МАЙ 2025г

планирования чтения художественных произведений в рамках программы Гулакова А.А.	No॒	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1. Консультвания с использованием новинок методической литературы 1	n.n.	1 OREA WHO A WHO HIS METOR		DOUBLIGHTIG
Повинок методической литературы 1	4.4	<u> </u>	ические ме	<u> КИТКИЧПР</u>
Спатвинская Т.А.	1.1.	новинок методической литературы «Патриотическое воспитание в группе	1	
Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе» Ороджанова ж.В.		1		D
воспитания дошкольников на современном этапс» «Воспитание у дошкольников любви к Родине средствами музыкального искусства» «Формирование представлений о родном городе у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности» «Формирование гражданской позиции у дошкольников» «Чтение художественной литературы, как средство патриотического воспитания дошкольников» «Патриотическое воспитание детей в федеральной программе дошкольного образования: задачи и технологии» «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию» 1.2. Открытые просмотры проведения доидактических, сюжетно-ролевых игр по патриотическому воспитанию (средние, старшие и подтотовительные группы) 1.3. Школа педагогического мастерства Практическое руководство по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитания и подтотовительная группы) Разработка тематического достамных произведений в рамках программы программы подтотовительная группы) Разработка тематического достамных произведений в рамках программы програм программы програм п			2	Слатвинская Т.А.
Родине средствами музыкального искусства» «Формирование представлений о родном городе у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности» «Формирование гражданской позиции у дошкольников» «Формирование гражданской позиции у дошкольников» «Чтение художественной литературы, как средство патриотического воспитания дошкольников» «Патриотическое воспитание детей в федеральной образовательной программе дошкольного образовательной программе дошкольного образования: задачи и технологии» «Иновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию» 1.2. Открытые просмотры проведения дидактических, сюжетно-ролевых игр по патриотическому воспитанию (средние, старшие и подготовительные группы) 1.3. Школа педагогического мастерства Практическое руководство по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитания» май (средняя, старшая и подготовительная группы) Разработка тематического рамках программы произведений в рамках программы		воспитания дошкольников на	3	
родном городе у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности» «Формирование гражданской позиции у дошкольников» «Чтение художественной литературы, как средство патриотического воспитания дошкольников» «Патриотическое воспитание детей в Федеральной образовательной программе дошкольного образования: задачи и технологии» «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно — патриотическому воспитанию» 1.2. Открытые просмотры проведения дошдактических, сюжетно-ролевых игр по патриотическому воспитанию (средние, старшие и подготовительные группы) 1.3. Школа педагогического мастерства Практическое руководство по реализации программы воспитания «Воспитатель о воспитании» «Воспитатель о воспитании» подготовительная группы) Разработка тематического планирования чтения художественных произведений в рамках программы		Родине средствами музыкального	4	руководитель
Дошкольников 2 Герасименко А.Н.		родном городе у детей дошкольного возраста в процессе игровой	1	
«Чтение художественной литературы, как средство патриотического воспитания дошкольников» 3 Воспитатель Цокур А.В. «Патриотическое воспитание детей в Федеральной программе дошкольного образовательной программе дошкольного образования: задачи и технологии» 4 Воспитатель Шудренко А.А. «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию» Воспитатель Кравченко Е.Н. 1.2. Открытые просмотры проведения дидактических, сюжетно-ролевых игр по патриотическому воспитанию (средние, старшие и подготовительные группы) 3 Воспитатели групп 1.3. Школа педагогического мастерства Практическое руководство по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании» май (средняя, старшая и подготовительная группы) В течение месяца Педагоги ДОО Разработка тематического планирования чтения художественных произведений в рамках программы 2 Старший воспитател Гулакова А.А.		«Формирование гражданской позиции у		
как средство патриотического воспитания дошкольников» «Патриотическое воспитание детей в Федеральной образовательной программе дошкольного образования: задачи и технологии» «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно — патриотическому воспитанию» 1.2. Открытые просмотры проведения дидактических, сюжетно-ролевых игр по патриотическому воспитанию (средние, старшие и подготовительные группы) 1.3. Икола педагогического мастерства Практическое руководство по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитания» май (средняя, старшая и подготовительная группы) Разработка тематического планирования чтения художественных произведений в рамках программы				1
Федеральной образовательной программе дошкольного образования: задачи и технологии» «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно — патриотическому воспитанию» 1.2. Открытые просмотры проведения дидактических, сюжетно-ролевых игр по патриотическому воспитанию (средние, старшие и подготовительные группы) 1.3. Школа педагогического мастерства Практическое руководство по реализации программы воспитания «Воспитателью о воспитании» май (средняя, старшая и подготовительная группы) Разработка тематического планирования чтения художественных произведений в рамках программы		как средство патриотического	3	
«Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию» Воспитатель Кравченко Е.Н. 1.2. Открытые просмотры проведения дидактических, сюжетно-ролевых игр по патриотическому воспитанию (средние, старшие и подготовительные группы) 3 Воспитатели групп 1.3. Школа педагогического мастерства Практическое руководство по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитания «Воспитателю о воспитании» май (средняя, старшая и подготовительная группы) В течение месяца Педагоги ДОО Разработка тематического планирования чтения художественных произведений в рамках программы 2 Старший воспитател Гулакова А.А.		Федеральной образовательной программе дошкольного образования:	4	
Оидактических, сюжетно-ролевых игр по патриотическому воспитанию (средние, старшие и подготовительные группы) 1.3. Школа педагогического мастерства Педагоги ДОО Практическое руководство по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании» май (средняя, старшая и подготовительная группы) Разработка тематического планирования чтения художественных произведений в рамках программы		«Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому		
1.3. Школа педагогического мастерства Практическое руководство по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании» май (средняя, старшая и подготовительная группы) Разработка тематического разработка тематического доспитателя планирования чтения художественных произведений в рамках программы	1.2.	дидактических, сюжетно-ролевых игр по патриотическому воспитанию (средние, старшие и	3	Воспитатели групп
планирования чтения художественных произведений в рамках программы	1.3.	Школа педагогического мастерства Практическое руководство по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании» май (средняя, старшая и		Педагоги ДОО
(средняя, старшая и		Разработка тематического планирования чтения художественных произведений в рамках программы воспитания	2	Старший воспитатель Гулакова А.А. Педагоги ДОО

	подготовительная группы)		
1.4.	Смотры, конкурсы, выставки	3-4	Заведующий
	Конкурс		Гоголь О.В.
	«Лучшая методическая разработка по		Старший воспитатель
	формированию гражданской		Гулакова А.А.
	идентичности у дошкольников »		
	<u>Смотр-конкурс</u>		Председатель
	«Лето, ах Лето!» (готовность		профсоюзного комитета
	дошкольного учреждения к работе в		Брызгалова Н.А.
	летний оздоровительный период).		1
	Выставка детских рисунков		
	«Победа глазами детей»		
1.5.	Подбор и систематизация	2	Старший воспитатель
	материала в методическом кабинете		Гулакова А.А.
	Педагогическая копилка		
	Обеспечение теоретической		Педагоги ДОО
	методической и психологической		
	поддержки педагогам ДОО по		
	вопросам формирования гражданской		
	идентичности у дошкольников		
	Сборник памяток для родителей	3	Воспитатели
	«Формирование у дошкольников		всех групп
	гражданской идентичности»		
1.6.	Проектная деятельность	3	Воспитатели
	Проект месяца самодельная настольная		всех групп
	игра «С чего начинается Родина?»		
	<u>Проект года</u> Карта мая «Моя малая		
	родина на карте большой		
	страны»(завершение проекта).		
1.7	Контроль, регулирование и коррекция	2	Заведующий
	педагогического процесса		Гоголь О.В.
	<u>Фронтальный контроль</u>		Старший воспитатель
			Гулакова А.А.
	«Готовность детей подготовительной		
	группы к школьному обучению»		
	(подготовительные группы)		
	<u>Оперативный контроль</u>	В течение	
	-санитарное состояние групп,	месяца	
	состояние прогулочных веранд		
	-соблюдение режима проветривания,		
	режима дня,		
	-соблюдение правил внутреннего		
	распорядка		
	-подготовка и проведение утренней		
	гимнастики, проведение гимнастики		
	пробуждения, проведение		
	закаливающих процедур;		
	-выполнение режима прогулок,		
	организация разнообразной		
	деятельности детей на прогулке		
	-культурно-гигиенические навыки при		
	питании, формирование навыков		

самообслуживания, культурногигиенические навыки/одевание, раздевание, умывание/, формирование навыков этикета при организации детского питания -состояние документации педагогов анализ планов учебно-воспитательного процесса, подготовка педагогов к образовательной деятельности -игровая деятельность во всех возрастных группах, сюжетно-ролевые игры; применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе -содержание и организация игровой и предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и возрастом воспитанников;

(Все возрастные группы)

<u>Внутренняя система оценки</u> качества образования

- качество образовательного процесса организованного взрослым;
- качество самостоятельной детской деятельности;
- -взаимодействие сотрудников с детьми;
- соответствие материально технических условий санитарно эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие материально технических условий санитарно эпидемиологическим правилам пожарной безопасности;
- здоровье воспитанников (динамика); -качество самостоятельной детской деятельности;
- соответствие материально технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей;
- -соответствие материально технических условий требованиям к материально техническому обеспечению программы (учебно методические комплекты, оборудование, предметное оснащение);

-анализ кадровых условий;

В течение месяца

			T
	-качество (динамика) освоения детьми		
	содержания, ОП ДО, АОП ДО,		
	дополнительных общеразвивающих		
	программ;		
	Сравнительный контроль:		
	«Изучение особенностей работы с		
	детьми по развитию речи детей		
	старшего дошкольного возраста в	2	
	группах компенсирующей	_	
	направленности детей с тяжелыми		
	нарушениями речи»		
	(подготовительные группы		
	компенсирующей направленности)		
1.8	Повышение педагогического	В течение	Старший воспитатель
1.0			Гулакова А.А.
	<u>Мастерства</u> Посещения семинаров методинеских	месяца	т улакова А.А.
	- Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану		Педагоги ДОО
			педагоги доо
	отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ		
	г. Краснодара).	(По т	200044404444
	Участие воспитателей и специалистов	(По плану	Заведующий Гоголь О.В.
	в педагогическом марафоне.	отдела анализа	
		и поддержки	Старший воспитатель
		дошкольного	Гулакова А.А.
		образования	Педагоги ДОО
		МКУ КНМЦ г.	
		Краснодара)	
2.1		качру мана	, ,
3.1.	<u>Педагогический совет № 5 (итоговый)</u>	4	Заведующий
	«Вот и подошёл к концу учебный год!»		Гоголь О.В.
			Гулакова А.А.
	1. Отчёт и анализ воспитательно-		
	образовательной работы в ДОО за		
	2024-2025 учебный год.		
	2. Эффективность работы с детьми по		Старший воспитатель
	развитию речи детей старшего		Гулакова А.А.
	дошкольного возраста в группах		
	компенсирующей направленности		
	детей с тяжелыми нарушениями речи.		
	(итоги сравнительного контроля в		
	группах компенсирующей		
	направленности)		
			Старший воспитатель
	3.«Готовность детей подготовительной		Гулакова А.А.
	группы к школьному обучению»		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	(итоги фронтального контроля в		
	подготовительных группах)		
	1		

 3.Отёты специалистов, работающих с детьми всех возрастных групп различной направленности: -уровень сформированности двигательных навыков и умений детей психическое и эмоциональное состояние дошкольников формирование музыкально - творческих способностей дошкольников. итоги коррекционной работы в группах ТНР, рекомендации на летний оздоровительный период. 		Инструктор по физической культуре Шарыпова О.В. Владимерец Д.А. Педагог – психолог Сухарева О.А., Актемирова А.В. Брызгалова Н.А. Музыкальный руководитель Городжанова Ж.В., Бабенко Н.Н. Учитель логопед Миргородская А.В., Кацюба И.А. Шарко М.И., Махно Е.В.			
4.Итоги аттестации и повышения квалификации дошкольных работников в 2024 – 2025 учебном году.		Старший воспитатель Гулакова А.А.			
5.«Здравствуй, лето!» Итоги – смотра конкурса готовности дошкольного учреждения к работе в летний период.		Заведующий Гоголь О.В. Председатель профсоюзного комитета Брызгалова Н.А.			
6. Работа дошкольного учреждения в летний период 2024 -2025 учебного года. Знакомство с приказом и планом работы на летний период.					
3.2. Заседание ППк дошкольного учреждения «Результаты коррекционноразвивающей работы с детьми. Итоги работы консилиума в 2024—2025 учебном году»	4	Старший воспитатель Гулакова А.А.			
3.3. Заседание Совета по питанию «Результаты оценки здоровья детей на конец учебного года и особенности организации питания в летний оздоровительный период»	1	Заведующий Гоголь О.В.			
3.4. Заседание родительского совета дошкольного учреждения «Участие родителей в создании необходимых условий для работы дошкольного учреждения в летний период».	3	Председатель родительского совета дошкольного учреждения Вишнякова М.А.			
4. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ					

психолог О.А. ДОО воспитатель А.А. ДОО ьный тель
ДОО воспитатель А.А. ДОО ьный тель
воспитатель А.А. ДОО ьный тель
воспитатель А.А. ДОО ьный тель
А.А. ДОО ьный тель
А.А. ДОО ьный тель
А.А. ДОО ьный тель
ДОО ьный тель
ьный тель
тель
тель
нова Ж.В.
.Н.
- психолог
ова А.В.
ель
O.B.
– логопед
B.
- логопед
1.A.
ель
œ E.B.
ель
.B.
ель
O.C.
ель
ель
кова Л.Ю.
исты
НОГО
ия.
-
воспитатель
A.A.
ели всех
ых групп