

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку «Формирование предпосылок экологического сознания у детей дошкольного возраста»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163»
Капко Анастасии Александровны

Безопасность жизнедеятельности в современном мире является одной из актуальных проблем человечества. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью.

Автор раскрывает направление по формированию предпосылок экологического сознания у детей с учетом игрового вида деятельности. В формировании основ личной безопасности используются сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные игры, игры-драматизации, подвижные игры, спортивные эстафеты, музыкальные развлечения на тематику личной безопасности. Игры способствуют формированию знаний об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в опасных ситуациях. Необходимо научить ребенка ориентироваться в окружающей его обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения «опасно-неопасно»; быть внимательным, осторожным, предусмотрительным. Необходимо сформировать у детей важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения.

Работа с детьми начинается с формирования представлений о себе: привитие культурно-гигиенических навыков, знакомство со своим организмом и бережное отношение к нему, воспитание самостоятельности и ответственности. Далее автор рассматривает проблемы безопасности жизнедеятельности детей через разделы:

Ребенок и незнакомые взрослые на улице и в доме»

«Ребёнок дома»

«Здоровье ребенка»

«Ребенок на улице»

Детям дошкольного возраста свойственно эмоционально-образное, интуитивное восприятие окружающего. Поэтому в работе с ними целесообразно использовать средства, воздействующие на зрение и слух, на кинестетический, обонятельный и тактильный анализаторы. В работе с детьми педагог использует:

пальчиковую гимнастику,

гимнастику для глаз,

самоmassage,

дыхательные упражнения,
психогимнастику. Включая их в целостный педагогический процесс,
оздоровительные паузы.

Так же в своей работе автор применяет средства наглядности,
художественные тексты. Использование художественной литературы
заставляет детей задуматься и почувствовать то, что затруднительно и
невозможно для него в повседневной жизни. Литература помогает
дошкольникам достичь понимания значимости соблюдения правил
безопасного поведения, проиллюстрировать возможные последствия их
нарушения. Эмоционально-образное изложение материала находит свое
отражение в продуктивной деятельности: рисовании, лепке, конструировании
и в процессе свободной самостоятельной деятельности детей. Работая с
раскрасками, играя в игры, дети учатся правильно себя вести – вовремя
распознавать опасных людей и ситуации дома и на улице.

В работе с детьми используются пословицы и поговорки. Дети
объясняют их значение.

В приложение к разработке входит цикл консультаций, бесед с
родителями «Приучайте детей к труду», «Чем занять своего ребенка дома»,
«Профилактика травматизма и заболеваемости» и др.

Педагогическая разработка актуальна, интересна по содержанию и
может быть рекомендована к использованию в работе педагогов дошкольных
организаций.

Начальник отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Т.А. Трифонова

Рецензент: ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

О.В. Ткаченко

Подписи Т.А. Трифоновой, О.В. Ткаченко удостоверяю.
Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

«10» февраля 2020г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Капко

Анастасия Александровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Частном учреждении профессиональной образовательной организации
«Кубанский техникум экономики и недвижимости»

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200734226

по дополнительному профессиональной программе

Документ о квалификации

Организация образовательного и воспитательного процесса в
дополнительной образовательной организации
(в условиях реализации ФГОС ДО)

с 13.01.2020г. по 27.01.2020г.

в объеме

Регистрационный номер
1749

72 (семьдесят два) учебных часа

Итоговая работа на тему:

Город

Краснодар

Дата выдачи

28 января 2020 года

Руководитель

Муслиенко А.В.

Секретарь

Разночинцева Я.И.

