

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 163»  
350053, г. Краснодар, п. Колосистый, ул. Прохладная, 16.  
тел. (861) 228-55-55, [detsad163@kubannet.ru](mailto:detsad163@kubannet.ru)

---

Паспорт проекта

«За правое дело стой смело»

Разработала: Махно Е. В.

Воспитатель МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад №163»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: с 22.01.2018-28.02.2018г.; с 09.04.2018г.- 14.05.2018г.

Участники проекта: педагоги, воспитанники старшей группы № 9 МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №163», родители детей группы №9, музей библиотеки п. Колосистый, атаман п. Колосистый Каданин А. В.

Актуальность проекта.

Пропаганда героических традиций российского народа становится более эффективной, если она опирается на местные факты, преломляется через традиции родного края. Использование местного материала в работе с дошкольниками делает исторические события более близкими и понятными, развивает у детей интерес к героическому прошлому и настоящему своего родного края. Ведь любовь к России невозможно воспитать без любви к своей малой родине. Всё великое начинается с малого. Воспитание патриотизма - это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного

образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Практическая значимость.

Взрослое население в достаточной мере знает богатую историю нашей страны и родного края. Ребенок дошкольник еще не может осмысливать знания об окружающем его мире в масштабах всей страны. Его познания сводятся к малому; дому, в котором он живет, улице возле дома, дороге к детскому саду ну и конечно сам детский сад. Родители, бабушки и дедушки мало беседуют с детьми о подвигах наших земляков, о героическом прошлом в те тревожные времена. Многого идёт от семьи. И в воспитании патриотизма, любви к малой Родине, ответственности за её покой, роль семьи велика. Для того чтобы работа в этом направлении велась эффективно необходимо сотрудничество педагогов ДОО с родителями воспитанников.

Цель проекта.

Создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Формирование чувства патриотизма и уважения к старшему поколению, любви к своей малой родине, чувства благодарности к ветеранам Великой отечественной войны. Привитие любви к родному краю, к Родине (представление о стране, столице, символике государства, родного края, приобщить к духовным и нравственным ценностям, традициям старшего поколения.

Задачи проекта:

1. Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, любви к Родине;
2. Создать оптимальные условия для приобщения детей и взрослых к истокам культуры родного края;
4. Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта;
5. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю;

6. Поощрять уважительное отношение к истории нашей страны, к ветеранам, людям военных профессий, как к защитникам Родины, памяти павших бойцов.

7. Поощрять желание выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь нуждающимся;

8. Способствовать расширению знаний детей об известных людях родного города, улицах, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях;

Предполагаемый результат:

На основе ярких впечатлений об истории родного края, о Родине у ребенка формируются определенные черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны. Сформированность системы понятий духовных семейных ценностей.

Итоговые мероприятия.

Подготовка презентации «Детям о войне».

«Синий платочек» - вечер военных песен.

«Боевая слава» - экскурсия в сквер Героев Танкистов.

Встреча с атаманом п. Колосистый - Каданиным А. В.

«Наша армия» оформление фотовыставки

«Боевой листок 12 февраля 1943г.» изготовление стенгазеты.

«Памятные места войны родного города» - презентация.

«Подарок папе» - изготовление поделки к 23 февраля.

«Аты-баты, шли солдаты»-спортивное развлечение (с родителями)

«Урок мужества» поход в музей библиотеки №37 п. Колосистый.

Оформление мини-музея: « В память о прошлом» (совместно с родителями)

«Дни воинской славы России»- презентация о героях военных лет

«Письмо ветерану» с детьми.

«Бессмертный полк» торжественное шествие, посвященное Дню Победы (совместно с родителями)

«Улицы героев в нашем городе» - презентация для детей

«День победы»-праздничный концерт с участием детей и родителей

«Вечная память павшим воинам» экскурсия к вечному огню (родители с детьми)



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 163»  
350053, г. Краснодар, п. Колосистый, ул. Прохладная, 16,  
тел. (861) 228-55-55, [detsad163@kubannet.ru](mailto:detsad163@kubannet.ru)

---

### Отчет

о реализации проекта «За правое дело стой смело»

Воспитателя: Махно Елены Владимировны.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: с 22.01.2018-28.02.2018г.; с 09.04.2018г.- 14.05.2018г.

Участники проекта: педагоги, воспитанники старшей группы № 9 МБДОУ  
МО г. Краснодар «Детский сад №163», родители детей группы №9, музей  
библиотеки п. Колосистый, атаман п. Колосистый Каданин А. В.

Проект «За правое дело стой смело» был представлен на педагогическом часе  
15.01.2018г.

Цель проекта.

Формирование гражданской позиции, основы правового мировоззрения и  
нравственных представлений, патриотических чувств и любви к прошлому,  
настоящему и будущему, на основе изучения традиций, литературы,  
культурного наследия. Создание условий для формирования любви и  
привязанности к городу, родному краю; ощущение своей неразрывности с  
окружающим миром.

Отчет о реализации проекта был представлен 21.05.2018г. на  
педагогическом часе в ДОО. Работа над проектом велась в три этапа:  
подготовительный, основной, заключительный. В ходе работы над проектом  
я проводила с детьми беседы: «Россия – Родина моя» (знакомство с картой  
России), «Дорогая моя столица!», «С чего начинается Родина», «Символы  
государства», ребята рассматривали фото, репродукций картин,

иллюстраций. Вместе с детьми мы ходили на экскурсию к зданию почты, к отделу полиции. В группе были организованы сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие в Москву», «Почта». В ходе проекта ребята слушали музыкальные произведения Кабалевского Д. «Походный марш», «Кавалерийская»; Струве Г. «Моя Россия», Тиличевой Е. «Марш», Прокофьева С. «Марш», Каширцева Л.

Разучивали песни: «У моей России длинные косички».

Ребята и их родители с удовольствием приняли участие в физкультурном досуге: «Аты-баты, шли солдаты». Активное участие родителей в таких мероприятиях очень нравится детям. Ведь для ребёнка нет ничего лучше, чем поиграть вместе с папой и мамой, продемонстрировать им свою ловкость и умения. Именно такие мероприятия оставляют яркие впечатления не только у детей, но и родителей.

Вместе с родителями был оформлен уголок патриотического воспитания.

В книжном уголке были представлены книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...». Для родителей подготовлены консультации на тему: «Воспитываем патриота», «Что можно рассказать детям о войне».

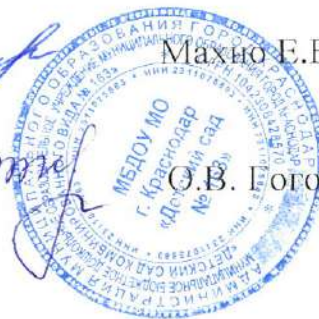
Совместно с родителями были изготовлены атрибуты для игр «Защитники», подобран материал на тему проекта: праздничные открытки, ко Дню Победы; подобраны раскраски по теме проекта. Оформлен фотоальбом «Памятные места нашего города». В заключение проекта была оформлена выставка творческих работ детей «Прикоснись к подвигу сердцем»

Воспитатель:

 Мажно Е.В.

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 163»

 О.В. Гоголь



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«*Детский сад комбинированного вида № 163*»  
350053, г. Краснодар, п. Колосистый, ул. Прохладная, 16,  
тел. (861) 228-55-55, [detsad163@kubannet.ru](mailto:detsad163@kubannet.ru)

---

Паспорт проекта  
«Книжкины именины»

Разработала: Махно Е. В.

Воспитатель МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад №163»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: с 11.03.2019-06.05.2019г.

Участники проекта: педагоги, воспитанники подготовительной группы № 9  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №163», родители детей группы №9,  
библиотека п. Колосистого, учащиеся начальных классов СОШ№68,  
библиотека СОШ№68

Актуальность проекта. В настоящее время возникла серьезная проблема: у детей падает интерес к книге. Уже в дошкольном возрасте ее место занимает телевидение, компьютерные игры, другие технические средства, которые во многих случаях не могут заменить книгу. Дети перестают читать. Чтобы избежать таких проблем, следует начать знакомить ребенка с книгой как можно раньше – задолго до того, как он пойдет в школу и сам научится читать. Книга может обогатить мир ребенка, сделать его интересным, полным необычайных открытий и наслаждений новым знанием. Именно книга способна создать предпосылку для успешного вхождения ребенка в современное общество, разбудить и реализовать творческий потенциал. С помощью художественного слова ребенок овладевает грамматикой родного языка в единстве с лексикой. Литература расширяет кругозор дошкольника,



развивает его восприятие, мышление, интеллект, память, воображение, является средством формирования личности ребенка, оказывая сильное морально-идеальное воздействие, объединяет детский коллектив. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней, ждать праздника ума и души от общения с нею. Этим объясняется необходимость создания в образовательных организациях области читательской среды, т.е. атмосферы, способствующей формированию читательских интересов, потребности в чтении, и вовлечение в процесс чтения семьи.

Практическая значимость.

Сочетание приобщения детей к художественной литературе с работой над различными видами деятельности (театрализованной, изобразительной, музыкальной, этюдам психогимнастики и релаксации, коммуникативными играми), проблемными вопросами, творческими заданиями, упражнениями для развития навыков общения со сверстниками и создания в группе эмоционально-положительной атмосферы.

Цель проекта.

Укрепление связей детского сада с социумом, обеспечение преемственности детского сада и школы.

Создать условия для формирования устойчивого интереса к художественной литературе. Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития.

Задачи.

1. Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя; способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
2. Формировать бережное отношение к книгам;



3. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
4. Провести мероприятия, направленные на пропаганду чтения, поддержку и развитие читательской компетентности.

Предполагаемый результат.

1. Повышение интереса детей к чтению художественной литературы и посещению библиотеки.
2. Знакомство детей с книгами, детскими писателями, новинками детских журналов.
3. Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книг. Формирование чувства юмора.
4. Создание читательского абонеента для старших дошкольников на базе поселковой школьной библиотеки.
5. Знакомство с произведениями писателей и поэтов родного края.
6. Проведение литературных досугов в библиотеке и детском саду.
7. Обобщение и распространение семейного опыта домашнего чтения.

Итоговые мероприятия:

1. Организация мобильной библиотеки;
2. Совместное творчество "Мой любимый сказочный герой";
3. Совместная трудовая деятельность по изготовлению атрибутов к обыгрыванию произведений;
4. Составление памяток для родителей "Как научить ребенка любить и беречь книги?", "Какие вопросы задавать ребенку во время чтения книг?".
5. Викторина "Взрослые и я - читающая семья"
6. Консультативно-просветительская работа
7. Организация фотовыставки "Мы знакомимся с творчеством детского писателя".
8. Проведение конкурса и оформление выставки совместного рисунка детей и

родителей «Мой любимый сказочный герой».

9. Оформление стенгазеты «Самая читающая семья»;

10. Творческий вечер: «Зеленые сказки» - произведения о природе; поход в библиотеку №37 п. Колосистый

11. «Да здравствует стихляндия!» - литературный вечер по творчеству детских поэтов;

12. «День веселых книг» - совместное развлечение с учениками 1А класса СОШ № 68 приуроченное ко дню смеха;

13. «Книжкины именины» игровой досуг;

14. «Величие творчества А.С. Пушкина» - викторина с родителями;

15. «Добрые сказки детства» - сказки (фильмы) Александра Роу;

16. Оформление выставки семейных поделок любимых персонажей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 163»  
350053, г. Краснодар, п. Колосистый, ул. Прохладная, 16,  
тел. (861) 228-55-55. [detsad163@kubannet.ru](mailto:detsad163@kubannet.ru)

---

Отчет

о реализации проекта «Книжкины именины»

Воспитателя: Махно Елены Владимировны.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: с 11.03.2019-06.05.2019г.

Участники проекта: педагоги, воспитанники подготовительной группы № 9  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №163», родители детей группы №9,  
библиотека №37 п. Колосистый, учащиеся начальных классов СОШ№68,  
библиотека СОШ№68

Проект «Книжкины именины» был представлен на педагогическом часе  
04.03.2019г.

Цель проекта.

- Создание условий, обеспечивающих духовно – нравственное развитие дошкольников в системе «воспитатель -ребенок- родитель» через чтение детской классической и современной литературы;
- Активизировать детское чтение, как важнейший фактор развития культуры подрастающего поколения;
- Популяризация книги и чтения среди дошкольников.
- Поддержка и развитие детского чтения;
- Повышение общественного статуса книги и чтения;
- Содействие всестороннему духовному и культурному развитию, воспитанию стремления к самообразованию;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей читателей-детей посредством популяризации лучших образцов книжного наследия;



- Продвижение и поддержка систематического творческого детского и семейного чтения в новом технологическом веке.

Отчет о реализации проекта был представлен 13.05 .2019г. на педагогическом часе.

Работа над проектом состояла из трех этапов: подготовительный, основной, заключительный. На подготовительном этапе я вместе с родителями пополняла библиотеку группы (портреты, книжки-раскраски по мотивам произведений, подборка стихотворений, сказок), работала над созданием книжным обменным фондом в группе.

В ходе работы над основным этапом проекта, я проводила с детьми утренние беседы: «Рассказ о прочитанной книге дома» (еженедельно); «Бережное хранение книг», «Сказки - добрые друзья», «Мои любимые книги»; организовывала дидактические и сюжетно-ролевые игры: «Книжкина больница», «Кому что нужно», «Продолжи предложение», «Библиотека». Организовала и привлекла к совместной театрализованной деятельности, родителей для изготовления костюмов к театрализации стихотворения К.И. Чуковского «Чудо дерево».

Вместе с детьми создали мастерскую для книг, при помощи которой дети вместе со мной смогут «ремонттировать» книги. Так же раздавались книжки на дом, где дети «ремонтировали» их вместе с родителями. Предложила участникам проекта провести совместное сотворчество родители-дети «Иллюстрируем любимую сказку». В мобильной библиотеке нашей группы, мною были представлены иллюстрации к русским народным сказкам художника В. М. Васнецова. Подготовлены для родителей консультации: «Какие сказки читать ребёнку на ночь», «Сказкотерапия». Проведены мастер-классы по созданию книжки – малышки. Вместе со мной детьми в группе и с родителями дома создавались рукотворные книжки-самоделки: «Космическая книга», «Загадки», «Сказки». Была организована выставка самодельных книг. Далее в проекте мною были организованы круглые столы,

как для педагогов ДОО, так и для родителей группы, где проводилась консультативно-просветительская работа. Была проведена викторина по отгадыванию загадок о сказочных героях с участием детей сверстников, группы №12. Ребятам очень нравились вечера посвященные чтению художественной литературы, просмотру мультфильмов, фильмов. Была подготовлена презентация по ознакомлению детей с библиотеками города. После, вместе с детьми, посетили местную библиотеку №37 п. Колосистый. Библиотекарь Воробьева Т.А. познакомила детей с многообразием литературных произведений, рассказал о правилах поведения в библиотеке. Так же вместе с детьми я посетила школьную библиотеку, где состоялась встреча с учащимися 1 класса «А» СОШ № 68, где ученики школы рассказали о том, для чего нужна школьная библиотека, какие у них любимые книги. Это встреча проходила в рамках преемственности детского сада и школы.

Реализация проекта «Книжкины именины» строилась на исследовательско-творческой работе, как самих детей, так и на совместной деятельности педагога, и родителей с детьми. Направленность проекта – повышение детской мыслительной деятельности, приучению самостоятельно анализировать, обобщать и делать выводы.

Данный проект, поможет педагогам продолжать развивать у детей исследовательский интерес к окружающему миру и наблюдению за ним через приобщение к книгам; развивать у воспитанников бережное отношение к книге.

У дошкольников появился интерес к данной теме, сформировалось целостное представление о книге, как источнике знаний.

У родителей появился интерес к развитию творчества, знаний и умений у детей, участвовать в жизни группы, детского сада

Воспитатель:  
Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 163»

*Махно*

*Гоголь*

