

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Развитие мелкой моторики у детей раннего и младшего дошкольного возраста средствами пальчиковых игр» воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163»
Цокур Анны Владимировны

Обучая детей различным действиям с предметами, способам и средствам общения, в игре ребёнок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будет зависеть успешность его учебной деятельности, его отношения с людьми.

Пальчиковые игры как своеобразное средство воспитания, отвечающее особенностям ребёнка, включаются во все системы дошкольного воспитания. Использование пальчиковых игр является важным средством совершенствования познавательных процессов. Развитие ребёнка напрямую зависит от уровня развития мелкой моторики руки. Развитие мелкой моторики положительно сказывается на творческих способностях, умении логически рассуждать, а также приводит к значительному улучшению памяти и внимания.

В представленной методической разработке автор широко осветила тему развития мелкой моторики, которая на сегодняшний день является актуальной. Она ставит задачи развития мышления, внимания, памяти, речи, тактильных ощущений. Автор составила методическую разработку игр в виде сценариев игр.

Педагогическая значимость данной работы состоит в предложении новых методов по развитию мелкой моторики руки у детей раннего и младшего дошкольного возраста. Работа по развитию мелкой моторики средствами пальчикового театра позволила повысить интерес дошкольников к пальчиковым играм.

На современном этапе одной из актуальных тем является поиск новых форм и методов развития мелкой моторики у детей раннего и младшего дошкольного возраста, а также возможность обновления и качественного улучшения системы работы по развитию мелкой моторики у детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Начальник отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Рецензент: ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подписи Т.А.Трифоновой, О.В.Ткаченко удостоверяю,
Директор МКУ КНМЦ



Т.А.Трифорова

О.В.Ткаченко

Ф.И. Ваховский

28.03.2019г.

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку - цикл авторских дидактических игр для детей
среднего дошкольного возраста «Чудесный мир»

воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163»

Цокур Анны Владимировны

Автор представляет цикл дидактических игр по познавательному развитию. Игры рассчитаны для индивидуальной и групповой работы с детьми среднего дошкольного возраста, являются многофункциональными.

Практическая значимость в организации игр на магнитной доске и как настольные игры. Задача - собрать цветок, подобрать лепестки с картинками в соответствии с заданием. Задания имеют разную направленность. Можно использовать в разных образовательных областях «Познание», «Социализация», «Коммуникация». Игры воспитывают в ребенке культуру логического мышления. Способствуют развитию памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, закреплению основных цветов, умению соотносить предмет и цвет, развивают внимание. Учат различать домашних и диких животных, правильно называть их и детенышей, знать место их обитания. Используя эти игры, можно давать детям задания разной сложности: воспитатель выкладывает на магнитной доске цветок или фигуру животного и намеренно среди правильного рисунка делает намеренную ошибку. Затем предлагает детям определить, что неправильно и почему.

Педагогическая ценность игр в познавательном развитии воспитанников. Включение разных видов обеспечивает серьезный позитивный эффект в развитии речевых процессов. Принципы познавательной работы, тесно связаны друг с другом и составляют психологическую базу речи восприятие, внимание, память, мышление, творческого воображения — главного психологического завоевания дошкольного возраста.

Преимущество данных игр состоит в универсальности материала для развития у детей логического, ассоциативного мышления, внимания.

Рецензируемую разработку можно рекомендовать для практического использования воспитателям групп дошкольных организаций, а также родителям воспитанников в свободной деятельности.

Начальник отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Т.А.Трифонова

Рецензент:ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

О.В.Ткаченко

Подписи Т.А.Трифоновой, О.В.Ткаченко удостоверяю.
Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

Дата 20.10. 2020г.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

МАТЕРИАЛЫ

**X ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

(30 октября 2020 г., г. Краснодар)

**Краснодар
2020**

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

Т 33

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор В.А. Баландин
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (30 октября 2020, г. Краснодар): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 345 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)

ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2020.

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Е.Е. Солодовник, А.В. Цокур

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 163»

Аннотация. В статье рассмотрены ключевые задачи внедрения здоровьесберегающих технологий в реализацию педагогических программ ДОО, социальные аспекты взаимодействия семьи и детского сада.

Ключевые слова: взаимодействие ДОО и семьи, социальная среда, педагогическая программа, игровая образовательная ситуация, дошкольное детство, физическое и психическое развитие, адаптационные возможности организма, социальная активность.

По мнению В.А. Сухомлинского, забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От физического здоровья и социальной среды, в которой развивается ребенок, зависит его будущее. Фундамент умственного развития, прочность знаний, вера в свои силы, безусловно, закладываются в семье в раннем детстве.

На базе нашего детского сада разработана и внедрена программа «Здоровый ребенок». Ключевыми аспектами при ее составлении для педагогического состава явились – физическое и психическое развитие, адаптационные возможности организма, социальная активность, которые обеспечивают определенный уровень умственной и физической работоспособности.

Задачами старшего воспитателя и всего методического кабинета ДОО является мотивация педагогического состава на реализацию разработанной программы с целью возвращения здорового физически и психологически поколения детей, которое сможет дать новый пласт социально активного населения нашей страны. Для этих целей разрабатывается комплекс мероприятий по взаимодействию с педагогами, специалистами, воспитанниками и их родителями, что отражается в годовом плане работы учреждения. Педагоги включают данный комплекс в календарное планирование.

Работа с сотрудниками – одно из важнейших направлений по укреплению и сохранению соматического, психологического и физического здоровья детей, построенное на следующих принципах: актуализация внимания педагога, просветительская работа, обучение.

Администрацией совместно с медицинскими работниками определены основные направления здоровьесберегающего образования детей – формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, выработка индивидуального способа поведения в различных ситуациях.

Социальные аспекты физкультурного образования детей дошкольного возраста – являются базовыми в реализации деятельности по данному направлению. Привитие гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом, формирование элементарных представлений об окружающей среде, выработка знаний и умений действовать в опасных жизненных ситуациях, формирование осознанного отношения к своему здоровью, умение определить свои состояния, ощущения, понимать чувства, переживаемые другими людьми и правильно на них реагировать – это первоочередная обязанность родителей. Функция детского сада направлена на развитие всего вышеперечисленного.

Реакция детей на формат предоставляемых игровых образовательных ситуаций во многом зависит от качества составления программ и повседневной сетки занятий. Большая ответственность возлагается на педагогов и физ. инструкторов в выборе способов и методов реализации программы.

Ключевым фактором успешного развития учебного процесса является плотное взаимодействие с семьями воспитанников. В процессе осуществления деятельности особое внимание уделяется статусу и семейному положению ребенка, его социальной защищенности.

Несформированная детская психика остро реагирует на любые изменения в окружающей обстановке. Педагог и физ. инструктор обязаны учесть этот фактор для точечной помощи ребенку, попавшему в сложную жизненную ситуацию. Специалисты в индивидуальном порядке (через игровые образовательные ситуации) помогают нормализовать взаимодействие ребенка с социумом.

Такой подход в деятельности старшего воспитателя и педагогов позволяет не только достичь поставленных целей, но и установить прочные связи за пределами ДОО с семьей воспитанника.

Результатом проделанной работы является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у родителей и педагогов ответственности в деле сохранения здоровья дошкольников, улучшение медико-социальных условий пребывания ребенка в детском саду. В нашем учреждении особое место отводится игровым образовательным ситуациям, направленным на реализацию данных аспектов жизнедеятельности ребенка.

Список литературы:

1. Анохина И.А. Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста в ДОО: методические рекомендации. – Ульяновск: УИПКПРО, 2010. – 3 с.
2. Анохина И.А. «Интегрированный подход в работе с родителями по формированию основ культуры здоровья у детей дошкольного возраста» / И.А. Анохина, И.И. Кувшинова, И.В. Ткачева // Дошкольник – образование – Здоровье – Часть 2. – Ульяновск УИПКПРО 2012. – 29 с.
3. От рождения до школы: проект основной общеобразовательной программы дошкольного образования. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Цокур Анна Владимировна

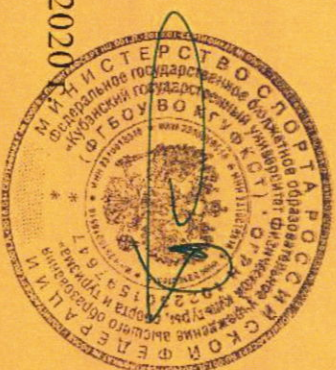
(Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163»)

приняла участие

в X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физической культуры дошкольного возраста».

Первый проректор – проректор по учебной работе
профессор

30 октября 2020



А.А. Тарасенко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Цокур

Анна Владимировна

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Частном учреждении профессиональной образовательной организации
«Кубанский техникум экономики и недвижимости»

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

231200549908

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

Организации образовательного и воспитательного процесса в
дошкольной образовательной организации
(в условиях реализации ФГОС ДО)

с 01.08.2018г. по 14.08.2018г.

в объеме

72 (семьдесят два) учебных часа

Итоговая работа на тему:

Регистрационный номер

1223

Город
Краснодар

Дата выдачи

15 августа 2018 года



Уководитель
Секретарь

Мусиенко А.В.

Разночинцева Я.И.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Цокур Анна Владимировна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 30 04 2020

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часа.

Генеральный директор


Абрамов С. А.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ