

ЯНВАРЬ

2025г

№ п.п.		Сроки	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	<u>Консультации для педагогов</u> «Педагогические условия формирования бережного отношения к природе у дошкольников»	1	Старший воспитатель Гулакова А.А.
	«Формирование гражданской позиции дошкольника через воспитание любви и интереса к природе родного края»	1	Воспитатель Шкодина О.С.
	«Факторы формирования гражданской идентичности дошкольников»	2	Воспитатель Гарина Н.А.
	«Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия у детей с ЗПР»	2	Учитель – логопед Шарко М.И.
	«Условия формирования нравственности подрастающих поколений как средство воспитания бережного отношения к природе»	3	Педагог – психолог Актемирова А.В.
	«Игровые приемы, используемые в работе с детьми»	3	Учитель – логопед Жукова Ю.А.
	«Развитие словесно - логической памяти у детей 5-7 лет»	3	Воспитатель Филатова Л.И.
	«Патриотическое воспитание в группе раннего возраста»	4	Воспитатель Дорогань Т.Н.
	«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»	4	Воспитатель Цокур А.В.
	«Воспитание гражданской позиции старших дошкольников»		Воспитатель Преснякова Е.А.
1.2.	<u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u> «Наша Родина - Россия» Подготовительная группа № 7	1	Воспитатель Волкова Л.К.
	«Русская береза - символ Родины моей» (подготовительная группа № 8)	3	Воспитатель Даниленко Е.В.
1.3.	<u>Школа педагогических наук</u> <u>Семинар - практикум</u> «Возрождаем традиции домашнего театра» <u>Школа педагогического мастерства</u> Практическое руководство по реализации программы воспитания	4 В течение месяца	Старший воспитатель Гулакова А.А. Воспитатели всех возрастных групп

	«Воспитателю о воспитании» март (средняя, старшая и подготовительная группы)		
1.4.	<u>Проектная деятельность</u> <u>Проект года</u> карта января «Какая зима — такие забавы» <u>Проект месяца</u> Фестиваль «Зимние забавы»	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
1.5.	<u>Смотры, конкурсы, выставки</u> <i>Смотр дидактических игр, лэпбуков по патриотическому воспитанию (в рамках подготовки к педагогическому совету)</i>	2	Воспитатели всех возрастных групп
1.6.	<u>Школа педагогических наук</u> <i>Творческая лаборатория</i> Практическое руководство по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании» (средняя, старшая и подготовительная группы)	В течение месяца	Старший воспитатель Гулакова А.А.
1.7.	<u>Подбор и систематизация материала в методическом кабинете</u>	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
1.8.	<u>Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса</u> <i>Оперативный контроль:</i> -санитарное состояние групп, состояние прогулочных веранд -соблюдение режима проветривания, режима дня, -соблюдение правил внутреннего распорядка -подготовка и проведение утренней гимнастики, проведение гимнастики пробуждения, проведение закаливающих процедур; -выполнение режима прогулок, организация разнообразной деятельности детей на прогулке -культурно-гигиенические навыки при питании, формирование навыков самообслуживания, культурно-гигиенические навыки/одевание, раздевание, умывание/, формирование навыков этикета при организации детского питания -состояние документации педагогов анализ планов учебно-воспитательного процесса, подготовка педагогов к образовательной деятельности -игровая деятельность во всех	4 В течение месяца	Старший воспитатель Гулакова А.А. Медицинская сестра Сапелкина Е.В.

	<p>возрастных группах, сюжетно-ролевые игры, применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе;</p> <p><u>Внутренняя система оценки качества образования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -качество самостоятельной детской деятельности; - качество образовательного процесса организованного взрослым; - качество самостоятельной детской деятельности; -взаимодействие сотрудников с детьми; - соответствие материально – технических условий санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам; - соответствие материально – технических условий санитарно – эпидемиологическим правилам пожарной безопасности; - здоровье воспитанников (динамика) 		
1.7.	<p><u>Повышение педагогического мастерства</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышении квалификации на 2024-2025 учебный год). 	В течение месяца	Старший воспитатель Гулакова А.А.
	Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара на 2023-2024г.).	В течение месяца	Старший воспитатель Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения.
	Повышение ИКТ - компетентности педагогов. (Посещение консультационных семинаров в МКУ КМЦИКТ «Старт»).	В течение месяца	Старший воспитатель Гулакова А.А., педагоги дошкольного учреждения, ответственные за ведение сайта, базы СГО
2. РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ			
2.1.	Индивидуальные консультации по оформлению аттестационного портфолио педагогов	В течение месяца	Старший воспитатель Гулакова А.А.
3. УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ			
	<p><u>Проблемный педагогический совет № 3</u></p> <p>«Формирование гражданской идентичности у дошкольников в условиях реализации программы воспитания»</p>	4	Заведующий Гоголь О.В. Старший воспитатель Гулакова А.А.

	<p>1. Итоги тематического контроля «Организация развивающей предметно – пространственной среды центра для сюжетно – ролевых игр и уголка для театрализованных (драматических) игр»</p> <p>2. Современные подходы к работе ДОО по формированию гражданской идентичности дошкольника.</p> <p>3. Социальная акция-основа формирования интереса детей к общественной жизни</p> <p>4. Итоги взаимоконтроля по оснащению центра для сюжетно – ролевых игр и уголка для театрализованных игр.</p> <p>5.Современные подходы к формированию основ гражданской позиции детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО</p>		<p>Старший воспитатель Гулакова А.А.</p> <p>Воспитатель Волкова Л.К.</p> <p>Старший воспитатель Гулакова А.А.</p> <p>Старший воспитатель Гулакова А.А.</p> <p>Педагог – психолог Сухарева О.А.</p>
4. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ			
4.1.	<p><u>Создание презентативного имиджа учреждения</u> - Статьи о работе дошкольного учреждения в средства массовой информации (размещение новостей на сайте дошкольного учреждения).</p>	В течение месяца	Педагог психолог Сухарева О.А. Педагоги ДОО
4.2.	<p><u>Информационно-аналитический блок</u> <i>Анкетирование родителей «Гражданско-патриотическое воспитание»</i></p>	2	Воспитатели групп
4.3.	<p><u>Наглядно – информационный блок</u> Буклет экологическому воспитанию «Умеем ли мы беречь природу?» «Ребёнок! Твои права и обязанности»</p>	3	Воспитатель Лунина М.В. Шудренко А.А.
4.4.	<p><u>Педагогическое просвещение родителей</u> <i>Групповые родительские собрания:</i> «Какие игрушки покупать малышу?» (группа раннего возраста № 1) «Азбука правильного питания. Хочу быть здоровым» (вторые младшие группы)</p>	2	Воспитатели групп
		2	Воспитатели групп

	«Азбука правильного питания. Чтобы ребенок рос здоровым» (средние группы)	2	Воспитатели средних групп
	«Игры, развивающие познавательные процессы у детей дошкольного возраста» (старшие группы)	2	Воспитатели старших групп
	«Взаимодействие семьи и педагога в подготовке ребенка к школе» (подготовительные группы)	2	Воспитатели подготовительных групп
4.5.	<u>Консультации для родителей</u> Консультация с использованием информационно коммуникативных технологий «Люблю тебя мой край родной!»	1	Воспитатель Цокур А.В.
	<u>Консультация с элементами практики</u> «Подготовительные группы. Профилактика нарушений письменной речи»	2	Учитель-логопед Жукова Ю.А.
	«Воспитание патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста»	3	Воспитатель Герасименко А.Н.
	«Нравственно-патриотическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи через художественную литературу»	1	Учитель-логопед Кацюба И.А.
	«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	2	Муз.руководитель Бабина Н.Н.
	«Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»	4	Воспитатель
	«Учите детей любить и беречь природу»	1	Воспитатель
	«Семейные ценности и традиции»	2	Педагог – психолог Сухарева О.А.
	«Семейные традиции, как аспект прочности семьи в разных поколениях»	3	Воспитатель Панченко А.В.
	«Ваш ребёнок 4-5 лет. Как самостоятельно улучшить речь своего ребёнка»	4	Воспитатель Холоднякова Л.Ю.
	<u>Памятка для родителей</u> Возрастные особенности детей 4-5 лет. Возрастные особенности детей 5-6 лет. Возрастные особенности детей 6-7 лет.	4	Воспитатели групп
4.6.	<u>Досуговый блок</u> «Рождественские посиделки»	2	Музыкальный руководитель Голубева И.В. Бабина Н.Н. Воспитатели групп

4.7.	<u>Консультационный день</u> <u>«Содружество»</u> «Режим дня в детском саду и дома»	Каждая среда месяца	Специалисты дошкольного учреждения
5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ			
5.1.	<u>Сотрудничество с Центром</u> <u>диагностики и консультирования</u> <u>Краснодарского края</u> - Заключение соглашения о сотрудничестве дошкольного учреждения и государственного бюджетного учреждения, «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края на следующий учебный год.	1	Заведующий Гоголь О.В.
6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
6.1.	<u>Работа с кадрами</u> 1. Работа старшего воспитателя: - состояние работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, - анализ состояния совместной работы дошкольного учреждения и семьи.	1	Заведующий Гоголь О.В.
	2. Работа медицинского блока: - контроль посещаемости дошкольного учреждения	2	Заведующий Гоголь О.В.
	3. Работа кладовщика: - контроль санитарного состояния складских помещений, - контроль состояния холодильного оборудования кладовой.	3	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе Кочетков И.В.
	4. Работа с работниками прачечной: - маркировка постельного белья, - соблюдение графика смены постельного белья.	4	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе Кочетков И.В.
	5. Работа пищеблока: - санитарное состояние пищеблока, - соблюдение норм выдачи готовой продукции.	В течение месяца	Заведующий Гоголь О.В.