнок» рекомендуется использовать воспитателям дошкольных организаций в совместной и индивидуальной работе с детьми, в самостоятельной и игровой деятельности.

Начальник отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Т.А. Трифонова

Рецензент:
Ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ



В.В.Тупиха

Подписи Т.А. Трифоновой, В.В.Тупиха удостоверяю.
Директор МКУ КНМЦ

Ф.И. Ваховский

« 8 » апреля 2019 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
«Нравственное воспитание и формирование поведения детей младшего и
среднего дошкольного возраста»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163»
Гариной Натальи Александровны

Воспитание поведения детей - важнейшая задача педагогов и родителей. Уровень нравственного развития ребенка определяется не только его чувствами и представлениями, но и поступками, «делами», пусть по-детски наивными, маленькими, но искренними. Для воспитания поведения надо в семье и в детском саду создавать условия для деятельного проявления ребенком его чувств и мыслей. Важно, чтобы выработка поведенческих навыков не сопровождалась отстраненными лозунгами «Нельзя!», «Так не делают!», «На кого ты похож!», а нравилась ребенку, не вызывала у него негативных эмоций. Формирование системы устойчивых отношений к окружающему миру и самому себе у детей происходит под воздействием объективных условий жизни, обучения и воспитания, в процессе различной деятельности, усвоения общечеловеческой культуры и осуществляется как целостный педагогический процесс, соответствующий нормам общечеловеческой морали, организации всей жизни ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательно -воспитательная работа включает в себя нравственные идеи и осуществляется в разнообразных и эффективных формах, содержательно и эмоционально насыщено.

Воспитание ребенка происходит и через труд на занятиях. Воспитывающее значение имеет прежде всего программное содержание занятий: содержание книг, бесед, экскурсий, картин, по которым проводятся беседы и рассказывание, темы для рисования, лепки. Сам процесс обучения на занятиях дает возможность воспитать у детей умение слушать взрослых и выполнять их указания, приучить к организованности, сдержанности, умению выполнять то, что необходимо и полезно, а не только то, что хочется. Воспитание активности на занятиях сочетается с воспитанием торможения, что очень важно для воспитания поведения детей. Целенаправленность, умение преодолевать посильные трудности и другие морально-волевые качества воспитываются у детей в процессе занятий.

Большое воспитывающее значение имеет режим детской жизни. Приучая детей выполнять его, активно участвовать в поддержании порядка в умывальной, спальней, за столом, педагог воспитывает организованное поведение, привычку к труду, к взаимопомощи, умение выполнять несложные

обязанности и др. режимные моменты неоднократно повторяются, и это дает возможность укрепить у детей полезные привычки.

Очень большое значение для усвоения моральных норм имеет игра. В игре дошкольники берут на себя роли взрослых людей, разыгрывают «взрослое содержание жизни» и, таким образом в воображаемом плане, подчиняясь правилам роли, усваивают и типичные формы поведения взрослых людей, и их взаимоотношения, и те требования, которыми они руководствуются. Так формируются у детей представления о том, что хорошо и что плохо, что такое добро и что такое зло, что можно делать, а чего нельзя, как следует вести себя с другими людьми и как относиться к своим собственным поступкам.

Разработанный методический материал включает в себя: перспективный план работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста, имеет удобную структуру, дидактические игры распределены по месяцам и неделям в соответствии с лексическими темами.

Представленный план достаточно гибок, его можно изменять и варьировать в соответствии с меняющимися условиями. К тому же он достаточно прост в использовании, не требует большой материальной и технической базы, что является важным пунктом. Самое главное, это творчество педагога, создание для детей воспитывающих ситуаций, которые влияют на развитие навыков культуры поведения в обществе.

Методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций, родителями воспитанников.

Начальник отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Т.А. Трифонова

Рецензент:
Ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ



О.В. Ткаченко

Подписи Т.А. Трифоновой, О.В. Ткаченко удостоверяю.
Директор МКУ КНМЦ

Ф.И. Ваховский

«16» апреля 2019г.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
«Формирование основ здорового образа жизни детей младшего дошкольного
возраста»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163»
Гариной Натальи Александровны

Здоровье человека закладывается в детстве и согласно данных научных исследований, оно обуславливается на 50% – образом жизни, на 20% – наследственностью, на 20% – состоянием окружающей среды и примерно на 10% – возможностями медицины и здравоохранения. Сегодня проблема формирования представлений о здоровом образе жизни (ЗОЖ) рассматривается на государственном уровне, особенно, детей дошкольного возраста.

Изучению вопросов формирования представлений у детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни посвящены исследования А.А. Бодалева, А.Л. Венгера, В.Д. Давыдова, М.И. Лисиной, В.А. Слостенина и др. показывает, что уже в дошкольном возрасте у ребенка появляется устойчивый интерес к своему здоровью, бережное отношение к своему организму (жизни, здоровью) как ценности.

Автор в методической разработке по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада учитывает следующие условия:

- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- создает условия для формирования здорового образа жизни младших дошкольников;
- систематически и целенаправленно проводит профилактическую работу по внедрению здорового образа жизни с семьями воспитанников.

Особое место в режиме дня занимают задачи формирования здорового образа жизни, от эффективности, решения которых зависит полноценное развитие ребенка.

Практическая ценность заключается в созданных :

- перспективном планировании образовательных мероприятий в режиме дня;
- перспективном планировании профилактических комплексов упражнений;
- консультациях и буклетах для родителей;
- авторских разработках корригирующих «дорожек здоровья».

Автором, в процессе формирования основ здорового образа жизни детей младшего дошкольного возраста определены и реализованы следующие задачи:

- Формировать представление о себе как отдельном человеке; знакомить со способами заботы о себе и окружающем мире; показать модели социального поведения.
- Знакомить с правилами выполнения физических упражнений (внимательно слушать сигнал, ждать друг друга, не толкаться, согласовывать свои действия с действиями партнера, контролировать и координировать движения).
- Рассказывать о правилах поведения на улице города: переходить улицу на зеленый цвет светофора только за руку с взрослым, двигаться по правой стороне тротуара, не наталкиваться на прохожих, внимательно смотреть под ноги и вперед.
- Рассказывать об источниках опасности в квартире и групповой комнате; разъяснить правило «нельзя».
- Рассказывать о правилах поведения за столом; познакомить с предметами и действиями, связанными с выполнением гигиенических процессов: умывание, купание, уход за телом, внешним видом, чистотой жилища.

Методическая разработка рекомендована для внедрения в практику работы педагогов ДОО по формированию основ здорового образа жизни детей младшего дошкольного возраста.

Начальник отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Т.А. Трифонова

Рецензент:
Ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

О.В. Ткаченко

Подписи Т.А. Трифоновой, О.В. Ткаченко удостоверяю.
Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

« 3 » июня 2019г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Гарина
Наталья Александровна**

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 163»

г. Краснодар

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

План-конспект по организации и руководству коммуникативной
деятельности на тему «Моя малая Родина» средняя группа

<http://www.maam.ru/detskijsad/plan-konspekt-po-organizaci-i-rukovodstvu-komunikativnoi-deyatelnosti-na-temu-moja-malaja-rodina-srednja-grupa.html>

03.01.2020

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

1153516-016-015





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Гарина
Наталья Александровна**

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №163»

г. Краснодар

**Опубликовал(а)
материал**
на международном образовательном портале Маам
Консультация для родителей «У истоков прекрасного»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-na-temu-u-istokov-prekrasnogo.html>

03.01.2020

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

1153517-016-015





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Гарина
Наталья Александровна**

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №163»

г. Краснодар

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам
Дидактическая игра «Вежливый отказ»

<http://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-vezhlivyi-otkaz.html>

03.01.2020

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

1153513-016-015



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение

высшего образования

Южный институт менеджмента

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гарина

Наталья Александровна

с 29 мая 2017 года по 20 июня 2017 года

прошел(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

высшего образования

Южный институт менеджмента

по дополнительной профессиональной программе

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232405495330

Документ о квалификации

"**Содержание и организация образовательного**

процесса в дошкольной организации

в соответствии с ФГОС ДО"

в объеме 72 часов

Регистрационный номер

11347

Города

Краснодар

Дата выдачи

27 июня 2017 года



КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ

Станд

Подпись

Гарина Наталья Александровна

20