

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 163»
350053, г. Краснодар, п. Колосистый, ул. Прохладная, 16,
тел. (861) 228-55-55, detsad163@kubannet.ru

Паспорт проекта
«Оберегай зелёный край»

Разработала: Даниленко Е.В.
воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 163»

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки реализации: с 01.03.2017 г. - 31.05.2017 г.

Участники проекта: педагоги, воспитанники старшей группы № 8 МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163», родители детей группы № 8, озеленитель детского сада Пашковский А.Н., сотрудник библиотеки Воробьева Т.А.

Актуальность проекта.

Чтобы воспитывать молодое поколение в духе бережного отношения к окружающей среде, необходимо с самого раннего возраста целенаправленно воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды и природы в целом. Природа с ее богатейшим разнообразием явлений, растений и животных, непосредственное общение с ней составляют очень важный компонент в нравственном развитии ребёнка, настраивают на её сохранение, заботу, защиту. Приобщение дошкольника к природе родного края, знакомство с окружающим миром в детском саду проходят через систему сезонных ежедневных прогулок, где формируется умения и навыки наблюдений за природными объектами, положительное отношение к природе, способность отмечать и производить первый анализ сезонных изменений в жизни окружающей среды.

Цель проекта:

Формирование у детей системы ценностных отношений к природе, животному и растительному миру, воспитание любви к природе и бережного отношения к ней.

Задачи:

1. Создать условия для формирования положительного отношения ко всем живым объектам, для развития познавательных способностей.
2. Расширять общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
3. Приобщать родителей экологическому воспитанию в семье, к развитию экологической культуры семьи.
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста.

Тематический план работы
По проекту «Оберегай зелёный край»
(старшая группа)

март	1.Экскурсия в сквер «Поллюбуйся: весна наступает...» 2.Беседа «Берегите добрый лес - он источник всех чудес» 3.Чтение сказки В. Даля «Старик – годовик» 4.Беседа по рассказу «История одной яблоньки» К. Ушинского	-Рисование на тему «Жалоба скворцов» -Работа с таблицей «Правила поведения в лесу» -Обсуждение ситуаций «Грустное письмо от Лесовичка» -Чтение В.Бианки «Синичкин календарь» -Сюжетно-ролевая игра Театр:«Птичий базар».
апрель	1.Тема: «Здравствуйте, цветики-цветочки» 2.Чтение рассказа Н. Григорьевой «Королева цветов» 3.Тема «22 апреля - Международный день Земли» 4.Беседа на тему «Посадим дерево»	-Рисование «Первоцветы» -Отгадывание загадок, тема: «Цветы» -Добрый поступок «Я цветочек посажу», создание разбивка клумбы на участке -Упражнение «Как кормить и поливать цветы?» -Конкурс знатоков – экологов «Что мы знаем о природе» -Рисование по стихотворным строкам «Зазеленеет лес густой» -Разучивание стихотворения Н. Григорьевой «Ожидание» -Рисование по мотивам народной песни «Во поле берёза стояла» -Чтение и обсуждение рассказа А. Кузнецова «Деревце»
май	1.Тема: «Животный и растительный мир» 2.Беседа «Вода – это жизнь» 3.Тема: «Мир неживой природы» 4.Беседа «Пришла весна – ребятишкам не до сна»	-Составление рассказа «Я хочу защитить!» -Слушание легенды «Источник» -Обсуждение ситуации «Кто как экономит воду дома?» - Знакомство с пословицами, обсуждение «С маленького источника большая речка начинается» -Игра «Угадай по описанию» -Акция «Правильно распредели мусор» -Рисование -Дискуссия: «Мы приносим помощь»

Воспитывая в детях добрые чувства, эстетическое восприятие, любознательность, связанные с красотой природы, умение реализовывать свои впечатления в трудовой деятельности, применяя современные образовательные технологии проектной деятельности можно решить проблемы экологического воспитания детей дошкольного возраста.

Предполагаемый результат:

1. Осознание бережного отношения к природе;
2. Приобретения навыков безопасного поведения в природе;
3. Расширение знаний о растительном и животном мире;

4. Развитие коммуникативных навыков;

Итоговые мероприятия:

1. Экскурсия в парк «История нашего парка» (совместно с работником библиотеки Воробьевой Т.А.)
2. Акция «Скворечники» (совместно с родителями воспитанников)
3. «Сортировка мусора» (совместно с работником «Улыбнись чистому городу»)
4. «Чистая площадка - здоровые дети» (субботник, совместно с родителями воспитанников)
5. Акция «Первоцвет» (совместно с озеленителем детского сада, на участке группы № 8)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 163»
350053, г. Краснодар, п. Колосистый, ул. Прохладная, 16,
тел. (861) 228-55-55, detsad163@kubannet.ru

Отчёт о
реализации проекта
«Оберегай зелёный край»

Воспитатель: Даниленко Е.В.

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки реализации: с 01.03.2017 г.- 31.05.2017г.

Участники проекта: педагоги, воспитанники старшей группы № 8 МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163», родители детей группы № 8, озеленитель детского сада Пашковский А.Н., сотрудник библиотеки Воробьева Т.А.

Проект «Оберегай зеленый край» был представлен на педагогическом часе 27.02.2017 года

Цель проекта. Формирование у детей системы ценностных отношений к природе, животному и растительному миру, воспитание любви к природе и бережного отношения к ней.

Отчет о реализации проекта был представлен 07.06.2017 года на педагогическом часе ДОО.

Природу не изучишь по картинкам и фотографиям, поэтому свою работу над проектом я начала с наблюдения за объектами природы и природными явлениями во время прогулок по территории детского сада. Как правило, среди зеленых насаждений вокруг детского сада, можно встретить многих представителей флоры данной местности. Очень понравились ребятам просмотры видеофильмов и презентаций «Уроки тетюшки Совы», «Заповедники края», «Зимующие и перелетные птицы», «Водоемы Краснодарского края», «Животные занесенные в красную книгу». Много времени уделяли чтению книг. Среди них рассказы Н.Чарушина, М.Пришвина, В. Бианки. Стихи русских поэтов А.А. Пушкина, А.Плещеева, С. Есенина. Ведущая деятельность детей в дошкольном возрасте это игра. В своей работе я использовала дидактические игры экологического содержания «Что было бы, если...», «Вершки и корешки», «Назови растение», «Да и нет», «Чудесный мешочек» и др. Настольные игры « В мире животных», «Экологическое лото», «Времена года», «Экологическая цепочка». Большой интерес ребята проявили к интерактивным играм «Что сказала сорока», «Кто, чем питается». Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность. Проводя опыты с детьми, мы уточняли полученные знания о свойствах и

качествах объектов природы (о свойствах воды, снега, песка, растений и об их изменениях). Ребята участвовали в конкурсе плакатов на тему защиты природы «Сохраним природу вместе!», совместно с родителями провели акцию «Скворечники» и «Столовая для птиц». Совместно с работниками компании «Улыбнись чистому городу» учили детей сортировать мусор «Бумага и пластик». Взаимодействовали с озеленителем детского сада Пашковским Андреем Николаевичем при посадке клумбы на участке группы, Андрей Николаевич рассказал, об уходе за цветами. Советы очень помогли детям в уходе за растениями.

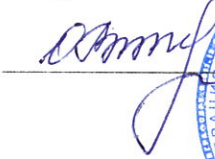
Таким образом, только совместными усилиями педагогов и родителей мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека, и на долгие годы поможем жить в гармонии с окружающим миром.

Итогом работы над проектом стали следующие мероприятия: экскурсия в парк «История нашего парка» (совместно с работником библиотеки), акция «Скворечники» (совместно с родителями воспитанников), «Сортировка мусора» (совместно с работником «Улыбнись чистому городу»), «Чистая площадка - здоровые дети» (субботник, совместно с родителями воспитанников), акция «Первоцвет» (совместно с озеленителем детского сада, на участке группы № 8).

Воспитатель:

 Е.В.Даниленко

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 163»


 О.В.Гоголь
МБДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад
№ 163»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 163»
350053, г. Краснодар, п. Колосистый, ул. Прохладная, 16,
тел. (861) 228-55-55, detsad163@kubannet.ru

Паспорт проекта
«Театрализованная деятельность в жизни старших дошкольников»

Разработала:
воспитатель
Даниленко Е.В.

Тип проекта: социально – значимый

Сроки реализации: с 04.09.2017- 31.05.2018г

Участники проекта: педагоги, воспитанники подготовительной группы № 8 МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163», родители детей группы № 8, школьники- ученики 5 класса СОШ № 68, выпускники группы.

Актуальность проекта:

Воспитательные возможности театрализованной деятельности огромны, ее тематика практически неограниченна и может удовлетворить любые интересы и желания ребёнка. Таким образом, театрализованная деятельность в дошкольном воспитании является, пожалуй, самой популярной. Участвуя в театрализованной деятельности, совершенствуются коммуникативные качества, дети становятся более уверенные в себе. Занятия театрализованной деятельностью способствуют социальной адаптации ребенка.

От того на каких сказках мы воспитываем своих детей, зависит какими они вырастут. Именно русская народная сказка радуется своим оптимизмом, добротой, любовью ко всему живому, сочувствием слабому, лукавством и юмором. Дошкольный возраст, даёт прекрасные возможности для развития способностей к творчеству, а театрализованная деятельность в полной мере позволяет всесторонне развивать и раскрывать детей.

Практическая значимость: Развитие способности детей познавать мир умом и сердцем, выражая своё отношение к добру и злу, познавая радость общения через театрализованную деятельность. Данные задачи решаются во всех видах деятельности: образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей, родителей и педагогов, домашнем досуге.

Цель проекта: Создавать условия для развития социальных навыков детей посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Пробуждение интереса детей к театру.
2. Поощрение желания искать выразительные средства для создания игрового образа (мимика, жесты, интонация, движение).
3. Формирование нравственно – коммуникативных и волевых качеств личности: общительность, доброта, умение довести дело до конца.
4. Поощрение у детей интереса к театрально-игровой деятельности через постановку театральных этюдов и сказочных спектаклей;
5. Поддержание желания участвовать в праздниках, учить чувствовать себя свободно и раскованно в любой обстановке.

Предполагаемый результат:

Расширение представлений о театре.

Повышение уровня актуального развития, совершенствование коммуникативных навыков

Приобщение к жизни детского сада родителей, укрепление детско – родительских отношений.

Итоговые мероприятия:

1. Постановка сказки «Морозко» для детей младших групп.
2. Спектакль в рамках военно – патриотического воспитания «Мы будем помнить» (Отчётный концерт для приглашенных гостей: начальник отдела образования Дударь А.М., специалист отдела образования Варанкина Т.А., депутат городской думы Коломиец Д.В. статья в газете «Панорама образования»)
3. Постановка мюзикла «Муха – Цокотуха» (статья в газете «Панорама образования»)
4. Постановка сценки «1 сентября в лесу» (Совместно с учениками 5 «в» класса СОШ № 68, выпускниками сада)
5. Постановка сценки «Буратино идёт в школу» (Совместно с учениками 5 «в» класса СОШ № 68, выпускниками сада)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 163»
350053, г. Краснодар, п. Колосистый, ул. Прохладная, 16,
тел. (861) 228-55-55, detsad163@kubannet.ru

Отчет о реализации проекта

«Театрализованная деятельность в жизни старших дошкольников»

воспитатель: Даниленко Е.В.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: с 04.09.2017- 31.05.2018г.

Участники проекта: педагоги, воспитанники подготовительной группы № 8 МБДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 163», родители детей группы № 8, выпускники группы ученики 5 класса СОШ № 68.

Проект «Театрализованная деятельность в жизни старших дошкольников» был представлен на педагогическом часе 30.08.2017

Цель проекта: Создавать условия для развития социальных навыков детей посредством театрализованной деятельности.

Отчет о реализации проекта был представлен 06.06.2018 на педагогическом часе в ДОО.

Работа над проектом состояла из 3 этапов: подготовительный, основной заключительный. На первом этапе была создана развивающая среда в группе. Мною был оформлен театральный уголок, включающий в себя: книги с русскими народными и современными сказками, магнитофон для прослушивания музыкальных кассет по сказкам, видео сказки, костюмы и маски для разыгрывания театрализованных сценок, атрибуты. Кроме того, были подобраны разнообразные виды театров: настольный, пальчиковый, магнитный, кукольный. Свою работу я начала со знакомства детей с волшебным миром театра, рассказа о театре, показа иллюстраций, знакомства с новыми словами, связанными с театрализованной деятельностью: названия разнообразных видов театров, с театральными профессиями, театральными

атрибутами, с правилами поведения в театре. Познакомила детей с театральными профессиями: актёр, режиссер, а также с понятиями: костюмерная, гримёрная, артистическая. Одной из главной составляющей моей работы с детьми стало использование дидактических игр: «Профессии», «Кому, что нужно для работы», «Одежда для работы». Так же на первом этапе своей работы я познакомила детей с понятиями: интонация, мимика, жест. Для этого подбирала этюды на выражение эмоций: «Немного грустно», «Радость мимика», «Курица и цыплята», «Изобрази». В работе над развитием эмоциональности использовала картинки «Разные эмоции». Для правильной интонационной выразительности речи использовала игры «Будь внимателен», «Скажи по-другому». Научила детей с помощью музыки передавать образ и эмоциональное настроение героя сказки.

На втором этапе детям читались русские народные сказки, проводились беседы по содержанию, загадывались загадки, проводилось рисование по мотивам прочитанных произведений. Показывались сказки с использованием разных видов театра: настольного, пальчикового, кукольного, магнитного. Для развития у детей творческого воображения и фантазии, использовались упражнения: «Давай потанцуем», «Угадай, кто это». С помощью игры «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем», познакомила с понятием пантомима.

В заключительном этапе ребята участвовали в спектаклях для детей других групп, для гостей детского сада и на праздниках посёлка совместно с родителями.

Проект «Театрализованная деятельность в жизни старших дошкольников» позволил привить детям интерес к театрально-игровой деятельности, развил желание участвовать в праздниках, научил чувствовать себя свободно и раскованно в любой обстановке. Таким образом, только приобщая детей к миру театра, можно воспитать интерес к театрализованной деятельности, добиться хороших результатов по развитию творческих способностей.

Итогом работы над проектом стало: постановка сказки «Морозко» для детей младших групп, спектакль в рамках военно – патриотического воспитания «Мы будем помнить» (отчётный концерт для приглашенных гостей: начальник отдела образования Дударь А.М., специалист отдела образования Варанкина Т.А., депутат городской думы Коломиец Д.В. статья в газете «Панорама образования»), постановка мюзикла «Муха – Цокотуха» (статья в газете «Панорама образования»), постановка сценки «1 сентября в лесу» (совместно с выпускниками сада учениками 5 «в» класса СОШ № 68), постановка сценки «Буратино идёт в школу» (совместно с выпускниками сада учениками 5 «в» класса СОШ № 68)

В ходе реализации проекта «Театрализованная деятельность в жизни старших дошкольников» поставленные цели достигнуты, задачи реализованы.

Воспитатель:

 Е.В.Даниленко

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 163»

