ЯНВАРЬ

No		Сроки	Ответственные
n.n.	1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТО	<u> </u> Элические м	
1.1.	Консультации для педагогов «Методические основы формирования логико — математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности»	1	Старший воспитатель Гулакова А.А. Каменева И.А. Солодовник Е.Е. Гетьман М.Н.
	«Развитие интеллекта дошкольников через математическую деятельность»	1	Воспитатель Махно Е.В.
	«Интеллектуальные игры, как часть работы по формированию логико — математической компетентности дошкольников»	2	Воспитатель Горицкая О.Г.
	«Экспериментальная деятельность в области «Познавательное развитие» по формированию элементарных математических представлений»	3	Воспитатель Цымбровская О.П.
	«Современные игровые технологии в ДОО»	4	Воспитатель Витвицкая Е.А.
	«Блоки Дьенеша. Как сделать изучение математики увлекательным»	1	Воспитатель Пашковская И.В.
	«Формирование элементарных математических представлений у детей ясельного возраста в различных видах детской деятельности»	2	Воспитатель Лунина М.В.
	«Развитие математического словаря у дошкольников»	3	Воспитатель Даниленко Е.В.
	«Игровые методы и приемы, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	4	Воспитатель Филатова Л.И.
1.2.	Открытые просмотры педагогической деятельности Образовательная область «Познавательное развитие» в рамках формирования элементарных математических представлений		
	«Поможем Шарику вернуться в страну Математику» (средняя группа)	3	Воспитатель Шудренко А.А.

(подгото «Путешем (старшая нарушен «Шар, ку (группа р 1.3. Школа п Семинар- "Совреме ФЭМП до ФГОС До 1.4. Смотры с подосором и скрепками 1.6. Контрол регулиров процесса Сравнит	ательная математика» овительная группа) ествие в страну чисел» ая группа детей с тяжелыми ниями речи) уб, один, много» а раннего возраста) педагогических мастерства р- практикум менные подходы к организации дошкольников в соответствии с ЦО" о, конкурсы, выставки доидактических игр по ованию элементарных	3 4 4 2	Даниленко Е.В. Лиходей Н.А. Слатвинская Т.А. Старший воспитатель Гулакова А.А. Солодовник Е.Е.
(подгото «Путешея (старшая нарушен «Шар, ку (группа р 1.3. Школа п Семинар- "Совреме ФЭМП до ФГОС До 1.4. Смотры Смотр до формиро математ (в рамках педагоги Педагоги Игры с и скрепками 1.5. Контрол регулиров процесса Сравнит	овительная группа) ествие в страну чисел» ая группа детей с тяжелыми ниями речи) уб, один, много» раннего возраста) медагогических мастерства р- практикум менные подходы к организации дошкольников в соответствии с ЦО" ы, конкурсы, выставки доидактических игр по	4 4	Слатвинская Т.А. Старший воспитатель Гулакова А.А. Солодовник Е.Е.
«Путеше (старшая нарушен «Шар, ку (группа р 1.3. Школа п Семинар- "Совреме ФЭМП до ФГОС До 1.4. Смотры Смотр об формиром математ (в рамках педагогия 1.5. Подбор и материа кабинет Педагоги - Игры с п скрепками 1.6. Контрол регулиров процесса Сравнит	ествие в страну чисел» пя группа детей с тяжелыми ниями речи) уб, один, много» педагогических мастерства р- практикум менные подходы к организации дошкольников в соответствии с ЦО" ы, конкурсы, выставки доидактических игр по	1	Слатвинская Т.А. Старший воспитатель Гулакова А.А. Солодовник Е.Е.
(старшая нарушен «Шар, ку (группа р 1.3. Школа п Семинар- "Совреме ФЭМП до ФГОС До 1.4. Смотры Смотр до формиром математ (в рамках педагоги Педагоги Игры с п скрепками 1.6. Контрол регулиром процесса Сравнит	ня группа детей с тяжелыми ниями речи) уб, один, много» праннего возраста) педагогических мастерства р- практикум пенные подходы к организации дошкольников в соответствии с ЦО" ы, конкурсы, выставки одидактических игр по	1	Слатвинская Т.А. Старший воспитатель Гулакова А.А. Солодовник Е.Е.
(старшая нарушен «Шар, ку (группа р 1.3. Школа п Семинар- "Совреме ФЭМП до ФГОС До 1.4. Смотры Смотр до формиром математ (в рамках педагоги Педагоги Игры с п скрепками 1.6. Контрол регулиров процесса Сравнит	ня группа детей с тяжелыми ниями речи) уб, один, много» праннего возраста) педагогических мастерства р- практикум пенные подходы к организации дошкольников в соответствии с ЦО" ы, конкурсы, выставки одидактических игр по	1	Слатвинская Т.А. Старший воспитатель Гулакова А.А. Солодовник Е.Е.
(старшая нарушен «Шар, ку (группа р 1.3. Школа п Семинар- "Совреме ФЭМП до ФГОС До 1.4. Смотры Смотр до формиром математ (в рамках педагоги Педагоги Игры с п скрепками 1.6. Контрол регулиром процесса Сравнит	ня группа детей с тяжелыми ниями речи) уб, один, много» праннего возраста) педагогических мастерства р- практикум пенные подходы к организации дошкольников в соответствии с ЦО" ы, конкурсы, выставки доидактических игр по	1	Старший воспитатель Гулакова А.А. Солодовник Е.Е.
нарушен «Шар, ку (группа р 1.3. Школа п Семинар- "Совреме ФЭМП де ФГОС Де 1.4. Смотры Смотр об формиров математ (в рамках педагоги - Игры с п скрепками 1.6. Контрол регулиров процесса Сравнит	ниями речи) уб, один, много» праннего возраста) педагогических мастерства р- практикум менные подходы к организации дошкольников в соответствии с ЦО" пол. конкурсы, выставки доидактических игр по	1	Старший воспитатель Гулакова А.А. Солодовник Е.Е.
«Шар, ку (группа ра Семинар- "Совреме ФЭМП до ФГОС До П.4. Смотры Смотр до формиро математ (в рамках педагоги Педагоги Игры с и скрепками Педагоги Скрепками Педагоги Сравнит	уб, один, много» праннего возраста) педагогических мастерства р- практикум менные подходы к организации дошкольников в соответствии с ЦО" од, конкурсы, выставки доидактических игр по	1	Старший воспитатель Гулакова А.А. Солодовник Е.Е.
1.3. Школа п Семинар- "Совреме ФЭМП до ФГОС ДО 1.4. Смотры Смотр до формиро математ (в рамках педагоги Игры с и скрепками 1.6. Контрол регулиров процесса Сравнит	педагогических мастерства р- практикум менные подходы к организации дошкольников в соответствии с ЦО" ы, конкурсы, выставки организации и дошдактических игр по	1	Старший воспитатель Гулакова А.А. Солодовник Е.Е.
1.3. Школа п Семинар- "Совреме ФЭМП до ФГОС ДО 1.4. Смотры Смотр до формиро математ (в рамках педагоги Игры с и скрепками 1.6. Контрол регулиров процесса Сравнит	педагогических мастерства р- практикум менные подходы к организации дошкольников в соответствии с ЦО" ы, конкурсы, выставки организации и дошдактических игр по	1	Старший воспитатель Гулакова А.А. Солодовник Е.Е.
1.3. Школа п Семинар- "Совреме ФЭМП до ФГОС ДО 1.4. Смотры Смотр до формиро математ (в рамках педагоги Игры с и скрепками 1.6. Контрол регулиров процесса Сравнит	педагогических мастерства р- практикум менные подходы к организации дошкольников в соответствии с ЦО" ы, конкурсы, выставки организации и дошдактических игр по	1	Старший воспитатель Гулакова А.А. Солодовник Е.Е.
1.3. Школа п Семинар- "Совреме ФЭМП до ФГОС ДО 1.4. Смотры Смотр до формиро математ (в рамках педагоги Педагоги Игры с и скрепками 1.6. Контрол регулиров процесса Сравнит	педагогических мастерства р- практикум менные подходы к организации дошкольников в соответствии с ЦО" ы, конкурсы, выставки организации и дошдактических игр по		Гулакова А.А. Солодовник Е.Е.
1.3. <u>Школа п</u> Семинар- "Совреме ФЭМП до ФГОС До 1.4. <u>Смотры</u> Смотр до формиром математ (в рамках педагогич 1.5. <u>Подбор и материа кабинет Педагоги</u> - Игры с п скрепками 1.6. <u>Контрол регулиром процесса Сравнит</u>	педагогических мастерства р- практикум менные подходы к организации дошкольников в соответствии с ЦО" ы, конкурсы, выставки радактических игр по		Гулакова А.А. Солодовник Е.Е.
Теминар- "Совреме ФЭМП де ФГОС ДО 1.4. Смотры Смотр де формиров математ (в рамках педагоги Тедагоги Скрепками Тедагоги Сравнит	о- практикум менные подходы к организации дошкольников в соответствии с ЦО" ы, конкурсы, выставки доидактических игр по		Гулакова А.А. Солодовник Е.Е.
Семинар- "Совреме ФЭМП де ФГОС ДО 1.4. Смотры Смотр де формиров математ (в рамках педагоги Тедагоги Тедагоги Тедагоги Тедагоги Тедагоги Тедагоги Тедагоги Тедагоги Тедагоги Скрепками Тедагоги Сравнит	о- практикум менные подходы к организации дошкольников в соответствии с ЦО" ы, конкурсы, выставки доидактических игр по		Гулакова А.А. Солодовник Е.Е.
"Совреме ФЭМП до ФГОС ДО 1.4. Смотры Смотр до формиром математ (в рамках педагогия 1.5. Подбор и материа кабинет Педагоги - Игры с и скрепками 1.6. Контрол регулиром процесса Сравнит	пенные подходы к организации дошкольников в соответствии с ЦО" ответствий в соответствий в соответствии в соо	2	Солодовник Е.Е.
ФЭМП до ФГОС ДО 1.4. Смотры, Смотр до формиров математ (в рамках педагогия) 1.5. Подбор и материа кабинет Педагоги - Игры с и скрепками 1.6. Контрол регулиров процесса Сравнит	дошкольников в соответствии с ДО" ы, конкурсы, выставки дидактических игр по	2	
ФЭМП до ФГОС ДО 1.4. Смотры, Смотр до формиров математ (в рамках педагогия) 1.5. Подбор и материа кабинет Педагоги - Игры с и скрепками 1.6. Контрол регулиров процесса Сравнит	дошкольников в соответствии с ДО" ы, конкурсы, выставки дидактических игр по	2	Воспитатели всех
1.4. Смотры, Смотры, Смотр до формиров математ (в рамках педагогич) 1.5. Подбор и материа кабинет Педагоги - Игры с и скрепками 1.6. Контрол регулиров процесса Сравнит	ЦО" <mark>ы, конкурсы, выставки</mark> дидактических игр по	2	Воспитатели всех
1.4. Смотры. Смотры дормиров математ (в рамках педагогия 1.5. Подбор и материа кабинет Педагоги - Игры с и скрепками 1.6. Контрол регулиров процесса Сравнит	<mark>ы, конкурсы, выставки</mark> дидактических игр по	2	Воспитатели всех
Смотр да формиром математ (в рамках педагогича. 1.5. Подбор и материа кабинет Педагоги - Игры с и скрепками. 1.6. Контрол регулиром процесса Сравнит	дидактических игр по	2	Воспитатели всех
Смотр да формиром математ (в рамках педагогича. 1.5. Подбор и материа кабинет Педагоги - Игры с и скрепками. 1.6. Контрол регулиром процесса Сравнит	дидактических игр по	2	воспитатели всех
формиров математ (в рамках педагогичать) 1.5. Подбор и материа кабинет Педагогичать Сирепками 1.6. Контрол регулиров процесса Сравнит			į –
математ (в рамках педагогича 1.5. Подбор и материа кабинет Педагоги - Игры с и скрепками 1.6. Контрол регулиров процесса Сравнит	OPAULIO STOMOLIMANILLIY		возрастных групп
(в рамках педагогич 1.5. Подбор и материа кабинет Педагоги - Игры с и скрепками 1.6. Контрол регулиров процесса Сравнит	<u> </u>		
1.5. Подбор и материа кабинет Педагоги - Игры с и скрепками 1.6. Контрол регулиров процесса Сравнит	тических представлений.		
1.5. <u>Подбор и материа кабинети Педагоги</u> - Игры с и скрепками 1.6. <u>Контролирегулиров процесса Сравнит</u>	их подготовки к		
материа кабинет Педагоги - Игры с и скрепками 1.6. Контрол регулиров процесса Сравнит	ическому совету)		
кабинета Педагоги - Игры с и скрепками 1.6. Контролиров процесса Сравнит	и систематизация	В течение	
Педагоги - Игры с и скрепками 1.6. Контрол регулиров процесса Сравнит	ала в методическом	месяца	
- Игры с п скрепками 1.6. Контрол регулиров процесса Сравнит	<u>ne</u>		Воспитатели всех
1.6. <u>Контролирочесса</u> Сравнит	гическая копилка		возрастных групп
1.6. <u>Контролирочесса</u> Сравнит	цветными прищепками и		
<u>регулиров</u> процесса Сравнит	ИИ		
<u>регулиров</u> процесса Сравнит			
регулиров процесса Сравнит	ль, коррекция и		
процесса Сравнит	ование педагогического		Старший воспитатель
Сравнит			Гулакова А.А.
	<u></u> тельный контроль:	4	Каменева И.А.
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	рование логико —		Солодловник Е.Е
	тической компетентности		Conognosimic E.E
	ников средствами		
	тиков среоствими ических игр»		
	ических игр» е группы)		
\ _	1 V /		Стариний роздижестви
_	ивный контроль:		Старший воспитатель
-	NIO 000000000000000000000000000000000000		Гулакова А.А.
	оное состояние групп,		Солодовник Е.Е.
	ие прогулочных веранд		Медицинская сестра
режима д	ие прогулочных веранд цение режима проветривания,		Сапелкина Е.В.
	ие прогулочных веранд дение режима проветривания, дня,		
распоряд	ие прогулочных веранд цение режима проветривания, дня, цение правил внутреннего	_	
-подготог	ие прогулочных веранд дение режима проветривания, дня, дение правил внутреннего дка	В течение	
	ие прогулочных веранд цение режима проветривания, дня, цение правил внутреннего дка овка и проведение утренней	В течение месяца	
	ие прогулочных веранд дение режима проветривания, дня, дение правил внутреннего дка		
распоряд	ие прогулочных веранд дение режима проветривания, дня,		

закаливающих процедур; -выполнение режима прогулок, организация разнообразной деятельности детей на прогулке -культурно-птивенические навыки при питании, формирование навыков самообслуживания, культурно- гиченические павыкию девание, раздевание, умывание/, формирование павыков этикста при организации детского питания -состояние документации педагогов анализ планов учебно-воспитательного пропесса, подготовка педагогов к образовательной деятельности -игровая деятельность о всех возрастных группах, сюжетно-ролевые итры, применение дидактических игр в учебно-воспитательном пропесесе; Вимпренияя система оценки качества образовательного процессе Вимпренияя система оценки качество самостоятельной детской деятельности; - качество самостоятельной детской деятельности; - взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Повышение ведогосического мастисрима - Повышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение, практикумов (по плану отдела апализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦг, Краснодара на 2022-2023-г.).				T
организация разпообразной деятельности детей на прогулке - культурно-гитиснические навыки при питации , формирование навыков самообслуживания, культурно-гитиенические навыкиолевание, раздевание, умывание/, формирование навыков этикета при организации детского питация — состояние документации педагогов ащализ планов учебно-воепитательного процесса, подготовка педаготов к образовательной деятельности - игровая деятельность во всех возрастных группах, сюжетно-ролевые игры, применение дидактических игр в учебно-воепитательном процессе; Внутренняя система оценки качество самостоятельной детской деятельности; - качество самостоятельной детской деятельности; - качество собразовательной детской деятельности; - ваамодействие сотрудников с организованного взрослым; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год. 1.7. Посещение семипаров, методических объединеций, практикумов (по плапу отдела анализа и поддержки допкольного образования МКУ		закаливающих процедур;		
леятельности детей на прогулке - культурно-гитиенические навыки при питапии , формирование навыков самообслуживания, культурно-гитиенические навыки/девание, раздевание, умывание/, формирование навыков этикета при организации детского питания -состояние документации педагогов анализ планов учебно-воспитательного процесса, подготовка педагогов к образовательной деятельности -игровая деятельность во всех возрастных группах, сюжетно-ролевые игры, применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе; Внутиренняя системы опенки качество самостоятельной детской деятельности; - качество образовательной детской деятельности; - качество образовательной детской деятельности; - взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий сапитарно — эпидемиологическим правилам и пормативам; - соответствие материально — технических условий сапитарно — эпидемиологическим правилам и пормативам; - соответствие материально — технических условий сапитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безоласности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. 1.7. 1.7. 1.8 1.8 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 2. 2. 3. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4		± • • ·		
-культурно-гигиенические навыки при питании , формирование навыков самообслуживания, культурно-гигиспические навыки/одевание, раздевание, умывание/, формирование навыков этикета при организации детского питания -состояние документации педагогов анализ планов учебно-воспитательного процесса, подтотовка педагогов к образовательной деятельности -игровая деятельность во всех возрастных группах, сюжетно-ролевые штры, применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе; Внупренняя система оценки качество образования качество образования качество образовательного процесса организованного взрослым; - качество оамостоятельной детской деятельности; - взаимодействие сотрудников с деятьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный гол). 1.7. 1.7. 1.8. 1.9. 1.9. 1.9. 1.9. 1.9. 1.9. 1.9. 1.9. 1.9. 1.9. 1.9. 1.9. 1.9. 1.9. 1.9. 1.9. 1.9. 1. 1				
питании , формирование навыков самообслуживания, культурногитиснические павыки/одевание, раздевание, умывание/, формирование навыков этикета при организации детского питания -состояние документации педагогов анализ планов учебно-воспитательного процесса, подготовка педагогов к образовательной деятельности -игровая деятельность во всех возрастных группах, сюжетно-ролевые игры, применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе; Внутренняя системи опенки качество самостоятельной деятельности; - качество образовательной детской деятельности; - качество образовательной детской деятельности; - взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. 1.8. 1.9. 1.9. 1.9. 1.10 1.				
самообслуживапия, культурпогитиснические навыков этикета при организации детского питания -состояние документации педагогов анализ планов учебно-воспитательного процесса, подготовка педаготов к образовательность во всех возрастных группах, сожетно-ролевые игры, применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе; Внутренняя система оценки качество образовательного процессе, Внутренняя система оценки качество самостоятельной детской деятельности; - качество самостоятельной детской деятельности; - вашество образовательного процесса организованного взрослым; - качество самостоятельной детской деятельности; - взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально – технических условий санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально – технических условий санитарно – эпидемиологическим правилам и пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); - Повышение ведагогического мастерия с планом повышении квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный гол). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ		7 7 2		
гигиенические навыки/одевание, раздевание, умывание/, формирование навыков этикста при организации детского питания -состояние документации педагогов анализ планов учебно-воспитательного процесса, подтотовка педагогов к образовательной деятельности -игровая деятельность во всех возрастных группах, сюжетно-ролевые игры, применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе; Внутренняя система оценки качество образоватия - качество образовательной детской деятельности; - качество образовательной детской деятельности; - качество образовательной детской деятельности; - взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально – технических условий санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально – технических условий санитарно – эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Повышение недагогического мастериально небязования (в соответствии с планом повышении квалификации на горие месяца безопательной пострудкова образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и подлержки дошкольного образования МКУ				
раздевание, умывание/, формирование навыков этикета при организации детского питания -состояпие документации педагогов анализ планов учебно-воспитательного процесса, подготовка педагогов к образовательной деятельности -игровая деятельность во всех возрастных группах, сюжетно-ролевые игры, применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе; Внутренияя система оленки качества образоватия - качество образовательного процесса организованного взрослым; - качество самостоятельной детской деятельности; - взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Повышение педагогического мастерительное порядем месяца Товышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и полдержки дошкольного образования МКУ				
навыков этикста при организации детского питания -состояние документации педагогов анализ планов учебно-воспитательного процесса, подготовка педагогов к образовательность во всех возрастных группах, сюжетно-ролевые игры, применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе; Внутренняя система оценки качество образовательного процесса организованного взрослым; - качество образовательного процесса организованного взрослым; - качество сомостоятельной детской деятельности; - взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Новышение недогогического мастерства - Повышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации па 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ В течение месяца Старший воспитатель Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.				
детского питания -состояние документации педагогов анализ планов учебно-воспитательного процесса, подготовка педагогов к образовательной деятельности -игровая деятельность во всех возрастных группах, сюжетно-ролевые игры, применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе; Внутренняя сиемема оценки качество образования -качество образования -качество образования -качество образования оценки качество образования одетской деятельности; - взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Повышение педагогического мастерова воспитанников (динамика); Повышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ Куреждения.				
-состояние документации педагогов анализ планов учебно-воспитательного процесса, подготовка педагогов к образовательность во всех возрастных группах, сюжетно-ролевые игры, применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе; Внутренняя система оценки качество самостоятельной детской деятельности; - качество образовательного процесса организованного взрослым; - качество образовательной детской деятельности; - вазимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Повышение педагогического мастерствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ				
анализ планов учебно-воспитательного процесса, подготовка педагогов к образовательной деятельности - игровая деятельность во всех возрастных группах, сюжетно-ролевые игры, применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе; Внутренияя система оценки качество самостоятельной детской деятельности; - качество образовательного процесса организованного взрослым; - качество образовательного процесса организованного взрослым; - качество образовательной детской деятельности; - взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безоласности; - здоровье воспитанников (динамика); - здоровье воспитанников (динамика); - Повышение педагогического мастерства и с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год) Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ				
процесса, подготовка педагогов к образовательной деятельности - игровая деятельность во всех возрастных группах, сюжетно-ролевые игры, применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе; Внутренияя система оценки качество образовательного процесса организованного взрослым; - качество образовательной детской деятельности; - взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - злоровье воспитанников (динамика); 1.7. 1.7. 1.8. 1.9. 1.9. 1.9.				
образовательност деятельности -игровая деятельность во всех возрастных группах, сюжетно-ролевые игры, применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе; Внутренняя система оценки качества образования - качество образовательного процесса организованного вэрослым; - качество самостоятельной детской деятельности; - вазимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий сапитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий сапитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. 1.7. 1.7. 1.8 1.8 1.9				
-игровая деятельность во всех возрастных группах, сюжетно-ролевые игры, применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе; Внутренняя система оценки качества образования -качество самостоятельной детской деятельности; - качество образовательного процесса организованного взрослым; - качество самостоятельной детской деятельности; - взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. 1.7. 1.7. 1.8. 1.9. 1.9. 1.9.		•		
возрастных группах, сюжетно-ролевые игры, применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе; Внутренняя система оценки качество самостоятельной детской деятельности; - качество образовательного процесса организованного взрослым; - качество самостоятельной детской деятельности; - взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемнологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемнологическим правилам и пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. 1.7. 1.7. 1.7. 1.8 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 1.10 1.10		*		
игры, применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе; Внутренияя система оценки качество образования - качество образовательной детской деятельности; - качество образовательной детской деятельности; - качество самостоятельной детской деятельности; - взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарио — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. 1.7. 1.7. 1.7. 1.8 1.8 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 1.10		-		
учебно-воспитательном процессе; Внутренняя система оценки качества образования -качество самостоятельной детской деятельности; - качество образовательного процесса организованного взрослым; - качество самостоятельной детской деятельности; -взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Повышение педагогического мастерства - Повышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ				
Внутренняя система оценки качество самостоятельной детской деятельности; - качество самостоятельной детской деятельности; - качество образовательного процесса организованного взрослым; - качество самостоятельной детской деятельности; - взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Повышение педагогического мастерства и с планом повышении квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ		* ' *		
Качества образования -качество самостоятельной детской деятельности; -качество образовательного процесса организованного взрослым; -качество самостоятельной детской деятельности; -взаимодействие сотрудников с детьми; -соответствие материально -технических условий санитарно -лидемиологическим правилам и нормативам; -соответствие материально -технических условий санитарно -лидемиологическим правилам пожарной безопасности; -здоровье воспитанников (динамика); -лидемиологическим правилам (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). -лидемиольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). -лидемиольного образования методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ		_		
-качество самостоятельной детской деятельности; - качество образовательного процесса организованного взрослым; - качество самостоятельной детской деятельности; - взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Повышение педагогического мастериально — месяца месяца бъргания воспитатель Гулакова А.А. Товышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ несяца педагоги дошкольного учреждения.				
деятельности; - качество образовательного процесса организованного взрослым; - качество самостоятельной детской деятельности; - взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. 1.7. 1.7. 1.8. 1.9. 1.9. 1.9. 1.9. 1.9.				
- качество образовательного процесса организованного взрослым; - качество самостоятельной детской деятельности; - взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Повышение педагогического мастерствии с планом повышении квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ		-качество самостоятельной детской		
организованного взрослым; - качество самостоятельной детской деятельности; -взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Повышение педагогического мастерства — Повышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ В течение Старший воспитатель Гулакова А.А. Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.		·		
- качество самостоятельной детской деятельности; -взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Повышение педагогического мастерства — Повышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ В течение Старший воспитатель Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.		*		
деятельности; -взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Повышение педагогического мастерстви с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ В течение Старший воспитатель Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.		*		
-взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Повышение педагогического мастерстви с планом повышении квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ В течение Старший воспитатель Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.		- качество самостоятельной детской		
детьми; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Новышение педагогического мастерства - Повышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ В течение Старший воспитатель Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.				
- соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Повышение педагогического мастерствие квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ В течение Старший воспитатель Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.		-взаимодействие сотрудников с		
технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Повышение педагогического мастерства - Повышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ В течение Старший воспитатель Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.				
эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Повышение педагогического мастерства - Повышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ В течение Старший воспитатель Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.				
нормативам; - соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Повышение педагогического мастерства — Повышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ В течение Старший воспитатель Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.		-		
- соответствие материально — технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7.		эпидемиологическим правилам и		
технических условий санитарно — эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; — здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Повышение педагогического мастерства — Повышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ Технических условий санитарно — эпидемикаций воспитатель (Старший воспитатель Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.		нормативам;		
эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Повышение педагогического мастерства - Повышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ В течение Старший воспитатель Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.		*		
Пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Повышение педагогического мастерства В течение месяца Старший воспитатель Гулакова А.А. - Повышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). В течение Старший воспитатель Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.		-		
- здоровье воспитанников (динамика); 1.7. Повышение педагогического мастерства - Повышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ В течение Старший воспитатель Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.		<u> </u>		
1.7. Повышение педагогического мастерства - Повышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ В течение Старший воспитатель Старший воспитатель Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.		•		
мастерства месяца Гулакова А.А. - Повышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). В течение Старший воспитатель Гулакова А.А., педагоги дошкольного дошкольного образования МКУ		•		
- Повышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ В течение Старший воспитатель Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.	1.7.	Повышение педагогического		-
по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ В течение Старший воспитатель месяца Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.			месяца	Гулакова А.А.
соответствии с планом повышении квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ В течение Старший воспитатель Кулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.				
квалификации на 2022-2023 учебный год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ В течение Старший воспитатель Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.		• ,		
год). Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ В течение Старший воспитатель месяца Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.				
Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ В течение Старший воспитатель Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.		*		
объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ месяца Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.		. 9		
отдела анализа и поддержки педагоги дошкольного дошкольного образования МКУ педагоги дошкольного учреждения.		• '		-
дошкольного образования МКУ учреждения.		, 1	месяца	
		· · · ·		
КНМЦ г. Краснодара на 2022-2023г.).		I		учреждения.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		КНМЦ г. Краснодара на 2022-2023г.).		

	Повышение ИКТ - компетентности педагогов. (Посещение консультационных семинаров в МКУ КМЦИКТ «Старт»).	В течение месяца	Старший воспитатель Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения, ответственные за ведение сайта, базы СГО
	2. РАБОТА ПО А	<u> </u>	
2.1.	Индивидуальные консультации по	В течение	Старший воспитатель
	оформлению аттестационного	месяца	Гулакова А.А.
	портфолио педагогов		
	3. УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛ	ьным учрежд	ТЕНИЕМ
3.1.	Тематический педагогический совет		Старший воспитатель
	<i>№</i> 3		Гулакова А.А.
	«Итоги системной работы по		Солодовник Е.Е.
	формированию логико –	4	Каменева И.А.
	математической компетентности в		
	различных видах детской		
	деятельности»		
	1.Итоги тематического контроля «Создание условий для развития		
	элементарных математических		
	представлений у детей дошкольного		
	возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».		
	2. Итоги сравнительного контроля		
	«Формирование логико –		
	математической компетентности		
	дошкольников средствами		
	дидактических игр».		Воспитатель
	3.Игры направленные на логико-		Герасименко А.Н
	математическое развитие		
	дошкольника.		
	4.Презентация дидактических игр по		Воспитатели всех
	формированию элементарных		возрастных групп
	математических представлений.		
3.2.	Заседание комиссии по охране труда	1	Заместитель
	«Состояние работы по охране труда в		заведующего
	зимний период».		по административно –
			хозяйственной работе
			Кочетков И.В.
3.3.	Заседание ППк дошкольного	3	Председатель ППк
	учреждения		Гулакова А.А.
	Оценка эффективности коррекционно-		члены ППк
	развивающей работы с детьми групп		Гетьман М.Н.
	компенсирующей направленности по		Кацюба И.А.
	итогам работы в первом полугодии		Актемирова А.В.

	2022-2023 учебного года.		Сухарева О.А. Брызгалова Н.А. Шарко М.И. Капустина К.В. Макарчук Т.В.
	4. СИСТЕМА РАБОТЫ	І С РОДИТЕЛЯМ	ЛИ
4.1.	Информационно-аналитический блок Анкетирование родителей на тему: «Соблюдение режима дня в домашних условиях» Анкетирование педагогов на тему: «Уровень профессиональной подготовки и способности к активной методической, педагогической и творческой работе в ДОО»	1	Старший воспитатель Каменева И.А. Воспитатели групп
4.2.	Педагогическая копилка Создание информационного банка культурных практик, используемых в процессе воспитально – образовательной работу в ДОО.	1-4	Воспитатели всех возрастных групп
4.3	Привлечение родителей к жизни дошкольного учреждения Дни Добрых дел: - «Наши маленькие друзья» (изготовление кормушек и наполнение кормом для птиц) - уборка территории от снега -изготовление снежных построек	2-3	Воспитатели всех возрастных групп, председатели групповых родительских советов.
4.4.	Консультация для родителей «Здоровый образ жизни. Нужные советы» «Почему так важно правильное	1 2	Воспитатель Махно Е.В.
	питание?» «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста	3	Горицкая О.Г Воспитатель Волкова Л.К.
	через игровые занятия» «Возможности сказок в формировании математических представлений дошкольников»	4	Воспитатель Чернова Т.Н.
	«Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома»	1	Воспитатель Лунина М.В.

	«Прогулка и её роль в развитии ребенка»	2	Воспитатель Гарина Н.А.
	«Игры, которые можно провести дома»	3	Воспитатель Шкодина О.С.
	«Значение развивающих игр в жизни ребенка»	4	Воспитатель Панчеко А.В.
	«Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры»	1	Воспитатель Дьяченко Е.А.
	«Как отвечать на детские вопросы?»	2	Воспитатель Попова В.В.
	«Лепка в свободное от занятий время в детском саду и в семье»	3	Воспитатель Холоднякова Л.Ю.
	«Ребёнок и компьютер»	4	Воспитатель Герасименко А.Н.
	«Организация дидактических и развивающих игр дома»	4	Воспитатель Крюкова А.Н.
4.5.	Памятка для родителей Возрастные особенности детей 4-5 лет. Возрастные особенности детей 5-6 лет. Возрастные особенности детей 6-7 лет.	4	Воспитатели групп
4.6.	Консультационный день «Содружество» «Режим дня в детском саду и дома»	Каждую среда месяца	Специалисты дошкольного учреждения.
	5. ВНЕШНИ	Е СВЯЗИ	
5.1.	Сотрудничество с Центром диагностики и консультирования Краснодарского края - Заключение соглашения о сотрудничестве дошкольного учреждения и государственного бюджетного учреждения, «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края на следующий учебный год.	1	Заведующий Гоголь О.В.

	6. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
6.1	-Квест-игра «Берегите природу»;	2	Воспитатели групп	
	-Развлечение «Зимние забавы»;	3		
	-Экологическая акция «Витамины на			
	подоконнике»;	3		
	-Тематическое развлечение «Колядки»;	2		
	-Международный день «Спасибо».	4		