

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 163»**
350053, г. Краснодар, пос. Колосистый, ул. Прохладная, 16,
Тел 8-861-228-55-55, detsad163@kubannet.ru

**Аналитическая справка по результатам проведения внутренней системы
оценки качества дошкольного образования**

В соответствии с приказом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» (далее по тексту - ДОО) от 30.04.2025 № 57-ОД «О проведении внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» с 05.05.2025 по 31.05.2025 г. была проведена внутренняя система оценки качества дошкольного образования ДОО в соответствии с Порядком, Программой проведения ВСОКО, Приказом № 52-ОД от 05.03.2025 «Об утверждении Порядка проведения ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» . Оценка качества образования проводилась по двум адресам осуществления деятельности:

1. г. Краснодар, пос. Колосистый, ул. Прохладная, 16
2. г. Краснодар, ул. генерал – лейтенанта А.Сапрунова, 11

Цель ВСОК ДО:

– установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Основные задачи ВСОК ДО в ДОО:

- Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
- Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
- Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Методы сбора информации:

- анализ документов;
- анкетирование;
- беседы;
- наблюдения;
- самоанализ, самооценка;
- посещение ОД;

ВСОКО ДО проводилось по следующим критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО; АОП ДО для детей с ЗПР; АОП ДО для детей с ТНР);
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия с семьей;
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу;
6. Качество управления в ДОО.

Самооценка проведена с использованием следующих индикаторов, в соответствии с Положением о ВСОКО ДО:

Параметр скорее не подтверждается	Параметр скорее подтверждается	Параметр подтверждается	Параметр подтверждается с превосходством
1	2	3	4

Состав комиссии по проведению внутренней оценки качества образования в ДОО:

Председатель комиссии: Гоголь О.В., заведующий.

Члены комиссии:

Гулакова., старший воспитатель;

Волкова Л.К., воспитатель;

Актемирова А.В. педагог – психолог

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников ДОО в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО», в которой представлены выводы о качестве образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО, и условиях ее реализации, соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке о результатах ВСОКО», являются необходимыми для администрации ДОО в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОО, а также представляют интерес для работников, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

В результате анализа выведен профиль качества образования в ДОО (г. Краснодар, пос. Колосистый, ул Прохладная,16) представленный в таблице:

КРИТЕРИЙ 1		КРИТЕРИЙ 2	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
1.1	3,2	2.1	3,1
1.2	3	2.2	3,6
1.3	3	2.3	3,5
1.4	3	2.4	3,3
1.5	3	2.5	3,2

1.6	3	2.6	3
1.7 (АОП ДО)	3	ИТОГО	3,3
ИТОГО	3		
КРИТЕРИЙ 3		КРИТЕРИЙ 4	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
3.1	3,1	4.1	3
3.2	3,1	4.2	3
3.3	3,3	4.3	3
ИТОГО	3,2	4.4.	4
		ИТОГО	3,3
КРИТЕРИЙ 5		КРИТЕРИЙ 6	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
5.1	3	6.1	3
5.2	3,5	6.2	3
5.3	3,3	6.3	3
ИТОГО	3,3	ИТОГО	3

Итоговый балл равен 19,1, как видно из полученных данных, ДОО находится в кластере «Базовый уровень» и стремиться к «Повышенному уровню».

Обозначены ориентиры по повышению качества дошкольного образования в учреждении. В результате анализа выявлены следующие данные по шести критериям оценки:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования – 3 балла;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО – 3,3 балла;
3. Качество образовательных условий в ДОО- 3,2 балла;
4. Качество взаимодействия с семьей - 3,3 балла;
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу 3,3 балла;
6. Качество управления в ДОО – 3 балла.

Профиль качества образования в ДОО (г. Краснодар, ул. Генерал – лейтенанта А.Сапрунова,11) представленный в таблице:

КРИТЕРИЙ 1		КРИТЕРИЙ 2	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
1.1	3,2	2.1	3,1
1.2	3	2.2	3,6
1.3	3	2.3	3,5
1.4	3	2.4	3,3
1.5	3	2.5	3,2
1.6	3	2.6	3
1.7 (АОП ДО)		ИТОГО	3,3
ИТОГО	3		
КРИТЕРИЙ 3		КРИТЕРИЙ 4	

Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
3.1	3	4.1	3
3.2	3,1	4.2	3
3.3	3,3	4.3	3
ИТОГО	3,1	4.4.	4
		ИТОГО	3,3
КРИТЕРИЙ 5		КРИТЕРИЙ 6	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
5.1	3	6.1	3
5.2	3,5	6.2	3
5.3	3,3	6.3	3
ИТОГО	3,3	ИТОГО	3

Итоговый балл равен 19, как видно из полученных данных, ДОО находится в кластере «Базовый уровень» и стремиться к «Повышенному уровню».

1. Качество образовательных программ в ДОО

В рамках ВСОК ДО была проведена оценка соответствия образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) и адаптированных образовательных программ дошкольного образования) (далее АОП ДО) ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Рабочей группой проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, рабочая программа воспитания, размещение образовательных программ на официальном сайте ДОО. В качестве источников данных для сбора информации был использован структурированный анализ ОП ДО и АОП ДО (далее - Программы). В ДОО реализуется ОП ДО в группах общеразвивающей направленности и АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для детей с ТНР), задержкой психического развития АОП ДО для детей с ЗПР) в группах компенсирующей направленности.

ОП ДО и АОП ДО (структура и содержание) соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. В каждом из разделов ОП ДО и АОП ДО (целевом, содержательном и организационном) отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Рабочая программа воспитания соответствует заявленным требованиям: отражен Уклад ДОО, общности, отражена ППС, имеется календарный план воспитательной работы, в котором отражены мероприятия ЧФУ. В дополнительном разделе программ, указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО и АОП ДО, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей, имеются ссылки на федеральные программы. Программы размещены на официальном сайте ДОО в сети Интернет, предусмотрено ознакомление

родителей (законных представителей) с основными положениями программ ДОО при приеме ребёнка в детский сад.

Вывод: оценка критерия «Качество образовательных программ дошкольного образования» показала базовый уровень: средний показатель качества образовательных программ дошкольного образования ДОО - 3,0 - «показатель подтверждается».

Управленческие решения на 2025 - 2026 учебный год:
совершенствовать ОП ДО и АОП ДО с учетом актуальных трендов, тенденций и направлений развития дошкольного образования.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества содержания образовательной деятельности по двум показателям: образовательная деятельность, организованная педагогами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти образовательным областям и видам деятельности, взаимодействие педагога с детьми. В качестве источников данных для сбора информации были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы самоанализ педагогов ДОО. Наблюдение за образовательной деятельностью педагогов показало, что в полном объеме цели и содержание деятельности соответствуют требованиям программы, а программное содержание возрасту воспитанников. Педагоги создают интерес к деятельности, используя мотивационные приемы, различные формы организации деятельности (малыми группами, индивидуально, работа в парах, коллективно). Педагоги обоснованно применяют методы, приемы и средства обучения, которые соответствуют содержанию и поставленным целям деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, проводится интеграция образовательных областей, используются приемы развития высших психических функций, а также задания с опорой на несколько анализаторов. Задания даются с нарастанием сложности. Педагоги варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка (включают динамические упражнения в различных вариантах и сочетаниях). В групповых помещениях созданы условия для ознакомления с миром природы, формирования элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию. При анализе развивающей предметно-пространственной среды выявлено, что центры активности достаточно оснащены пособиями развивающими материалами. В ходе наблюдения за образовательной деятельностью, совместной деятельностью педагога с детьми, педагоги проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство. Для эффективного развития детей педагоги применяли современные

образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения, поддерживали самостоятельность, познавательную активность детей, формировали культуру познания посредством информационных ресурсов и получения информации с помощью информационных технологий, поощряли самостоятельное планирование детьми своей деятельности, способствовали развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях. Педагоги стали активнее использовать в своей работе технологию проектной, исследовательской деятельности, современные формы организации образовательной деятельности, что не могло не отразиться на качестве образовательной деятельности. Кроме того, педагогами использовались элементы анимационных и кинематографических произведений (из перечня ФОП ДО) для совместного просмотра, бесед и обсуждений в образовательном процессе в качестве иллюстраций для обогащения представлений по всем направлениям развития детей. В ДОО были созданы условия для систематического участия воспитанников в творческих проектах, конкурсах, концертах, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Так в течение 2024-2025 года воспитанники детского сада приняли участие в творческих конкурсах различного уровня (муниципальный, на уровне ДОО) и стали победителями и призерами (Неопалимая Купина, Конкурс строевой песни; Конкурс чтецов, различные творческие конкурсы и т.д.), а так же со своими семьями принимали активное участие в тематических выставках организованных в соответствии с годовым планом работы в ДОО.

По результатам самоанализа педагогов выявлено, что необходимо: продолжать повышать педагогическую компетентность молодых педагогов по вопросам развития партнёрской деятельности с детьми; ДОО продолжать раскрывать творческий потенциал детей.

Вывод: оценка критерия «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО» показала базовый уровень: средний показатель качества содержания образовательной деятельности – 3,3 балла «Показатель подтверждается».

Управленческие решения на 2025- 2026 учебный год:

1. Провести семинары-практикумы для молодых педагогов ДОО по вопросам развития партнёрской деятельности с детьми.
2. Повысить качество партнёрской деятельности педагогов с детьми в системе ДОО. Развивать работу по обсуждению и организации с детьми планов совместной деятельности.
3. Продолжать раскрывать творческий потенциал детей, придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы.
4. Представлять опыт работы ДОО по организации образовательной деятельности дошкольников по всем направлениям развития на методических мероприятиях муниципального уровня.

3. Качество образовательных условий в ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества образовательных условий по 3 параметрам:

- кадровые условия;
- развивающая предметно-пространственная среда (далее-РППС);
- психолога-педагогические условия;

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: открытые источники информации, официальный сайт ДОО в сети Интернет; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ развивающей предметно-пространственной среды.

При анализе кадровых условий отмечено, что все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Педагогические работники проходят процедуру аттестации, повышение квалификации осуществляется всеми педагогами своевременно. Многие педагоги проходят курсовую переподготовку в межкурсовый период.

ДОО является муниципальной инновационной площадкой с 2023 года. Инновационная деятельность ведется по теме: «Развитие личностного и профессионального потенциала педагога». Педагоги, задействованные в инновационном проекте активно транслируют опыт своей работы на муниципальном уровне, публикуют статьи в печатных изданиях муниципального и регионального уровня.

Педагоги ДОО имеют благодарственные письма и почетные грамоты департамента образования и МОН РК.

В ДОО 44 % педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, 11 человек аттестовались на соответствие занимаемой должности, не прошли процедуру аттестации, вновь пришедшие педагоги (работающие менее двух лет).

В ДОО в течение года наблюдалась культура профессионального развития педагогов, реализовывалась система управления качеством деятельности по созданию условий для анализа лучших практик, проводилась диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. Полученные в результате диагностики данные способствовали дальнейшему планированию методической деятельности и организации разносторонней методической работе, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов (индивидуальная помощь при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы, тренинги, деловые игры). Педагоги эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, участвовали в научно-практических конференциях.

Результаты статистических данных качества кадровых условий показали, что в ДОО необходимо продолжать создавать условия для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня,

профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами, установления квалификационных категорий.

Анализ РППС показал, что пространство групповых помещений зонировано. Оборудование, имеющееся в ДОО, соответствует Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ФОП и ФАОП. Педагоги не препятствуют свободному выбору детьми материалов, деятельности. Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения. В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов. Пространство может быть трансформировано детьми легко и быстро для своей игры. В групповой ячейке предусмотрена зона для уединения детей, а также зона отдыха. В РППС групп соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований. В групповой среде присутствует визуальная поддержка: правила группы, алгоритмы и т.д.; элементы декора, сделанного руками детей; дети активно участвуют в оформлении пространства группы и детского сада. Однако, необходимо продолжать пополнять среду элементами «говорящей среды», стимулирующие активность и инициативность детей.

В ходе наблюдения за деятельностью педагога с детьми подтвердилось, что педагогические работники внимательны к просьбам и пожеланиям детей, не оставляют их без внимания. Педагоги демонстрируют уважительное отношение к каждому ребенку, использует доброжелательный тон речи, умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях, создают условия для самостоятельной деятельности детей. Результаты экспертной оценки качества психолого-педагогических условий показали высокий уровень соответствия параметру. В процессе мониторинга были выявлены следующие недостатки:

1. По адресу г. Краснодар, пос. Колосистый, ул. Прохладная, 16
- количество педагогов имеющих квалификационные категории менее 60% (44 % педагогических работников имеющих первую и высшую категорию, 22,9 % соответствуют занимаемой должности, 33,1 % педагогов не аттестованы (вновь принятые педагоги имеющие стаж работы менее двух лет). В ДОО имеется более 10% вакансий (11,35 % - вакансии образовались в связи с переходом в другие образовательные учреждения)

2. По адресу г. Краснодар, улица генерал – лейтенанта А.Сапрунова, 11
- количество педагогов имеющих квалификационные категории менее 60% (3 % педагогических работников имеющих первую и высшую категорию, 97 % педагогов не аттестованы (начало функционирования по данному адресу октябрь 2024г, принятые педагоги имеют стаж работы менее двух лет).

Вывод: оценка критерия «Качества образовательных условий в ДОО» показала базовый уровень: средний показатель качества образовательных условий - 3,2 балла - «Показатель подтверждается».

Управленческие решения на 2025 - 2026 учебный год:

1. Повысить процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
2. Продолжить работу по созданию условий для профессионального совершенствования, развития творческой инициативы педагогического коллектива ДОО.
3. Продолжить работу по созданию «говорящей среды», стимулирующей активность и инициативность детей.
4. Представлять опыт работы ДОО по созданию образовательных условий на методических мероприятиях муниципального, регионального уровней.

4. Качество взаимодействия с семьей

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем параметрам:

- информированность о деятельности ДОО;
- вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг;
- ознакомление родителей с локальными актами ДОО. Размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, устный опрос педагогов и родителей, анкетирование педагогов и родителей.

Результаты экспертной оценки показали, что родители своевременно получают информацию о деятельности детского сада, информация размещена в доступном месте, на официальном сайте ежемесячно обновляется новостная лента, ежедневно размещается деятельность педагогов с воспитанниками на официальных страницах в Госпабликах (ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм). При поступлении ребенка в ДОО, родители знакомятся с локальными актами учреждения, а также могут ознакомиться с актуальной информацией на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО. Родители (законные представители) воспитанников ознакомлены с образовательными программами, реализуемыми в ДОО.

Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями. Педагоги привлекают родителей к участию и проведению различных мероприятий проводимых в ДОО (праздники, развлечения, спортивные мероприятия, конкурсы, субботники, трудовые десанты). Родители имеют возможность совместно с сотрудниками детского сада обсуждать как достижения детей, так и возникающие трудности в воспитании и обучении. При планировании деятельности группы и ДОО в целом учитываются мнения и пожелания родителей. Созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: оценка критерия «Качество взаимодействия с семьей» показала базовый уровень: средний показатель качества взаимодействия с семьями воспитанников – 3,3 балла «Показатель подтверждается»

Управленческие решения на 2025- 2026 учебный год:

1. Совершенствовать работу с родителями;
2. Находить новые эффективные формы взаимодействия.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества сохранения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу. В качестве источников данных для сбора информации были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке.

Результаты экспертной оценки показали, что в ДОО санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, игровых участков, веранд соответствуют требованиям нормативных документов. В групповых помещениях, на территории ДОО, игровых участках, верандах созданы безопасные условия для пребывания воспитанников: оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов. В рамках антитеррористической безопасности в ДОО осуществляется строгий пропускной режим, имеются камеры уличного и внутреннего видеонаблюдения. Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями, имеется АПС, тревожная кнопка.

С целью обеспечения воспитанников ДОО рациональным и сбалансированным питанием, соответствующим возрастным и физиологическим потребностям в ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания. Качество поступающих продуктов тщательно отслеживается и контролируется. Родители (законные представители) информируются об ассортименте питания ребенка – меню ежедневно размещается на информационных стендах, сайте ДОО.

Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха воспитанников, выстроен в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, с учетом возраста детей. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Детская поликлиника № 12» согласно договору.

Вывод: оценка критерия «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» соответствует базовому уровню: средний показатель – 3,3 балла, «Показатель подтверждается».

Управленческие решения на 2025 – 2026 учебный год:

1. Систематически вести строгий контроль за соблюдением санитарно – гигиенического состояния помещений и территории ДОО;
2. Осуществлять постоянный контроль мер по обеспечению безопасности в ДОО.
3. С целью улучшения качества покрытия прогулочной площадки группы раннего возраста провести замену существующего покрытия.
4. Для организации качественного и сбалансированного питания своевременно заключать договора на поставку продуктов питания с учетом мониторинга оборота фальсифицированной пищевой продукции. Вести в установленном порядке учет оборота продукции животного происхождения в АИС «Меркурий» и национальной системе «Честный знак», использовать в работе данные информационного ресурса Роспотребнадзора ГИР ЗПП.

6. Качество управления в ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества управления по трем параметрам:

- управление организационными процессами;
- внутренняя система оценки качества образования;
- программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности, качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Результаты мониторинга показали, что в ДОО предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. Администрация ДОО стимулирует активность педагогов в распространении и освоении инновационного опыта: проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками, всеми педагогическими работниками ДОО и за его пределами. Документация ведется систематически, в полном объеме. В ДОО ведется сайт с регулярно обновляемой информацией (информационная наполняемость по данным МКУ КМЦИКТ "Старт" 100 %). Информация так же размещается на стендах в соответствии с их тематикой. В ДОО разработаны локальные акты, регламентирующие ВСОКО, имеется инструментарий для проведения мониторинга качества дошкольного образования, в наличии материалы, подтверждающие проведение ВСОК в ДОО. Оценочные листы мониторинга доступны всем членам коллектива. Мониторинг проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений.

В 2024 – 2025 учебном году ДОО продолжила социальное партнерство с организациями по различным направлениям деятельности. Заключен договор о сотрудничестве в рамках взаимодействия по реализации деятельности МИП с департаментом образования, соглашение о сотрудничестве с МУК МО г. Краснодар «Централизованная библиотечная система города

Краснодара» и филиала Библиотека – клуб № 37 поселка Колосистый, договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 127 «Мозаика». Осуществлялось взаимодействие с СОШ № 68 им. Героев танкистов по вопросам преемственности детского сада и школы. В ДОО разработана Программа развития. Программа согласована с департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар. По мере вступления в действие нормативно-правовых актов в области дошкольного образования в Программу развития ДОО своевременно вносились необходимые корректировки. В конце 2024 года были подведены итоги. Результативность работы по реализации программы развития ДОО ежегодно отражается в публичном докладе. Вышеперечисленные достижения в профессиональной деятельности, совершенствование компетенций педагогов за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами, положительно сказываются на результативности деятельности педагогического коллектива, повышении качества образования в целом.

Вывод: оценка критерия «Качество управления ДОО» соответствует в полном объеме критерию, средний показатель качества управления в ДОО достиг базового уровня - 3 балла - «показатель подтверждается».

Управленческие решения на 2025 – 2026 учебный год:

1. По мере вступления в действие новых нормативных документов в области оценки качества дошкольного образования вносить изменения во ВСОКО ДО.
2. По результатам самообследования внести изменения в Программу развития ДОО.

Общий вывод: по сравнению с прошлым годом в ДОО отмечается тенденция к повышению качества образования, что подтверждает результативность управленческих решений, принятых в 2024 – 2025 учебном году.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 163» _____ О.В.Гоголь

Экспертная группа по проведению ВСОК ДО:

_____ Гулакова А.А.
_____ Волкова Л.К.
_____ Актемирова А.В.