

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 163»  
350053, г. Краснодар, п. Колосистый, ул. Прохладная, 16,  
тел. (861) 228-55-55, [detsad163@kubannet.ru](mailto:detsad163@kubannet.ru)

---

Паспорт проекта  
«Мы разные – мы вместе»

Разработала: Дьяченко Н.Н.  
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 163»

**Тип проекта:** социально – значимый

**Сроки реализации:** 01.08.2019 – 15.11.2019 год

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, педагоги детского сада (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог). Музей библиотеки клуба № 37 поселка Колосистый, Музей «Россия, моя история», атаман казачьего куреня поселка Колосистый Каданин А.В.

**Актуальность проекта:** проблемы воспитания подрастающего поколения в духе толерантности объективно обусловлена изменениями последних десятилетий в экономической, политической, культурной жизни страны. Научкой сформулированы концептуальные основы понятия межнациональная толерантность; анализируются особенности её проявления в дошкольном возрасте. Толерантность — это личностная или общественная характеристика, которая предполагает осознание того, что мир и социальная среда — многомерны и, следовательно, взгляды на этот мир различны и не могут, и не должны сводиться к единообразию или в чью-то пользу. Проблема толерантности в педагогическом контексте в настоящее время заметно актуализируется и становится темой изучения многих научных исследований и содержанием нормативно-правовых документов на федеральном, региональном уровнях.

**Практическая значимость:** Формирование основ толерантности у дошкольников – это начальный этап длительного процесса ее становления в ходе взаимодействия педагогов с детьми, детей с родителями, ребенка с окружающим миром. Проанализировав правовую основу вопроса, изучив

теоритические аспекты, познакомившись с опытом коллег, мы пришли к выводу о необходимости разработки социально значимого педагогического проекта, который ориентирован на развитие толерантных отношений детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к культурным ценностям разных народов, проживающих на Кубани и в России. Содержание проекта ориентировано на развитие интереса к человеку, обществу, учет личных качеств и формирование навыков и норм поведения с другими людьми, что помогает накопить своей жизненный опыт. Это позволяет активизировать интерес дошкольника вначале к самому себе, потом к своему окружению, семье, обществу.

**Цель проекта:** создание условий для формирования основ толерантной культуры у детей дошкольного возраста, педагогов и родителей.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с обычаями, традициями, фольклором, кухней, особенностями культур разных народов, проживающих в поселке Колосистый и близлежащих поселках, городе Краснодаре, в Краснодарском крае, России.
2. Способствовать развитию у детей таких качеств как отзывчивость, справедливость, дружелюбие, эмпатия, сопереживание, сочувствие, содействие посредством различных видов деятельности (изобразительной, двигательной, коммуникативной и др.).
3. Познакомить детей с разнообразием подвижных игр разных национальностей, проживающих в Краснодарском крае и России и содействовать их использованию в самостоятельной деятельности.
4. Организовать выставку «Национальный костюм» с привлечением родителей воспитанников и педагогов детского сада.
5. Организовать участие детей группы и их родителей в разных формах культурно-досуговой деятельности в детском саду.

**Предполагаемый результат: дети**

- познакомятся с традициями, обычаями и культурой людей разных национальностей, проживающих в городе, в Краснодарском крае и в России;
- с интересом будут рассказывать о своей этнической принадлежности, традициях своей нации и разных народов.
- познакомятся с разнообразием подвижных игр разных национальностей сверстников, Краснодарского края и России и будут использовать их в самостоятельной деятельности;
- с интересом примут участие вместе с родителями и воспитателем в праздниках, развлечениях, фестивалях, организованных на разных уровнях

**родители**

- между семьями воспитанников и детским садом усилится взаимосвязь в вопросах воспитания у детей толерантных отношений;
- активно участвовать в совместных мероприятиях;
- проявят терпение в общении с ребенком; помогут ребенку в среде сверстников и взрослых рассказывать о своей дружной семье и о своей национальности, ее традициях, обычаях и культуре, культурах разных народов;

#### **Итоговые мероприятия:**

1. «Узнаем друг о друге» поэтапные встречи с родителями воспитанников с целью знакомства детей с национальным составом группы, на которых семьи воспитанников рассказывают о национальных костюмах, традициях
2. Создание фотоальбома «Наша многонациональная группа».
3. Организация и посещение выставки «Страна в миниатюре» (куклы в национальных костюмах»). Музей библиотеки клуба № 37 поселка Колосистый
4. Организация мини выставки «Национальная посуда»
5. Организация и посещение выставки «Россия – моя история».
6. Подготовка и участие в совместном празднике ко дню кубанского казачества «Многонациональная Кубань – хоровод дружбы»
7. «Концерт ко дню народного единства «Моя талантливая семья»
8. Выставка коллажей на тему «Толерантный мир»
9. Праздник «День Толерантности»

Отчет о реализации проекта

«Мы разные – мы вместе»

воспитателя Дьяченко Надежды Николаевны

**Тип проекта:** социально – значимый

**Сроки реализации:** 01.08.2019 – 15.11.2019 год

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, педагоги детского сада (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог). Музей библиотеки клуба № 37 поселка Колосистый, музей «Россия, моя история», атаман казачьего куреня поселка Колосистый Каданин А.В. Проект «Мы разные – мы вместе» был представлен на педагогическом часе 24.07.2019

**Цель проекта:** создание условий для формирования основ толерантной культуры у детей дошкольного возраста, педагогов и родителей.

Отчет о реализации проекта был представлен 20.11.2019 на педагогическом часе в ДОО.

Работа над проектом состояла из трех этапов: подготовительный, основной, заключительный. Целью моего проекта являлось создание условий для знакомства детей с обычаями, традициями, фольклором, кухней, особенностями культур разных народов, проживающих в поселке Колосистый и близлежащих поселках, городе Краснодаре, в Краснодарском крае, России. Способствовать развитию у детей таких качеств как отзывчивость, справедливость, дружелюбие, эмпатия, сопереживание, сочувствие, содействие посредством различных видов деятельности (изобразительной, двигательной, коммуникативной и др.).

Свою работу над проектом я начала с проведения беседы «Что такое толерантность», объяснила детям, что все люди на земле должны жить в дружбе и мире, не смотря на национальные и расовые различия. В ходе проекта ребята познакомились с понятиями национальность, народ, миролюбие, толерантность, политкультурность. Очень интересно проходили

встречи с родителями воспитанников – представителями разных национальностей (курды, армяне, украинцы, адыгейцы, русские). На этих встречах дети узнали о традициях, костюмах, быте, ребята познакомились с национальным составом группы. Вместе с родителями ребята посетили выставку «Страна в миниатюре» (куклы в национальных костюмах) в музее библиотеки клуба № 37 поселка Колосистый, а так же выставку «Россия – моя история» в интерактивном музее. Очень понравилось ребятам готовить вместе с родителями фотоальбом «Наша многонациональная группа» и коллаж «Толерантный мир». Рассматривая фотоальбом ребятам было легче рассказывать о своей этнической принадлежности, о своих семьях, традициях, культуре. знакомство с национальными играми так же вызвало неподдельный интерес всех участников проекта - родители, дети увлеченно учили правилам подвижных национальных игр, играя в них, ребята всегда оказывали взаимопомощь и взаимовыручку друг другу. Большую помощь в оформлении предметно развивающей среды группы с учетом национального колорита оказали родители наших ребят. Ребята с увлечением рассматривали предоставленную национальную одежду, посуду. Вместе с ребятами мы смотрели цикл мультфильмов «Мы живем в России» - узнали много нового о разнообразии народов проживающих на территории страны, познакомились с народным фольклором. Ко дню кубанского казачества был проведен праздник «Многонациональная Кубань – хоровод дружбы», на который был приглашен почетный гость – атаман казачьего куреня поселка Колосистый Каданин Александр Владимирович. Ко дню народного единства ребята вместе со своими родителями подготовили концерт «Моя талантливая семья» все семьи группы подготовили номера отражающие их национальный колорит. В заключение проекта был организован праздник «День толерантности».

Реализация данного проекта не только позволила повысить профессиональную компетенцию воспитателей, но и расширила знания у родителей по толерантному воспитанию детей. А дети, в свою очередь, научились доброжелательному отношению друг к другу, отзывчивости и справедливости.

1. Итогом моей работы над проектом стали следующие мероприятия: «Узнаем друг о друге» встречи с родителями воспитанников, создание фотоальбома «Наша многонациональная группа», посещение выставки музея библиотеки клуба № 37 поселка Колосистый «Страна в миниатюре» (куклы в национальных костюмах), мини выставка «Национальная посуда», выставки «Россия – моя история», совместный праздник ко дню кубанского казачества «Многонациональная Кубань –

хоровод дружбы», «Концерт ко дню народного единства «Моя талантливая семья», выставка коллажей на тему «Толерантный мир», праздник «День Толерантности».

В ходе реализации проекта «Мы разные – мы вместе» предполагаемые результаты были достигнуты.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 163»



Н.Н. Дьяченко

О.В. Гоголь