

Развитие усидчивости с помощью игр

Уважаемые родители, отвечаю на Ваш вопрос - как развить в ребенке усидчивость, особенно, если малыш и пяти минут не способен высидеть на одном месте. Проявляется это и в том, что ребенок никогда начатое дело не доводит до конца, при этом он может найти сотни отговорок, чтобы не делать работу. Такое поведение детей часто расстраивает родителей, ведь они хотят, чтобы ребенок, посещая школу, радовал их своими достижениями и учился лучше всех в классе. Именно поэтому, надо знать, как развить в ребенке внимательность и усидчивость, начиная с пеленок, а для достижения поставленной цели надо проявить максимум терпения и как можно больше времени уделять занятиям с ребенком.

Вплоть до шести лет, в основе воспитания усидчивости ребенка, лежит использование разнообразных **развивающих игр** с участием родителей, и конечно, **продуктивного общения** как с родителями, так и сверстниками.

Именно в этот период надо как можно чаще общаться с ребенком, петь песни, читать стихи, сказки, вместе не только рассматривать, но и комментировать разнообразные рисунки в книжках. Но в то же время стоит помнить о том, что нельзя слишком сильно перегружать ребенка.

При выборе игр необходимо учитывать возраст малыша, а также уровень его развития. Не рекомендуется заставлять ребенка либо приказывать заниматься, если он категорически отказывается. Надо постараться заинтересовать его игрой, при этом важно научить малыша все начатые дела не только доводить до конца, но и делать это качественно. В обязательном порядке надо хвалить детей, даже за незначительные достижения, при этом критики в сторону ребенка не должно быть, так как таким образом он может потерять желание заниматься.

Чтобы воспитать в ребенке усидчивость и внимательность, стоит придерживаться следующих **простых советов**:

- важно всегда придерживаться строгого распорядка дня, так как именно таким образом ребенок сразу будет приучаться к понятию того, что именно так будет правильно;

- не стоит забывать о том, что для полноценного роста и развития ребенка, он нуждается в активных играх на свежем воздухе.

Родителям надо предоставлять ребенку возможность выплеснуть всю скопившуюся энергию – накричаться, напрыгаться, набегаться, пообщаться со сверстниками. Стоит как можно чаще всей семьей выезжать на природу, посещать как парки, так и разнообразные общественные мероприятия, чтобы ребенок имел возможность полноценно и всесторонне развиваться; - надо внимательно следить за своим ребенком, чтобы определить, к чему именно он проявляет повышенный интерес, а

затем необходимо стараться всегда поощрять его инициативу и продолжать движение в заданном направлении;

- надо постоянно предлагать ребенку разнообразные игры, которые требуют повышенного внимания, а также усидчивости малыша (к примеру, лепка, вышивание, конструкторы, головоломки, пазлы). Если поставленная задача оказалась для ребенка слишком сложной, необходимо разбить ее на несколько частей и дать малышу короткие инструкции для ее выполнения;

- в обязательном порядке сводится к минимуму время просмотра телевизора и игры за компьютером. Вместо этого надо предложить малышу более интересные и полезные занятия; - надо постоянно учить ребенка систематически выполнять уборку в своей комнате, а также складывать на свои места все игрушки, так как с раннего детства он должен приучаться к порядку; - в том случае, если у ребенка наблюдается повышенная эмоциональность, тогда стоит использовать простые упражнения, направленные на расслабление.

- съедобное-несъедобное. Всем известна эта детская игра с мячом. Но не в любом возрасте малыш так хорошо управляется с мячом. На своем примере хочу показать Вам как можно играть в эту игру с 2х годовалым ребенком. Вначале мы используем только хорошо знакомые слова малышу (хлеб, вода, кубик, камень и т.д.). Вместо меча мы имитируем сам объект. Например, хлеб. Я воображаемо отщипываю хлеб и предлагаю его ребенку, он соответственно берет это воображение и кладет себе в рот. И так с остальным — камень кладет на пол, птичку запускает в небо и т.д. Эта игра развивает и внимание и воображение.
- найди отличия. Показываем ребенку два похожих рисунка или игрушки и просим найти отличия. Для начала лучше брать простые и крупные рисунки с явными отличиями, чтоб ребенок быстро и без проблем смог их найти. А потом с каждым разом рисунок можно усложнять.
- что пропало? Берем несколько игрушек и рассматриваем их вместе с ребенком, а потом просим малыша закрыть глазки и одну из игрушек прячем. Малыш должен понять какая игрушка пропала. В более старшем возрасте можно добавить к этому и игру «тепло-холодно», тем самым подсказывая ребенку в каком направлении искать пропавший объект.

Также для развития усидчивости нам помогут такие занятия как:

- лепка — пластилин развивает мелкую моторику рук, изучение цветов. А вместе с родителями малышам понравится лепить животных и сказочных персонажей. Будьте внимательны при подборе пластилина — смотрите возрастные ограничения!

- собирать пазлы и мозайки — опять развитие мелкой моторики, усидчивость и развитие фантазии. Из мозайки можно собирать рисунки и целые картины, а пазлы дают ребенку возможность собрать уже готовое изображение.
- рисование и аппликации. Для начала можно нарисовать простую фигуру и попросить ребенка разукрасить ее, не выходя за контур, со временем усложняя рисунок. Тоже самое и с аппликацией — для начала можно из деталей наклеивать дом, машину.

Наберитесь терпения, ведь приучить ребенка к усидчивости – это довольно сложная задача. К тому же ребенок берет пример с Вас, родителей, поэтому надо учитывать, что и Вы, взрослые должны выполнять те же правила, что и Ваш ребенок. Желаю удачи!