

ПАМЯТКА  
ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ  
РОДИТЕЛЕЙ  
о  
КВАДРОБИНГЕ



## **Что стоит за этим увлечением?**

**Навязчивое подражание может указывать на проблемы с самовыражением и социальным взаимодействием.**

**В некоторых случаях подражание животным может быть признаком психических проблем. Особенno следует беспокоиться, если ребенок начинает есть из миски, спать на коврике. Также нужно бить тревогу, если ребенок отделяет себя от существа в маске: это не я укусил, а котик. Другими словами, принимая на себя роль, он отделяет себя от нее и не берет ответственность за последствия.**

**Важно балансировать между принятием детского стремления к игре и контролем за потенциальными рисками. Нужно наблюдать и понимать, когда игра превращается в смысл жизни.**

**Об опасности можно понять по нескольким признакам: ребенок слишком увлекся квадробингом, перестал общаться с родными и друзьями, забросил другие интересы;**

**проводит очень много времени в образе животного, даже там, где это неуместно;**  
**использует квадробинг как средство ухода от реальной жизни: шипит на родителей, прячется под кроватью и др.**

**В каком случае нужно обратиться к специалисту?**

**Обращаться за помощью специалистов следует тогда, когда поведение ребенка вызывает обеспокоенность.**

**Также, если в поведении и настроении ребенка наблюдаются следующие признаки:**

**Резкие изменения в настроении, например, агрессия или замкнутость.**





**Постоянная беспричинная усталость, бессонница.**  
**Резко начались проблемы с успеваемостью в школе, хотя до этого было все вполне благополучно.**  
**Появилась скрытность при использовании гаджетов, нежелание обсуждать происходящее или появление новых знакомств, которые ребенок скрывает.**

**Странные просьбы, слова, выражения и действия.**  
**Эти признаки общие и могут проявляться по отдельности, но чаще всего в совокупности. Они могут сигнализировать взрослым о том, что у ребенка не все благополучно и ему требуется внимание и помощь взрослых.**

### **Что делать родителям?**

**Во-первых, Искренне, без агрессии, без обесценивания расспросите ребенка, кто такие квадроберы. Даже если вы и так все про них знаете.**

**Как будто вам действительно это интересно. Спросите, есть ли имя у его персонажа, почему он выбрал именно это животное, чем обычно оно занимается.**

**Таким образом вы узнаете, чем ребенок занимается. Например, есть ли педигри или корм премиум класса, а может это и вовсе для него перебор. Бросается ли он на прохожих, и если да, обязательно узнайте, почему тигреночек такой агрессивный. Почему ребенку хочется этим заниматься? Ему не хватает общения или просто симпатичный мальчик этим занимается и хочется таким образом с ним познакомится.**





**Во-вторых, обсуждайте с детьми их поведение, объясняйте границы и правила – так дети могут учиться понимать, когда их действия уместны, а когда – нет. Это поможет предотвратить недопонимание и повысит уровень комфорта как для детей, так и для окружающих. В конечном счете, подход к такому феномену, как квадроберы, должен быть комплексным и учитывающим индивидуальные особенности ребенка. Полученная информация покажет вам действительно ли стоит беспокоиться или это просто очередное увлечение, о котором он забудет послезавтра.**

**С выявленными проблемами можно попробовать работать самостоятельно, например, объяснив «коту» о недопустимости агрессивного поведения, даже если он кот, либо, обратившись к психологу. Любое поведение квадробера – это проявление мыслей, чувств и эмоций конкретного ребенка, а с этим, как известно, можно и нужно работать.**

**Известно, что всё запретное особенно привлекает, но, если родитель поддерживает такую самоидентичность, у ребенка не остаётся сомнений в том, что это нормально.**

**Если поведение ребенка вызывает тревогу, стоит обратиться к специалисту.**

**Психолог сможет оценить ситуацию и предложить соответствующую терапию или методы по улучшению социализации ребёнка.**

