

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Организация проектной деятельности как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163»
Даниленко Елены Васильевны

Методическая разработка посвящена исследованию актуальной проблемы развития познавательной активности детей дошкольного возраста средствами использования проектной деятельности. Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов. Технология проектирования относится к современным гуманитарным технологиям, которые являются инновационными в работе дошкольных учреждений. Данный метод дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к школе.

Новизна проявляется в рациональном усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда; обновлении образовательных средств и правил их применения, постановке и решении новых педагогических задач; в удачной комбинации известных методов и приёмов организации и проведения проектной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации.

Практическая значимость данной разработки заключается в том, что разработаны и апробированы алгоритмы действий по реализации проекта в разных возрастных группах, разработаны рекомендации для педагогов и родителей, подобран и систематизирован материал для реализации проектов.

Методическая разработка представляет интерес не только для воспитателей ДОО, но и для родителей. Использование в практике работы с детьми разработанных материалов позволит более эффективно решать разноплановые задачи воспитательно-образовательного процесса, развивая способности воспитанников.

Начальник отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Т.А.Трифонова

Ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

О.В.Ткаченко

Подписи Т.А.Трифоновой, О.В.Ткаченко удостоверяю.
Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский



11 марта 2019г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Даниленко Елена Васильевна

приняла участие

в IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

Первый проректор – проректор по учебной работе
профессор

А.А. Тарасенко



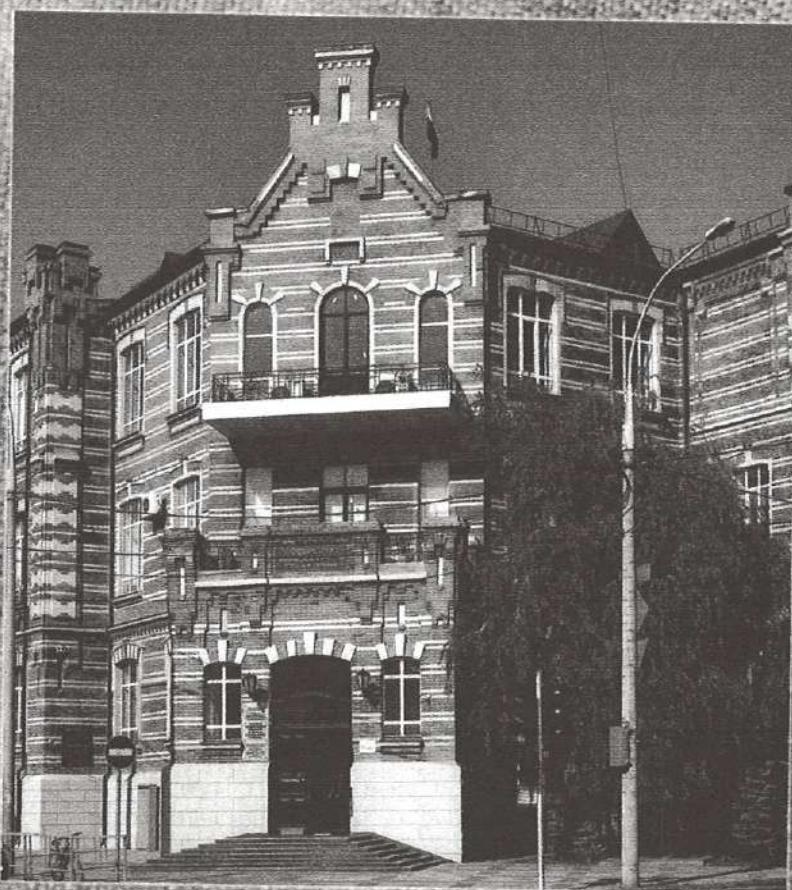
31 октября 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

МАТЕРИАЛЫ

**IX ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ
ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

(31 октября 2019 г., г. Краснодар)



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

МАТЕРИАЛЫ

**IX ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

(31 октября 2019, г. Краснодар)

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор В.А. Баладин
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с
международным участием «Теория и методология инновационных
направлений физкультурного воспитания детей дошкольного
возраста» (31 октября 2019, г. Краснодар): материалы конференции /
ред. коллегия С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баладин,
Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: ФГБОУ ВО КГУФКСТ,
2019. – 392 с.

В сборнике материалов конференции представлены результаты
исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного
образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей
дошкольного возраста.

УДК 373.203.71(06)
ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2019

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ

Е.Н. Алексеева

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного
вида №174 «Сказочная страна»

Аннотация. Речь идет о важности сохранения и укрепления здоровья
детей средствами двигательной активности в условиях ДОУ и семьи.

Ключевые слова: двигательная активность, подвижная игра, спортивное
оборудование и инвентарь.

Недостаток физической активности ведет к снижению познавательной
активности детей, ЗУН, двигательной пассивности и ухудшению состояния
здоровья. В режим дня детей в детском саду входит двигательная активность:
утренняя гимнастика, физминутки во время образовательной деятельности,
подвижные игры, игры малой подвижности, физкультура на воздухе,
соревнования, эстафеты, занятия по физической культуре, гимнастика после
сна, занятия хореографией и самостоятельная игровая двигательная активность
детей. Двигательная активность соответствует возрастным, физиологическим,
психологическим и индивидуальным особенностям детей.

В организации самостоятельной двигательной активности детей в ДОУ
центральное место принадлежит среде. Поэтому она должна быть: самое
главное – доступной, безопасной, насыщенной, трансформируемой,
вариативной и функциональной. Каждая группа оснащена различным
спортивным инвентарем на каждого ребенка: мячи разного размера и
применения, скакалки, обручи, гантели, эспандеры, массажные коврики,
привлекающие внимание ребенка и вызывающие желание действовать с ними.
Присутствует также нестандартное спортивное, оборудование позволяющее
демонстрировать творческую двигательную активность детям и проявлять свои
способности.

Просто создать условия в ДОУ для самостоятельной активности детей
недостаточно, так как важной составляющей является создание благоприятной,
соответствующей возрасту, физическому развитию и индивидуальным
возможностям ребенка предметно-пространственной развивающей среды в
домашних условиях.

Родителям лучше собственным примером показывать детям, что вести
физически активный образ жизни необходимо для здоровья, и быть в роли
активного участника, а ребенок обязательно будет подражать родителям.
Известно, что во время физической активности у детей повышается
эмоциональный фон, улучшается настроение, появляется чувство радости.

С учетом того, что исключено в обращении в детском саду, в своем доме
родители выделяют область основных предметов для двигательной активности

ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АВТОРСКОГО ПОСОБИЯ «ВЕСЕЛЫЕ КОМОЧКИ»	103
И.Н. ГРАФОВА	103
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ	105
О.А. ГРАЧЕВА, Н.В. ХОЛЕНА	105
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИИ ПСИХИЧЕСКОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	107
И.Н. ГРИГОРЬЕВА, З.П. КАМЕЛЯГИНА	107
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	109
М.Ю. ГРИНЧЕНКО, Л.А. ЧИСТЯКОВА	109
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ	111
Е.В. ДАНИЛЕНКО	111
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	113
Я.А. ДЕНИСЕНКО, Т.П. ЛИСЮНИНА	113
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ	115
В.П. ДРЁМИН, Н.В. ИВАНОВА	115
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ МОТИВАЦИИ С КОМПОНЕНТАМИ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ	117
А.А. ДУБОВОВА, Е.А. ПАРХОМЕНКО	117
ВЛИЯНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	119
Е.В. ДЬЯЧЕНКО	119
ОСОБЕННОСТИ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ У РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ РАЗВИТИЯ	121
А.Ю. ДЯЧКИНА, Ю.М. БОСЕНКО	121
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	123
Н.Н. ЕВГЕНЬЕВА, Т.В. ЧЕРНЕЦКИХ	123

ПРЕОДОЛЕНИЕ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ КОМПЛЕКСИРОВАННОГО ВОЗРАСТА С ПОСРЕДСТВОМ АРТ-ТЕРАПИИ	125
А.В. ЕГИАЗАРЯН, Т.И. КАРПЕНОВА, И.И. ВОЛКОВИЧ	125
ШНУРОВКИ-ИГРУШКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И НЕ ТОЛЬКО!	127
И.И. ЕДАГИНА	127
ТЕМАТИЧЕСКАЯ ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ С ОБЪЕДИНЕННЫМИ КУРСАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОУ	129
И.И. ЕЛЕЦКОВА, О.А. ГУЗЬ	129
УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	131
А.Ю. ЕРИНА	131
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ПЕРВЫЕ ШАГИ В ГТО» КАК СРЕДСТВО ИРРАВЕСНО-ПАТРИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	133
Н.Г. ЖБАНОВА, Ю.Е. ЛЫМАРЬ	133
ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ	135
Л.В. ЖИГАЙЛОВА, А.В. СЛАДКОВА	135
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ СОВМЕСТИМОСТИ ГИМНАСТОК. ВЛИЯЮЩИЕ НА КОМПЛЕКТОВАНИЕ КОМАНД ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	137
Л.В. ЖИГАЙЛОВА, Н.В. БЕРЕСЛАВСКАЯ, А.Д. КРАВЦОВА	137
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	140
Т.Л. ЖУКОВА, Т.Н. ВОДОПЬЯНОВА	140
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ	142
Е.В. ЖУКОВА, Е.В. СМУЛЬСКАЯ	142
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС	143
А.А. ЗАГОРОДНЯЯ, А.Б. СТЕПАНОВА	143
ПОДВИЖНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ	145
Н.Г. ЗАПОРОЖЕЦ, О.А. МОЦЕВИК	145
ЗНАЧИМОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ДОУ ЧЕРЕЗ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	147
С.Д. ЗАФИРИДИ, Н.В. ИВАНОВА	147

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ

Е. В. Даниленко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163»

Аннотация. В статье описаны возможности организации самостоятельной двигательной активности детей в условиях ДОУ и семьи.

Ключевые слова: формирование и воспитание физических качеств, укрепление здоровья ребенка, потребность в ежедневных физических упражнениях; поддержание доброго, жизнерадостного настроения; воспитание нравственно-волевых качеств.

Значение игры трудно переоценить во всестороннем ее влиянии на развитие ребенка. Все дети очень любят играть, но не каждый ребенок может с радостью согласиться в ней участвовать, а при умелом руководстве со стороны взрослых игра способна творить чудеса. Игра — это волшебная палочка, она незнающему делает знающим, ленивого — трудолюбивым, грустного — веселым.

Игра объединяет детей и помогает застенчивым и замкнутым детям быстрее адаптироваться в коллективе. Через игру воспитывается дисциплина, дети приучаются к соблюдению правил справедливости, лучше контролируют свои поступки и эмоции, объективно оценивают поступки других.

Игра — это не только волшебная палочка, это инструмент взаимодействия, где воспитатель, с одной стороны, больше узнает о воспитанниках: их характере, творческих возможностях, с другой стороны, сближается с детьми, тем самым устанавливается более тесный контакт, что позволяет найти индивидуальный подход к каждому ребенку.

Среди большого количества игр, полезных детям и востребованных воспитателем в работе, особое внимание уделяют подвижным играм. Подвижные игры существовали во все времена. Только лишь время внесло в них свои изменения, диктуя современные правила. Игры совершенствуются, усложняются, в них остаются неизменной двигательная активность, которая включает в себя все виды основных движений: ходьба, бег, прыжки, лазанье, метание, бросание и ловлю, упражнения с предметами.

Спортивные игры — это движение, это подражание кому-то или чему-то, которое дети используют в разных игровых ситуациях, превращаясь то в бабочку, то в солнце, то в какое-либо животное или птицу. Все это происходит с проявлением эмоций, чувств радости и помогает проявить свой характер при достижении цели и завоевании успеха среди сверстников.

Для педагогов и родителей спортивные игры просто необходимы во многих случаях: как отдых между занятиями, как эмоциональная разрядка и

правилам и возраста детей; двигательная активность — каждый новый день в детском саду начинается с зарядки, которая имеет большое оздоровительное и воспитательное значение, она проводится во всех возрастных группах. Именно утренняя зарядка заряжает энергией на весь день. Педагоги творчески подходят к организации утренней гимнастики, включают в нее поговорки, речевки, считалки, музыку в различных темпах, разнообразный спортивный инвентарь. На участке проводятся подвижные игры, обязательно одно физкультурное занятие проводится на воздухе и два занятия в спортивном зале.

Развивают ребенка по этим направлениям и детский сад, и родители. Дошкольное учреждение помогает родителям грамотно справиться с этим направлением разнообразными формами работы (совместные спортивные мероприятия; работа с родителями в клубе «Вместе», который ведется специалистами учреждения на различную тематику ЗОЖ один раз в квартал; семинары-практикумы, конкурсы и т.д.).

Роль детского сада в формировании педагогической культуры у воспитанников и их родителей по привитию навыков здорового образа жизни является главной, поскольку дошкольное учреждение — первое звено системы общественного воспитания, с которым вступают в контакт родители. Они вправе ожидать от педагогов всесторонней помощи, и мы прилагаем все усилия, чтобы педагогическая пропаганда была убедительна, содержательна, интересна!

Литература:

1. Змановский Ю. Ф. Воспитание детей здоровыми. — М., 1989.
2. Тонкова-Ямпольская Р. В., Черток И. Я. Ради здоровья детей. — М., 1985.
3. Семенова И. Учиться быть здоровым, или Как стать Неболейкой. — М., 1989.

превращение плохого настроения в хорошее; для проведения и разнообразия занятий; в трудовой деятельности.

Не останавливайтесь, двигайтесь, творите, играйте, и вы сможете снова окунуться в детство, стать активнее и жизнерадостнее, а самое главное – более близки и дружны со своими детьми.

Подвижные игры – самое лучшее лекарство для детей от двигательного голода – гиподинамии, и поэтому являются самым универсальным и незаменимым средством физического воспитания и здоровья ваших детей.

Литература:

1. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
2. Иванова Ю.И. Играйте на здоровье / Ю.И. Иванова, Э.И. Михайлова. – М.: Московская правда, 1991.

УДК 373.203.71

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Я.А. Денисенко, Т.П. Лисионина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования ст. Новомышастовская «Детский сад № 58»

Аннотации. Всестороннее развитие ребенка – это главная задача, которая осуществляется в семье и обществе. Сотрудничество с родителями является неотъемлемой частью в физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Чтобы решить проблему укрепления здоровья, необходимо установить доброжелательные отношения с родителями, участвующими в процессе воспитания ребенка.

Ключевые слова: совместная деятельность, родитель, ребенок, игра, детский сад.

В последнее время большое внимание уделяется физическому воспитанию детей дошкольного возраста. В соответствии с ФГОС наш детский сад работает по программе «От Рождения до школы» – под редакцией Васильевой М.А., Комаровой Т.С., Вераксы Н.Е. Поэтому, основываясь в своей работе на программе по физическому воспитанию детей, мы используем: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физминутки, подвижные игры, физические упражнения на прогулке, психогимнастику. Стараемся проводить большую работу с родителями дошкольников. Это консультации о здоровом образе жизни, о правильном питании, о совместных спортивных играх, так как понимаем, что образ жизни семьи во многом определяет состояние здоровья детей и закладывает фундамент в развитие здорового поколения в будущем.

В детском саду № 58 мы стараемся проводить как можно больше детских родительских игр и развлечений: «23 Февраля», «Неделя здоровья», «Игры с парашотом», «Папа, мама, я – спортивная семья». Понимая, что совместные занятия принесут положительные результаты:

- дети и родители учатся совместно проводить свободное время, которого не хватает современным родителям;
- укрепляют эмоциональную связь родитель – ребенок;
- учатся доверять друг другу;
- повышают самооценку и авторитет.

Стараемся привлечь родителей к оформлению физкультурного уголка в группе, к оформлению атрибутов для развлечений.

Благодаря проведению спортивных игр и совместных развлечений, мы увидели, что происходит раскрепощение ребенка и родителя, снижается дефицит общения, а самое главное – создается атмосфера радости и любви.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

231200017177

Регистрационный номер

1548

Краснодар

Дата выдачи

2016 год

КОПИЯ ВЕРНА

Настоящий диплом подтверждает то, что

Даниленко

(фамилия)

Елена Васильевна

(ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

с «01» декабря 2014 г. по «26» февраля 2016 г.

прошла(а) профессиональную переподготовку в государственном

бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

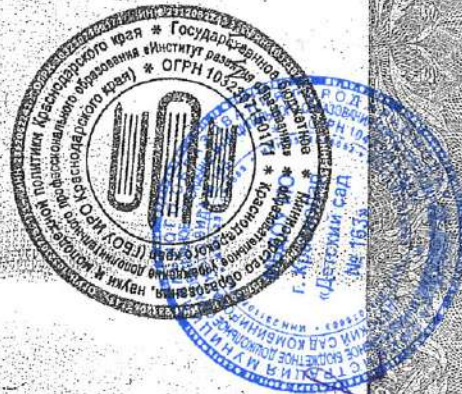
образования «Институт развития образования» Краснодарского края

по программе: «Педагогика и психология дошкольного образования»
(наименование программы, темы, программ дополнительного профессионального образования)

в объеме 220 часов

Итоговая аттестационная комиссия решением № 35 «12» февраля 2016 г.

Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в области
дошкольного образования



Председатель итоговой
аттестационной комиссии *Зиница* Б.Ф. Курдюков

Ректор *Зиница* И.А. Никитина

Секретарь *Зиница* Т.Ю. Бредун

Зиница
Зиница

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Даниленко

Елена Васильевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200549979

Документ о квалификации

Частном учреждении профессиональной образовательной организации
«Кубанский техникум экономики и недвижимости»

по дополнительной профессиональной программе
Организация образовательного и воспитательного процесса в
дошкольной образовательной организации
(в условиях реализации ФГОС ДО)

с 11.02.2019г. по 25.02.2019г.

Регистрационный номер
1292

Город
Краснодар

Дата выдачи
27 февраля

в объеме

72 (семьдесят два) учебных часа

Итоговая работа на тему:



КОПИЯ ВЕРНА
подпись *А.В. Табала*
подпись *А.В. Табала*

Руководитель

Секретарь

Мусяенко А.В.

Разночинцева Я.И.