**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА**

**О.А. Сухарева, А.В. Актемирова**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163»

**Аннотация:** интеграция нетрадиционных психологических приемов (кинезиология) в работу физ. инструкторов ДОУ.

**Ключевые слова:** нетрадиционные методы развития личности, эмоциональный интеллект, кинезиология, взаимодействие ДОУ и семьи, физическое развитие, психология личности.

Задачами современного детского сада является сохранение, развитие и пропаганда здорового образа жизни дошкольника. Огромное количество техник и способов воздействия на психологическое и эмоционально - интеллектуальное развитие личности ребенка используется педагогами - психологами в ДОО. Наиболее важной задачей является применение (внедрение) инноваций в деятельность других узких специалистов детского сада.

Психологическое здоровье ребенка напрямую связано с его физиологическими особенностями. В нашей организации педагоги - психологи интегрировали основы кинезиологии в деятельность инструкторов по физической культуре. Истоки этого метода следует искать почти во всех известных философских системах древности и прогрессивных течениях современности. Кинезиологию применяли Конфуций, Гиппократ, Клеопатра. Доказано, что использование кинезиологических упражнений поддерживает мозг в активном состоянии.

*Кинезиология - наука о развитии головного мозга через движение.*

 С помощью включения в спортивные игровые образовательные ситуации кинезиологических упражнений, психологи смогли проследить повышение уровня мотивации к занятиям спортом у воспитанников.

Упражнения данного метода стали связующим звеном не только между специалистами ДОО, но и позволили отладить механизм взаимодействия психолог – физ. инструктор – родитель – ребенок.

Родители воспитанников получают рекомендации и простые инструменты кинезиологии для самостоятельной работы с детьми в домашних условиях: растяжка, дыхательные, глазодвигательные, телесные упражнения, тренировка тонких движений пальцев рук, упражнения для релаксации, имитационная игра и многое другое…

Таким образом, в полной мере реализуется одна из основных годовых задач нашего детского сада: «Воспитание основ культуры здоровья, формирование представлений ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья».

Действие кинезиологии, как метода, на развитие и становление личности дошкольника, неоднократно доказано ведущими специалистами в различных областях. Психологи нашего детского сада внедрили эту модель взаимодействия как наиболее эффективную для всех участников образовательного процесса.

Результаты осязаемы – родители чувствуют непосредственное участие педагогов и специалистов в развитие не только личных качеств воспитанников, но и укреплений семейных связей.

**Список литературы**

1. Сиротюк, А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. [Текст]/ А.Л. Сиротюк. - М.: ТЦ Сфера, 2018. – 48 с.
2. Сиротюк А.Л. Обучение детей с учетом психофизиологии / А.Л.Сиротюк. - М.: ТЦ Сфера, 2001. – 128 с.
3. Формы оздоровления детей 4-7 лет / авт.-сост. Е.И.Подольская. – Волгоград: Учитель, 2009. – 270 с.