

РАССМОТРЕНО:
На заседании совета МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 163»
протокол № 2(внеочередной)
от 04 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 163»

О.В.Гоголь
04 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 163»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование раздела	Страница
I. Аналитическая часть		
	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1	Оценка образовательной деятельности организации	4
1.2	Оценка системы управления организации	16
1.3	Оценка качества кадрового обеспечения организации	18
1.4	Оценка учебно – методического обеспечения организации	22
1.5	Оценка библиотечно – информационного обеспечения организации	23
1.6	Оценка материально – технической база организации	24
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
II. Анализ показателей деятельности организации		
II.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год	30
III.	Выводы	32

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163»)
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163»
Руководитель	Гоголь Ольга Викторовна
Адрес организации осуществляющей образовательную деятельность	350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, поселок Колосистый, ул. Прохладная, 16 350038, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, ул. им. генерал-лейтенанта Александра Сапрунова, д. 11
Телефон/факс	8 (861) 228-55-55 8 (861) 991-32-82
Электронный адрес	detsad163@kubannet.ru sadumka1@mail.ru
Адрес сайта	http://ds163.centerstart.ru/
Информация об учредителе	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование город Краснодар. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя организации, является департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар. Находящееся по адресу 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 Адрес сайта: www.uo/krd.ru Электронный адрес: edu@krd.ru Телефон/факс: 8 (861) 251-05-31
Форма собственности	Оперативное управление
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип учреждения	дошкольное
Уровень образования	Дошкольное образование
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности	29.02.2012 № 03438 серия 23ЛО1

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.1 Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. В ОП и АОП учтены санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы.

В образовательных программах определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Все программы, реализуемые в организации (ОП, АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР) сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» (далее ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности:

Общая численность воспитанников осваивающих ОП ДО на конец 2024 года – 588 человек, что составляет 85, 2 % от общей численности воспитанников ДОО из них:

- в режиме полного дня (12 часового пребывания) 578 человек/98,3 % от общей численности воспитанников обучающихся по ОП ДО

- в режиме кратковременного пребывания (4 часа) – 7 человек/1,2 % от общей численности воспитанников обучающихся по ОП ДО

- в режиме работы группы семейного воспитания – 3 человека/0,5% от общей численности воспитанников обучающихся по ОП ДО

7 воспитанников имеют инвалидность (1,2%)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» (далее АОП ДО(ЗПР))

Общая численность воспитанников осваивающих АОП ДО (ЗПР) на конец 2024 года – 20 человек, что составляет 2,9 % от общей численности воспитанников ДОО из них: 16 воспитанников имеют инвалидность (80%)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» (далее АОП ДО (ТНР))

Общая численность воспитанников осваивающих АОП ДО (ТНР) на конец 2024 года – 82 человека, что составляет 11,9 % от общей численности воспитанников ДОО из них: 3 воспитанника имеют инвалидность (3,7%)

Прием детей в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 15.05.2014 № 3107«Об утверждении Порядка комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями на 28 ноября 2023 года) (в ред. Постановлений администрации МО город Краснодар от 14.05.2015 N 4018, от 22.08.2016 N 3740, от 07.11.2016 N 5408, от 11.12.2017 N 5808, от 26.06.2019N 2779, от 07.06.2021 N 2265, от 17.07.2023 N 3257, от 28.11.2023 N 6082), а так же другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными

нормативными актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163».

Отношения между ДОО и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

В дошкольной организации сформированы следующие виды групп:

по адресу город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, поселок Колосистый, ул. Прохладная, 16 - 36 групп следующей направленности:

- общеразвивающей направленности:

Группа второго раннего возраста (12 часов) – 2 группы

Группа кратковременного пребывания (4 часа) – 3 группы

2-я младшая группа (12 часов) – 4 группы

Средняя группа (12 часов) – 5 групп

Старшая группа (12 часов) – 4 группы

Подготовительная к школе группа (12 часов) – 6 групп

Группа семейного воспитания (с образовательной программой) – 1 группа

-коррекционной направленности:

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР):

Старшая группа (12 часов) – 5 групп

Подготовительная группа (12 часов) – 4 группы

Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР):

Старшая группа (12 часов) – 1 группа

Подготовительная группа (12 часов) – 1 группа

Количество детей на конец 2024 года составило 490 человек.

по адресу город Краснодар, ул. им. генерал-лейтенанта Александра Сапрунова, д.11 сформировано 13 групп следующей направленности:

- общеразвивающей направленности:

Группа второго раннего возраста (12 часов) – 3 группы

2-я младшая группа (12 часов) – 3 группы

Средняя группа (12 часов) – 3 группы

Старшая группа (12 часов) – 2 группы

Подготовительная к школе группа (12 часов) – 2 группы

Количество детей на конец 2024 года составило 200 человек.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Виды услуг, которые оказываются детям:

- услуги оказываются по образовательным программам дошкольного образования; дополнительным платным образовательным услугам, не относящимся к основным видам деятельности.

Направления, по которым оказываются услуги: образовательные; развивающие; физкультурно - оздоровительные; коррекционно-развивающие.

Вариативные услуги:

- группы кратковременного пребывания,
- группа семейного воспитания.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим пребывания воспитанников в дошкольном учреждении 12 часов (с 7:00 до 19:00), группы кратковременного пребывания 4 часа (с 08:00 до 12:00). Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года, строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Основой для создания эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое и доброжелательное общение. С целью определения подходов и применения принципов индивидуализации обучения и воспитания с учетом возможностей и потребностей детей дошкольного возраста, а так упорядочивания родительской платы за присмотр и уход ежегодно проводится диагностика социального положения воспитанников и их семей.

Многодетные семьи	Малоимущая семья	Работники МОО	Дети инвалиды	Опекаемые дети	Дети участников СВО
97	2	21	25	1	10

В 2024 году в ДОО поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния всех детей из семей участников СВО. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском коллективе при планировании воспитательно – образовательной работы добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: по результатам анализа данных численности контингента воспитанников по направлениям обучения можно сделать вывод, что в ДОО соблюден принцип доступности, созданы необходимые условия для обучения, воспитания и гармоничного развития детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Организация учебного процесса. В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С целью предупреждения распространения острых респираторных вирусных инфекций, острых респираторных заболеваний, гриппом, короновирусной инфекцией, администрация ДОО в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-116/03 « О соблюдении требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие

признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и обеспечивает полноценное, всестороннее развитие каждого ребенка, при организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) соблюдаются все требования СанПиН 1.2.3685-21. С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в ДОО неукоснительно соблюдаются требования СП 3.1.3597-20. Это позволило обеспечить благоприятные санитарно – эпидемиологические условия в организации.

Качество подготовки воспитанников. Показатели оценки качества образовательного процесса выявляются в процессе оценки:

- 1) Качества образовательного процесса, организованного взрослым.
- 2) Качества самостоятельной детской деятельности.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Содержание программ представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению общеобразовательных программ используемых в ДОО и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей

воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию. При построении работы руководствуются основными направлениями развития детей, спецификой дошкольного образования. Воспитательно – образовательная работа включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

В детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми на высоком уровне. Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программ сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В ДОО используются диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО) разработанные для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Результаты качества освоения образовательных программ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	207	30	449	65,1	34	4,9	95,1

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 95,1 %. Результаты педагогического анализа

показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО), рабочей программой воспитания. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ используемых в ДОО. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и обеспечивает полноценное, всестороннее развитие каждого ребенка.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе (общеразвивающие и коррекционные). В июне 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 138 человек (92 ребенка - общеразвивающие группы, 46 -детей коррекционные группы ТНР). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе (общеразвивающие и коррекционные) показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводится в системе с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая

деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к различным видам познавательной деятельности, самостоятельности. Педагоги и специалисты коррекционных и общеобразовательных подготовительных групп успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания на тему готовности детей к школе, проводили индивидуальные устные консультации и оформляли консультации для стендовой информации. В коррекционных группах отмечена чёткая координация взаимодействия членов педагогического коллектива, что позволило обеспечить образовательные потребности каждого ребёнка. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Качество освоения программы (5 областей)

Направленность группы	Кол-во детей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Общеразвивающие группы	92	33	35,9	57	61,9	2	2,2	97,8
Коррекционные группы	46	11	23,9	32	69,6	3	6,5	93,5

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников отсутствуют. В деятельности ДОО нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО. При планировании мероприятий в календарном плане воспитательной работы за основу брали такие направления как нравственно – патриотическое, духовно – нравственное воспитание, привитие основных семейных ценностей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми

участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- были организованы фотовыставки «Наша большая и дружная семья», «Мама, папа, я – спортивная семья».

За время реализации программы воспитания можно говорить о положительной динамике в воспитательной работе ДОО, в образовательных достижениях воспитанников. Воспитанники стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, в конкурсах проводимых сторонними организациями, дети стали более внимательными к родным, друзьям, стали больше интересоваться историей поселка, города, края, страны.

В 2024 году продолжил свою работу детско-родительский клуб «Я - Гражданин». Основным принципом работы клуба является то, что в рамках клубной деятельности ребёнок и родители выступают субъектами ее планирования, организации, проведения и оценки полученных результатов. Результатом работы клуба стало проведение таких совместных мероприятий как: «Встречи с замечательными людьми» где ребята встречаются с людьми, внесшими значительный вклад в развитие поселка, города, лучшими представителями профессии. Совместно с родителями были организованы экскурсии выходного дня, позволившие ребятам посетить музеи Коваленко, Фелицина, Россия – моя история. Социальные акции, организованные детьми при поддержке родителей, стали важной составляющей работы нашего клуба. Акции «Я люблю тебя Россия», «Чистый край», «Стена памяти», «Дети-детям», «Солдатская аптечка», «Дарю тепло», «Осенья посылка солдату», «Храбрая коробка», «Белый цветок» дали детям реальное представление о том, что от каждого из нас зависит состояние окружающей нас среды, будущее нашей страны. Участие в акции «Стена памяти» дала возможность всем участникам образовательного процесса не только разместить фотографии, своих родственников – участников ВОВ, но и с помощью кюар кода рассказать о их жизни. Совместная работа ДОО и членов клуба «Я – Гражданин» позволила объединить усилия по воспитанию ребенка в семье и в ДОО. Выявить и популяризовать наиболее ценные практики воспитания в семье.

В рамках социального партнёрства ДОО сотрудничает на постоянной основе с библиотекой – клубом № 37 поселка Колосистый. Совместными силами

проводятся мероприятия патриотической направленности такие как: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы ими гордимся», «Писатели о ВОВ», «Дети войны», «Пусть не будет войны никогда». Сотрудники библиотеки проводят мини экскурсии для наших воспитанников в уголке боевой славы «На рубежах мужества». Так же проводятся совместные мероприятия, в рамках программы воспитания, посвященные знакомству с родным краем: «Родную землю славлю», «Щедра Кубань дарами» и т.д. Дошкольное учреждение активно взаимодействует с ДШИ № 14. Воспитанники ДШИ выступают с отчетными концертами для ребят нашего детского сада. В свою очередь наши воспитанники выступают с концертными номерами на Дне поселка, Дне пожилого человека, а так же принимают активное участие в празднике, посвященном 9 мая.

Вывод: Воспитательная работа, реализуемая на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющимися частью ОП ДО, позволила улучшить качество воспитательно – образовательной работы, дала возможность педагогам ДОО реализовать решение таких проблем как формирование общей культуры личности воспитанников; развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Вместе с тем в 2025 году необходимо продолжить проведение совместных мероприятий, направленных на тесное, продуктивное общение с родительской общественностью с целью создания качественных условий успешного развития детей, повышение компетенций родителей в области воспитания дошкольников.

Дополнительные платные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросом родителей (законных представителей) в ДОО оказываются платные дополнительные образовательные и иные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности. Направления, по которым оказываются услуги: обучение по дополнительной образовательной программе социально – гуманитарной направленности «Обучение по программе «Подготовка детей к школе (6-7 лет)», обучение по дополнительной образовательной программе физкультурно - спортивной направленности «Ритмопластика», иные услуги - «Организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 5-7 лет». Источник финансирования: средства физических лиц.

Вывод: оказание услуг по дополнительному образованию детей позволило организовать доступную среду для получения дополнительного образования воспитанников по выбранному направлению, не покидая стен дошкольного учреждения. Обеспечило возможность овладения знаниями, умениями, навыками в комфортных условиях для личностного развития и раскрытия детских возможностей. Платные услуги в реализуемые в ДОО принесли учреждению дополнительный источник дохода, позволивший улучшить материальную базу

учреждения. Анализ востребованности программ дополнительного образования по направлению подготовка детей к школе и ритмопластике показывает, что по сравнению с 2023-2024 учебным годом спрос на данную услугу увеличился. ДОО планирует увеличить количество групп, чтобы удовлетворить возросший спрос на услуги. По результатам проведенного анкетирования ДОО планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности: «Шахматный клуб», «Маленькие чемпионы». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Анализ инновационной деятельности

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 163» в 2024 году продолжил свою инновационную деятельность на муниципальном уровне по теме «Развитие личностного и профессионального потенциала педагога»

В рамках деятельности инновационной площадки был разработан календарный план реализации инновационного проекта, который включал следующие направления:

- диагностическая деятельность (мониторинг личностно – профессионального потенциала педагогов)
- теоретическая деятельность (разработка модели развития личностного и профессионального потенциала педагога; разработка циклограммы работы акмеологической лаборатории; разработка программы акмеологической, методической, дифференциально- психологической, социально-психологической, аутопсихологической лаборатории)
- практическая деятельность (создание Дома традиций, комнаты психологической разгрузки, проведены мастер классы «Модель успешного воспитателя», мастер-класс с элементами тренинга «Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», тренинг для педагогических работников ДОО «Саморазвитие с целью обеспечения собственных достижений» и др)
- методическая деятельность (разработка методических рекомендаций по развитию личностного и профессионального потенциала педагога)
- трансляционная деятельность (выпущены статьи: «Акмеологическая лаборатория как механизм развития личностного и профессионального развития педагогов» «Работа инновационной площадки в ДОО как стимул к личностному развитию педагогов и развитию педагогического потенциала педагога»)

Диагностика профессиональных дефицитов педагогов, проведенная в рамках мониторинга эффективности развития профессионального потенциала педагога показала, что затруднений в предметной (специальной) компетентности меньше всего, но особого внимания требуют развитие методической, коммуникативной, дифференциально-психологической и аутопсихологической компетентностей педагогов.

В связи с этим была разработана программа акмеологической лаборатории «Развитие личностного и профессионального потенциала педагога».

Акмеологическая лаборатория представляет собой совокупность четырех конкретных лабораторий, обеспечивающих рост профессионального мастерства педагогов и развитие его личностного и профессионального потенциала. Это методическая лаборатория, дифференциально-психологическая лаборатория, коммуникативная и аутопсихологическая лаборатории. Каждая лаборатория имеет свою программу. Все вместе -это программа большой акмеологической лаборатории, имеющей свою цель свои задачи, свои основные формы работы.

Основными формами проведения встреч с педагогами являются тренинги, практикумы, мастер-классы, семинары.

Основные задачи работы лаборатории в ДОО включают:

1. Проведение диагностики уровня профессиональной подготовки педагогов;
2. Разработка рекомендаций по повышению квалификации и совершенствованию профессиональных компетенций;
3. Организация тренингов и семинаров, направленных на развитие личностных качеств и профессиональных навыков;
4. Мониторинг результатов деятельности педагогов после прохождения программы обучения и их адаптация к новым условиям работы.

Вывод: подводя итоги инновационной деятельности можно сделать выводы, что решение поставленных задач осуществляется системно и продуктивно, согласно плану. В 2025 году работа в данном направлении продолжится, планируется издание печатных пособий с результатами работы инновационной площадки.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в ДОО:

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО, в том числе: осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации; утверждает штатное расписание Организации; планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации; осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом; представляет Организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством; выдаёт доверенности от имени Организации; утверждает должностные инструкции работников Организации,

графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку; поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками; имеет право подписи первичных учётных документов.

Совет - утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.

Общее собрание работников – принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.

Педагогический совет определяет стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;

оказание поддержки инновационным проектам и программам; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.

Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями:

- о Совете МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» от 05.05.2022
- об Общем собрании работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» от 05.05.2022;
- О Педагогическом совете МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» от 05.05.2022;

В ДОО сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам ДОО. Заседания органов управления ДОО проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов проходит на заседаниях управляющих органов.

Вывод: в организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизмы управления ДОО определяют его стабильное функционирование. С целью своевременного реагирования на изменения в законодательстве и получения справочной, методической информации в 2024 году ДОО приобрела подписку на справочно–экспертную online систему «Образование». Данная система позволила оперативно и грамотно решать управленческие задачи, а так же пройти курсы повышения квалификации всем педагогическим работникам ДОО.

1.3 Оценка качества кадрового обеспечения организации

Анализ данных кадрового обеспечения МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» за 2024 год показал: численность кадрового состава в обозначенный период являлась не стабильной и составила 137 человек из них:

- руководящие работники – 3 человека/ 2,2 % от общего количества работников (из них руководитель – 1; заместители руководителя – 2)
- педагогические работники - 70 человек/ 51,1% от общего количества работников (из них воспитатели 58, старшие воспитатели – 2 музыкальные руководители –1, инструкторы по физической культуре – 3, учителя – логопеды - 3, педагоги психологи -3)
- учебно вспомогательный персонал - 43 человека/ 31,4% от общего количества работников (из них младших воспитателей 40, делопроизводитель – 1, специалист в сфере закупок -1, заведующий хозяйством - 1)
- иной персонал 21 человек/ 15,3% от общего количества работников.

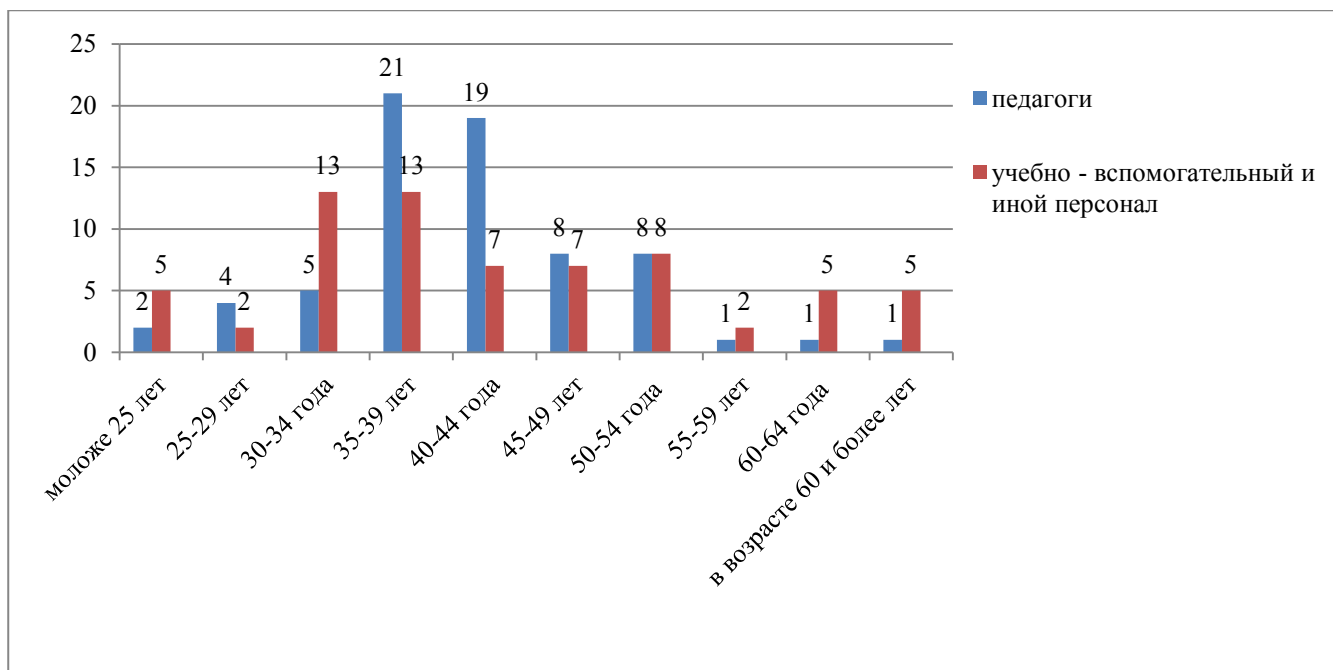
В дошкольной организации работают внешние совместители – 4 человека (из них педагоги -2 музыкальных руководителя, 1 учитель – логопед, учебно вспомогательный персонал – 1 человек)



В течение года кадровый состав претерпел значительные изменения. В связи с введением нового адреса осуществления образовательной деятельности (Краснодар, ул. им. генерал-лейтенанта Александра Сапрунова, д.11), было принято 48 новых сотрудников (из них педагогов 23 человека).

По основному адресу деятельности (Краснодар, пос. Колосистый, ул. Прохладная,16) в связи с открытием в ближайших микрорайонах новых детских садов так же обновилась часть коллектива.

Анализ данных работников по возрастному признаку показал, что в учреждении преобладают сотрудники в возрасте от 30 до 54 лет (79,6% от общего числа сотрудников), из них педагогов в возрасте от 35 до 44 лет - 40 человек, что составляет 57,1 процент от общего числа педагогов.



Анализ распределения сотрудников по уровню образования

Уровень образования	Руководящие работники		Педагогические работники		Учебно - вспомогательный персонал		Иные	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
высшее	3	2,2	44	32,1	6	4,4	-	-
Среднее профессиональное	-	-	26	19	37	27	21	15,3

Высшее образование имеют 62,9 % педагогов от общего количества педагогических работников, среднее - профессиональное имеют 37,1 % педагогов,

В данный момент заканчивают обучение в педагогических колледжах (СПО) 2 человека – 2,8 %,

высшую квалификационную категорию имеют 14 человек – 20 %

первую квалификационную категорию имеют 6 человек – 8,6 %

соответствуют занимаемой должности 11 человек – 15,7 %

неаттестованные (молодые специалисты и вновь пришедшие) 39 человек – 55,7 % большое количество неаттестованных педагогов связано с массовым принятием вновь пришедших сотрудников в связи с введением нового адреса осуществления образовательной деятельности (Краснодар, ул. им. генерал-лейтенанта Александра Сапрунова, д.11).

Процедуру аттестации на высшую категорию в 2024 году прошли 2 педагога, на 1 категорию – 3 педагога, на соответствие занимаемой должности 4 педагога.

В 2024 году в рамках Федерального закона от 24.07.2023 № 385-ФЗ перевели с должности младший воспитатель двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей

«Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. 4 человека прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования» в объеме 250 часов. Это позволило частично «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации начинающих воспитателей им назначили наставников из числа опытных педагогов. В ДОО разработана программа и индивидуальные планы наставничества.

Все педагогические работники регулярно и своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году 23 педагога прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в объеме 72 учебных часов. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2024 году МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» продолжил работать в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Развитие личностного и профессионального потенциала педагога», педагоги ДОО неоднократно транслировали свой опыт работы на муниципальных семинарах-практикумах, конференциях и фестивалях по теме инновационного опыта. Педагог – психолог Сухарева О.А., воспитатели Костенко И.А., Горицкая О.Г., Панченко А.В. были награждены сертификатами лауреатов XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе». Почетными грамотами департамента образования города Краснодара были награждены воспитатели Брызгалова Н.А., Волкова Л.К.

Под руководством педагогов наши воспитанники стали победителями муниципальных творческих конкурсов «Экокостюмы Эколят», «Неопалимая купина», стали лауреатами 5-го межмуниципального фестиваля православной культуры «Пасхальное поздравление», участвовали в конкурсе чтецов стихов о войне «Победители», приуроченного к празднованию 79-летия Победы в Великой Отечественной войне, организованным ГБУ культуры Краснодарского края «Краснодарский государственный историко – археологический музей – заповедник им. Е.Д. Фелицына». Участвовали в кулинарном марафоне проводимого национальной ассоциацией кулинаров в категории «Необычные и полезные блюда на каждый день» и получили дипломы «Супер – шефа».

Вывод: В дошкольной организации преобладают педагоги в возрасте 35-44 лет, что говорит о том, что педагогический коллектив молодой, мобильный, работоспособный, ориентированный на стабильную трудовую деятельность, 62,9% педагогов имеют высшее педагогическое образование. В отчетном году процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории прошло 7,1 % педагогов, на соответствие занимаемой должности 5,7 %. На конец 2024 года 100% педагогов имеют действующие удостоверения повышения

квалификации. Педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах, готовили воспитанников к участию в творческих конкурсах. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, вместе с тем в следующем году методической и психологической службам необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом по профилактике профессионального выгорания, привлечению большего количества педагогов к участию в профессиональных конкурсах и мотивации молодых педагогов к повышению уровня квалификационных категорий. По состоянию на конец 2024 года учреждение испытывает кадровый голод, наблюдается дефицит как педагогических кадров, так и учебно – вспомогательного персонала. ДОО заключило договора на проведение педагогической практики с ФГБОУ ВО «КубГУ», АНПО «Кубанский институт профессионального образования», ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» для дальнейшего сотрудничества и привлечения будущих выпускников.

1.4 Оценка учебно-методического обеспечения организации

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2024 году осуществлялось в ДОО в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленных образовательных задач.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в ДОО учреждение укомплектовано учебно-методической литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Диски с методическими материалами:

- программа познавательно - речевого развития (интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий: связная речь, зрительное и слуховое восприятие, графические навыки, математические представления, представления об окружающем мире, социализация) «Шаг за шагом» 4-6 лет

- интерактивное развивающее пособие для индивидуальных занятий (расширение и закрепление словарного запаса, улучшение произношения, развитие коммуникативных способностей) 5-7 лет

- программно - методический комплекс (конструирование, изобразительная и художественно - декоративная деятельность, окружающий мир, математика и логика, развитие речи, ручной труд) «Фантазеры»

- программно - методический комплекс (формирование основ безопасности: безопасность на дороге и в транспорте, безопасность собственной жизнедеятельности, бережем свое здоровье, безопасный отдых на природе, съедобное и несъедобное) «Диагностическое лото»

- ознакомление детей с народным искусством
- изобразительное искусство для дошкольников (натюрморт, пейзаж, портрет)
- познавательные материалы об окружающем мире «Мир природы»
- мультимедийное пособие для интерактивной доски «Прогулка по лесу» (интерактивные занятия в ДОО)
- мультимедийное пособие для интерактивной доски «Прогулка в зимнем парке» (интерактивные занятия в ДОО)
- мониторинг результатов освоения программы «От рождения до школы» (подготовительная группа)
- комплект дисков (для всех возвратов) из серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника»: развитие речи; развитие творческого мышления; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с природой.

Создание единого информационного пространства один из ведущих-факторов, влияющих на повышение качества образования с этой целью в учреждении имеются компьютеры, ноутбуки, мультимедийное и интерактивное оборудование, проведена локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет. Ежегодно в ДОО заключается контракт на доступ к справочной системе Образование с доступом к актуальной правовой базе, методической и справочной литературе с экспертной поддержкой, электронным педагогическим изданиям. В рамках контракта все сотрудники имеют доступ к программам повышения квалификации по направлениям своей деятельности, а так же к проверке своих профессиональных навыков путем прохождения онлайн тестирования.

Вывод: В ДОО учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения организации

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса организации включает наличие и функционирование официального сайта в сети Интернет <https://ds163.centerstart.ru/>. На сайте с целью обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители), открытости и доступности информации о деятельности организации размещена информация, в

соответствии с нормативными актами в сфере образования. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет быстро и эффективно организовать процесс обмена информацией между ДОО и другими организациями.

Вывод: Библиотечный фонд представлен достаточным разнообразием методической, учебной, художественной литературой, что позволяет педагогам качественно готовиться к образовательной деятельности по всем образовательным областям.

1.6. Оценка материально-технической база организации

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Характеристика общих и учебных площадей по адресу город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, поселок Колосистый, ул. Прохладная, 16

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» (далее ДОО) создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 16.03.2004 № 661 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 163».

ДОО является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения организации, штамп.

Здание детского сада было построено в июне 1987 года и принадлежало опытно производственному хозяйству «Колос» Краснодарского научно исследовательского института сельского хозяйства. В марте 2004 года учреждение было передано администрации муниципального образования город Краснодар.

Детский сад расположен на окраине города Краснодар. Общая площадь территории участка - 10 951 кв.м. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2 313,5 кв.м. На территории имеется уличное освещение. На территории ДОО установлена 21 видеокамера (внутри помещения – 4 камеры). Участок детского сада обнесён наружным металлическим ограждением. Предусмотрено два въезда с воротами и одна калитка (центральный вход и хозяйственные ворота). Промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет. Автомобильная трасса проходит в 660 м от детского сада. Детский сад расположен в плотной жилой

индивидуальной застройке. Источники шума не превышают санитарных норм. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Теплоснабжение и подача горячей воды осуществляется по подземной трассе. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

В детском саду имеется: 13 групповых ячеек; музыкальный, спортивный залы; 3 кабинета учителей - логопедов, кабинет педагога - психолога; методический кабинет; медицинские кабинеты; пищеблок; прачечная и другие вспомогательные помещения.

В 2024 году был проведен текущий ремонт групповых ячеек, коридоров 1 и 2 этажей. Установлено резиновое покрытие на спортивной площадке.

В групповых помещениях оформлены различные центры активности: игровые, двигательной активности, познавательные и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Созданы условия для развития театрализованной деятельности.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами, цифровым фортепиано, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием.

В спортивном зале установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, мягкие модули, спортивное оборудование.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В ДОО имеются технические средства: мультимедийное оборудование-5, интерактивное оборудование-5, музыкальный центр-10, фотоаппарат-1, компьютер-3, ноутбуки-15, принтер-6. ДОО имеет собственный сайт в сети Интернет, электронную почту.

На территории детского сада имеются цветники, декоративные деревья и кустарники. Каждая групповая ячейка имеет прогулочную игровую площадку с теньевыми навесами, на всех площадках установлено игровое оборудование.

Характеристика общих и учебных площадей по адресу город Краснодар, ул. им. генерал-лейтенанта Александра Сапрунова, д.11

Здание детского сада введено в эксплуатацию 30.06.2023 года. На основании приказа департамента муниципальной собственности и городских земель администрации муниципального образования город Краснодар № 903 от 14.11.2023 здание ДОО было передано в оперативное управление. 21.08.2024 года получено санитарно – эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о соответствии объекта санитарным нормам и правилам.

Детский сад расположен на окраине города Краснодар. Общая площадь территории участка – 12 058 кв.м. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Общая площадь здания 6 018,5 кв.м. На территории имеется уличное освещение. На территории ДОО установлено 17 видеокамер. Участок

детского сада обнесён наружным металлическим ограждением. Предусмотрено два въезда с воротами и одна калитка (центральный вход и хозяйственные ворота). Промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет.

Детский сад расположен в плотной жилой застройке. Источники шума не превышают санитарных норм. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Теплоснабжение и подача горячей воды осуществляется по подземной трассе. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды создают благоприятные условия для оздоровления детей.

В детском саду имеется: 16 групповых ячеек; музыкальный, спортивный залы; кабинет музыкального руководителя, инструктора ФК, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога - психолога; методический кабинет; медицинские кабинеты; пищеблок; прачечная и другие вспомогательные помещения.

В групповых помещениях оформлены различные центры активности: игровые, двигательной активности, познавательные и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Созданы условия для развития театрализованной деятельности.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащён музыкальными инструментами, цифровым фортепиано, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием.

В спортивном зале установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, мягкие модули, спортивное оборудование.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В ДОО имеются технические средства: интерактивное оборудование - 6, акустическая система - 2, ноутбуки и моноблоки - 26, МФУ и принтеры-11.

Территория замощена тротуарной плиткой, на территории детского сада имеются газоны, декоративные деревья и кустарники. Каждая групповая ячейка имеет прогулочную игровую площадку, замощённую резиновым покрытием с теневыми навесами, на всех площадках установлено игровое оборудование.

В ежегодно в ДОО проводится оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемых программ - ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для обеспечения требований охраны жизни и здоровья воспитанников ДОО имеет контрольно – пропускные пункты, оснащенные системой видеонаблюдения, домофонами, заключены контракты на охрану территории с ЧОП. В дошкольной организации соблюдаются меры по противопожарной и

антитеррористической безопасности установлены АПС и кнопки тревожной сигнализации, система оповещения, система видеонаблюдения заключены контракты с обслуживающими организациями. Своевременно проводится проверка средств пожаротушения, проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала (планово 2 раза в год)

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО, представлена:

- Договор на ведение бухгалтерского учета № 163/17 от 01.09.2016
- Трудовым договором с руководителем учреждения № 753 от 16.08.2016
- Коллективным договором от 25.10.2023 № 611-П.

ДОО обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольной организации с другими образовательными организациями, медицинскими учреждениями:

- Договор на медицинское обслуживание воспитанников с ГБУЗ «Городская поликлиника № 12 города Краснодара» № 1 от 01.02.2024

- Договор на медицинское обслуживание воспитанников с ГБУЗ «Городская поликлиника № 2 города Краснодара» № 126 от 20.11.2024

- Договор «О сетевом взаимодействии на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108» с ресурсным консультационным online – центром «АИСТ» по оказанию помощи родителям в ранней социализации и психолого – педагогическом сопровождении детей от 0 до 18 лет» от 11.01.2021г

В рамках социального партнёрства ДОО сотрудничает на постоянной основе с библиотекой – клубом № 37 поселка Колосистый, активно взаимодействует с ДШИ № 14.

Для обеспечения бесперебойного функционирования в ДОО своевременно заключаются контракты на поставку коммунальных услуг.

Финансово хозяйственная деятельность в дошкольной организации осуществлялась в соответствии с планом ФХД. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являлись:

- субсидии на выполнение муниципального задания из и краевого бюджета;
- родительская плата за содержание ребенка в ДОО;
- доходы от платных дополнительных услуг.

Выводы: В ДОО создана РППС соответствующая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАО ДО) которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную на их развитие: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СанПиН. Во всех группах создана сбалансированная развивающая предметно – пространственная среда (РППС) соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. РППС имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже

время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу разными видами деятельности.

В ДОО налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования ДОО, своевременно заключаются договора с поставщиками продуктов питания, коммунальных услуг, медицинское обслуживание воспитанников. Налажено творческое сотрудничество с социальными партнерами на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108» с ресурсным консультационным online – центром «АИСТ», с библиотекой – клубом № 37 поселка Колосистый, ДШИ № 14, что позволило расширить задачи образовательной программы и уделить больше времени патриотическому и гражданскому воспитанию дошкольников.

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 01.09.2023 приказ № 90/1-ОД
- Годовая циклограмма внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год 01.09.2023 приказ № 90/1-ОД
- Программа внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) 01.09.2023 приказ № 90/1-ОД

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого - педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- содержания и организации образовательной деятельности (качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП (ФАОП); качество дополнительных общеразвивающих программ; качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности); взаимодействие всех участников образовательных отношений);

- условий обеспечивающих образовательную деятельность (качество материально – технических условий; психолого – педагогических условий; качество кадровых условий; качество развивающей предметно – пространственной среды).

- качество результатов образовательной деятельности (качество (динамика)) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ; достижения воспитанников; здоровье воспитанников (динамики); удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем ДОО.

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОО, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в организации, участвовать в жизнедеятельности детского сада. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей. В период с 21.11.2024 по 25.11.2024 проводилось анкетирование родителей в котором приняло участие 583 человека (по одному представителю от семьи), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих оснащенность ДОО - 91 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных квалифицированностью педагогов - 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных обучением и развитием ребенка в ДОО - 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимодействием ДОО с родителями - 91%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в дошкольной организации выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Налаженная ВСОКО позволила систематизировать и четче структурировать систему внутреннего контроля качества образования во всех структурных подразделениях ДОО.

II. Анализ показателей деятельности организации
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2024 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерени я
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	690
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	680
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	609
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	690/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	683/99
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	102/14,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20/2,9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82/11,9
1.5.3	По присмотру и уходу	82/11,9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	44/62,9
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	44/62,9
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26/37,1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26/37,1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/28,6

1.8.1	Высшая	14/20
1.8.2	Первая	6/8,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	27/38,6
1.9.2	Свыше 30 лет	4/5,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/4,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/97,3
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	70/690
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: В сравнении с результатами 2023 года общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования увеличилась на 119 человек, за счет увеличения комплектования (в связи с введением нового адреса осуществления образовательной деятельности Краснодар, ул. им. генерал-лейтенанта Александра Сапрунова, д.11).

В течение года кадровый состав претерпел значительные изменения. В связи с введением нового адреса осуществления образовательной деятельности (Краснодар, ул. им. генерал-лейтенанта Александра Сапрунова, д.11), было принято 48 новых сотрудников (из них педагогов 23 человека).

По основному адресу деятельности (Краснодар, пос. Колосистый, ул. Прохладная,16) в связи с открытием в ближайших микрорайонах новых детских садов так же обновилась часть коллектива.

В 2024 году в рамках Федерального закона от 24.07.2023 № 385-ФЗ перевели с должности младший воспитатель двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. 4 человека прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования» в объеме 250 часов. Это позволило частично «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

III. ВЫВОДЫ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ДОО соблюден принцип доступности, созданы необходимые условия для обучения, воспитания и гармоничного развития детей дошкольного возраста. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и обеспечивает полноценное, всестороннее развитие каждого ребенка. При организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) соблюдаются все требования СанПиН 1.2.3685-21. С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в ДОО неукоснительно соблюдаются требования СП 3.1.3597-20. Организация образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО), рабочей программой воспитания. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников отсутствуют. В деятельности ДОО нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.

Оказание услуг по дополнительному образованию обеспечило возможность овладения детьми знаниями, умениями, навыками в комфортных условиях для личностного развития и раскрытия детских возможностей. Анализ востребованности программ дополнительного образования по направлению подготовка детей к школе и ритмопластике показывает, что по сравнению с 2023-2024 учебным годом спрос на данную услугу увеличился. По результатам проведенного анкетирования ДОО планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности: «Шахматный клуб», «Маленькие чемпионы».

Структура и система управления ДОО соответствуют специфике деятельности образовательной организации. Структура и механизм управления образовательной организацией определяет ее стабильное функционирование, взаимосвязь всех участников образовательных отношений в воспитательно-образовательном процессе. Педагогический коллектив молодой, мобильный, работоспособный, ориентированный на стабильную трудовую деятельность, 62,9 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. В отчетном году процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории прошло 7,1 % педагогов, на соответствие занимаемой должности 5,7 %. На конец 2024 года 100% педагогов имеют действующие удостоверения повышения квалификации. Педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах, готовили воспитанников к участию в творческих конкурсах. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, вместе с тем в следующем году методической и психологической службам необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом по профилактике профессионального выгорания, привлечению большего количества педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мотивации молодых педагогов к повышению уровня квалификационных категорий.

Анализ данных учебно-методического обеспечения показал, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» располагает необходимыми площадями, укомплектован необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, оснащен программно-методическими комплексами, дидактическим и наглядным материалом, пособиями, игровым материалом, спортивным оборудованием и инвентарем. Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, возрасту и индивидуальным особенностям развития детей. Библиотечный фонд ДОО укомплектован методической литературой, литературой для детей, наглядными пособиями и картотеками.

Внутренняя система качества образования позволяет вовремя оценить и решить возникающие проблемы по всем направлениям деятельности ДОО.

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых услуг. В целом, в 2024 году по всем направлениям работы поставленные цели достигнуты, задачи решены.