

## Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

<b>Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения» во 2 младшей группе</b>	
<b>Программное содержание</b>	<b>Совместная деятельность</b>
<b>Сентябрь</b>	
<p>«Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения» Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ.произведений.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов.</li> <li>3. Строительные игры «Улица города».</li> <li>4. Предложить детям рисовать красные и зелёные круги.</li> <li>5. С/р игра «Водители».</li> <li>6. Выполнение детьми тематических заданий.</li> <li>7. Тематические беседы.</li> <li>8. Целевая прогулка. Наблюдение за транспортом</li> <li>9. Досуг «Светофорчик»</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	
<p>«Знакомство с улицей» Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ.произведений об улице.</li> <li>2. Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с улицей.</li> <li>3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади.</li> <li>4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне».</li> <li>5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	
<p>«Виды транспорта» Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ.произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек.</li> <li>2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок.</li> <li>4. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта.</li> <li>5. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину».</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	
<p>«Рассматривание грузового автомобиля» Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофёра.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами.</li> <li>2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ.произведений.</li> <li>3. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад.</li> </ol>

	4. П/и «Воробушки и автомобиль» 5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице» 6. Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик»
<b>Январь</b>	
«Светофор» Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.	1. Наблюдение за работой светофора. Чтение худ.произведений о светофоре. 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 3. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. 4. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор. 5. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет» 6. П/и «Стой, иди, подожди» 7. Целевая прогулка. Наблюдение за транспортом
<b>Февраль</b>	
«Когда мы пассажиры» Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.	1. Чтение худ.произведений о правилах поведения в общественном транспорте. 2. С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай» 3. Выполнение тематических заданий. 4. Беседы с рассматривание иллюстраций. 5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте» 6. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.
<b>Март</b>	
«Если ты потерялся на улице» Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.	1. Игры на развитие внимания. Чтение худ.произведений. 2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. 3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). 4. П/и «Бегите ко мне» 5. Упражнение на ориентировку в пространстве.
<b>Апрель</b>	
«Поведение детей на улице» Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.	1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. 2. Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке. 3. Чтение худ.произведений по правилам поведения на улице. 4. Придумывание рассказов «Что было бы, если...» П/и «Воробушки и автомобиль» 5. Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем. 6. Досуг «Незнайка на дороге»

<b>Май</b>	
<b>Программное содержание</b>	<b>Совместная деятельность</b>
<b>Май</b>	
<p><b>«Работа светофора»</b> Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность. <u>Диагностика по ПДД.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ.произведений.</li> <li>2. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на транспортной площадке.</li> <li>3. Упражнения с действующим светофором.</li> <li>4. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора.</li> <li>5. Рисование и строительство светофора.</li> </ol>
<b>Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения» в средней группе</b>	
<b>Сентябрь</b>	
<p><b>«Знакомство с улицей»</b> Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ.произведений.</li> <li>2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её.</li> <li>3.Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада.</li> <li>4.Досуг «Красный, желтый, зелёный»</li> <li>5. Упражнения на макете и фланелеграфе.</li> <li>6.Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину»</li> <li>7.Беседы с рассматриванием иллюстраций.</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	
<p><b>«Когда мы пассажиры»</b> Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве.</li> <li>2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами.</li> <li>3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий.</li> <li>4. Д/и «Кто нарушил правила»</li> <li>5. Чтение худ.произведений.</li> <li>6. Придумывание рассказов с различными ситуациями.</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	
<p><b>«Какие бывают машины»</b> Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённым маршруту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и рассматривание книг.</li> <li>2. Беседы с использованием иллюстраций.</li> <li>3. Рисование и раскрашивание различных машин.</li> <li>4. Складывание разрезных картинок с транспортом.</li> <li>5. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»</li> <li>6. Коллективная аппликация со специальным транспортом.</li> <li>7. Наблюдение за транспортом на улице.</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	
<p><b>«Светофор»</b> Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ.произведений.</li> <li>2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор»</li> <li>3. Упражнения с действующим светофором.</li> <li>4. Беседы с рассматриванием иллюстраций.</li> </ol>

жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.	5. Аппликация «Светофор» 6. П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»
<b>Январь</b>	
«Гужевого транспорт» Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.	1. Чтение худ.произведений. Игры на макете. 2. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта. 3. Составление парных картинок. П/и «лошадки» 4. Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим. 5. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта. 6. Досуг «Что случилось с Незнайкой»
<b>Февраль</b>	
«Пешеходный переход» Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.	1. Чтение худ.произведений о пешеходных переходах. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. 3. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. 4. Обыгрывание игровых ситуаций. 5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 6. П/и «Стоп»
<b>Март</b>	
«Перекрёсток» Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.	1. Чтение худ.произведений о соблюдении правил дорожного движения. 2. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель» 3. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу» 4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. 6. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»
<b>Апрель</b>	
«Где и как переходить улицу» Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила	1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) 2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. 3. Составление рассказов детьми «Как мы

безопасного перехода проезжей части.	<p>переходили дорогу»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Чтение худ.произведений. Упражнения на транспортной площадке.</li> <li>Вечер развлечений по правилам дорожного движения.</li> <li>Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.</li> </ol>
<b>Май</b>	
<p>«Дорожные знаки» Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предпи-сывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход». <u>Диагностика.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Чтение худ.произведений.</li> <li>Д/и «Найди такой же», «Угадай знак»</li> <li>Предложить детям нарисовать дорожные знаки.</li> <li>Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов.</li> <li>Упражнения с планшетом и макетом.</li> <li>Игры на транспортной площадке.</li> </ol>
<b>Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения в старшей группе</b>	
<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>
<b>Сентябрь</b>	
Беседа с детьми о предупреждающих знаках. Дидактическая игра «Найди отличие»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Продолжать учить детей с дорожными знаками, познакомить с предупреждающим знаком «Пешеходный»переход», научить применять свои знания на практике.</li> <li>Развивать кругозор, расширять познавательную деятельность, активизировать речь.</li> <li>Воспитывать такие качества, как внимание, целеустремлённость, дружелюбие.</li> </ol>
Занятие «Дорога, транспорт, пешеход»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Знакомить детей с понятиями дорожного движения, как«дорога», «транспорт», «пешеход», продолжать знакомить детей с видами транспорта.</li> <li>Закрепить знания детей о правилах передвиженияпешеходов по улице, развивать умение наблюдать,оценивать поступки пешеходов.</li> <li>Воспитывать навыки культурного поведения на дороге, чувство ответственности за жизнь людей попавших вопасную ситуацию</li> </ol>
Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер». Дидактическая игра «Прогулка по городу»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Познакомить детей с сюжетом стихотворения, датьпредставление о том, что правила, предписанныепешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение жизни и здоровья, все обязаны их выполнять.</li> <li>Развивать мышление, речь, ориентировку</li> </ol>

	<p>в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать внимательность, отзывчивость.</p>
<p>Обыгрывание ситуаций на макете улицы города. Постройка легковых машин из конструктора «Лего»</p>	<p>1. Дать представления детям о том, что на улице во время движения может произойти много различных дорожных ситуаций, учить детей не попадать в опасные ситуации и правильно выходить из них, строить легковые машины из конструктора.</p> <p>2. Развивать логическое мышление, скорость реакции в той или иной ситуации, мелкую моторику рук.</p> <p>3. Воспитывать у детей такие качества, как дисциплинированность, организованность.</p>
<b>Октябрь</b>	
<p>Интегрированное занятие «Предупреждающие знаки»</p>	<p>1. Знакомить детей с предупреждающими знаками для пешеходов и водителей «Скользкая дорога» и «Железнодорожный переход со шлагбаумом», учить их изображать эти знаки на рисунке.</p> <p>2. Расширять мышление, мелкую моторику, закрепить знания о правилах безопасного поведения на дороге.</p> <p>3. Воспитывать умение подчинять своё поведение правилам дорожного движения.</p>
<p>Викторина «Кто лучше знает правила Дорожного движения?»</p>	<p>1. Выявить знания и умения детей по правилам безопасного поведения на дорогах.</p> <p>2. Развивать интерес к изучению правил дорожного движения, логическое мышление, ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать искренность, навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.</p>
<p>Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков</p>	<p>1. Знакомить детей с различными ситуациями на улицах поселка, учить детей в той или иной ситуации правильно поставить дорожный знак.</p> <p>2. Закрепить знания детей о дорожных знаках, развивать логическое мышление, внимание.</p> <p>3. Воспитывать целеустремлённость, настойчивость и интерес к результативности в данной деятельности.</p>
<p>Встреча детей и сотрудников ГИБДД с участием родителей на тему «Что должен знать ребёнок о правилах дорожного движения?»</p>	<p>1. Продолжать учить детей с правилами дорожного движения, познакомить их с деятельностью сотрудников ГИБДД, повторение ранее изученного материала, формирование системы знаний, умений и навыков по изучаемой теме, новых понятий</p>

	<p>и правил ПДД, расширение кругозора учащихся о транспортных средствах.</p> <p>2. Формировать такие качества личности, как любознательность, критичность, развивать память, мышление, быстроту реакции.</p> <p>3. Воспитание нравственных качеств - уважение к труду водителей, честности, отзывчивости, человечности; воспитание культуры поведения на дороге и улице.</p>
<b>Ноябрь</b>	
<p>1. Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей. Дидактические игры «Улица города», «Что лишнее»</p>	<p>1. Знакомить детей с грузовыми и легковыми автомобилями, объяснить их назначение, дать представление об их отличительных способностях.</p> <p>2. Закрепить в сознании детей виды транспорта – наземный, подземный, железнодорожный, развивать навыки чётко выражать свои мысли.</p> <p>3. Воспитывать интеллект, бережное отношение к игрушкам.</p>
<p>Видео экскурсия на железнодорожный вокзал. Дидактическая игра «Загадочный ряд»</p>	<p>1. Познакомить детей с железнодорожным транспортом, объяснить, что он бывает грузовым и пассажирским, объяснить правила поведения на вокзале и транспорте, что железная дорога – зона повышенной опасности.</p> <p>2. Развивать логическое мышление, внимание, способность оценивать ситуацию.</p> <p>3. Воспитывать культуру поведения на дорогах.</p>
<p>Занятие по рисованию Знак «Движение пешеходов запрещено»</p>	<p>1. Знакомить детей с запрещающим знаком «Движение пешеходов запрещено», с его предназначением, о чём говорит этот знак, учить рисовать этот знак.</p> <p>2. Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику рук детей, усидчивость.</p> <p>3. Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь в различных ситуациях.</p>
<p>Знакомство с запрещающими знаками. Подвижная игра «Автоинспектор и водители»</p>	<p>1. Знакомить детей с запрещающими знаками, объяснить, что запрещающие знаки имеют круглую форму, в большинстве - белый фон и красное окаймление.</p> <p>2. Развивать реакцию на сигнал, расширять кругозор детей, закрепить основные виды движения.</p> <p>3. Воспитывать дружелюбие и бережное отношение к различным предметам и играм.</p>
<p>Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах.</p>	<p>1. Продолжать знакомить детей со специальными транспортными средствами: «Скорая помощь», «Полиция»,</p>

	<p>дать представление о том, что они имеют огромное значение безопасности жизнедеятельности людей.</p> <p>2. Развивать речь, любознательность, смекалку.</p> <p>3. Воспитывать доброжелательность к специальным транспортным средствам.</p>
<b>Декабрь</b>	
<p>Игры с макетом улицы, безопасные места для катания на велосипеде.</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо – плохо»</p>	<p>1. Знакомить детей со знаком «Велосипедная дорожка», что этот знак ставится для обозначения велосипедной дорожки, на примере макета объяснить о том, где можно кататься на велосипеде.</p> <p>2. Закрепить знания о дорожных знаках, развивать логическое мышление, ориентировку в пространстве, умение отличать хорошее от плохого.</p> <p>3. Воспитывать культуру поведения на улице и транспорте.</p>
<p>Физкультурный досуг «В гостях у Светофорика»</p>	<p>1. Продолжать учить детей с работой светофора, организовать для детей спортивные игры.</p> <p>2. Развивать ловкость движений, скорость реакции на сигнал, мышление.</p> <p>3. Воспитывать желание помочь друг другу, умение работать в команде.</p>
<p>Чтение и заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипедист»</p> <p>Рисование дорожных знаков, регламентирующих движение велосипедиста.</p>	<p>1. Продолжать знакомить детей с произведениями о правилах дорожного движения, помочь детям выучить стихотворение наизусть, научить рисовать предупреждающий знак «Велосипедная дорожка».</p> <p>2. Развивать активную речь, память, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>3. Воспитывать положительный настрой на результативность, отзывчивость.</p>
<p>Занятие «Велосипед и как им пользоваться»</p> <p>Отгадывание загадок о велосипеде.</p>	<p>1. Познакомить детей с велосипедом, и научить как им пользоваться, объяснить что на велосипеде можно кататься только по велосипедной дорожке.</p> <p>2. Развивать ориентировку в пространстве, мышление, смекалку, расширять кругозор.</p> <p>3. Воспитывать культуру поведения на улице.</p>
<p>Беседа «Правила культурного поведения на дороге».</p> <p>Дидактические игры «Узнай дорожный знак»</p>	<p>1. Продолжать учить детей с правилами безопасного поведения на дорогах и улице.</p> <p>2. Закрепить знания детей о дорожных знаках, добиваясь того, чтобы дети были внимательны друг к другу.</p> <p>3. Воспитывать внимательность и правильное поведение на дороге.</p>
<p>Экскурсия по улице Прохладная</p>	<p>1. Познакомить детей с улицей Прохладная,</p>



	<p>с перекрёстками, с дорожными знаками, продолжать учить детей ходить только по тротуару.</p> <p>2. Закрепить знания детей о предупреждающих знаках, пешеходном переходе, о светофоре, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать умение выходить из затруднительных ситуаций, взаимовежливость.</p>
Праздник «В стране дорожных знаков»	<p>1. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, учить ориентироваться в дорожной ситуации, заучивать стихотворения, песни, игры.</p> <p>2. Развивать логическое мышление, вызвать положительное эмоциональное настроение, закрепить представление о предупреждающих дорожных знаках.</p> <p>3. Воспитывать уверенность в себе, навыки культурного поведения на улицах города.</p>
Занятие «Регулировщик». Дидактическая игра «Отвечай быстро»	<p>1. Знакомить детей с профессией регулировщика, с его работой, объяснить о том, что он нужен для безопасности дорожного движения.</p> <p>2. Закрепить навыки быстрого ответа, развивать диалоговую речь.</p> <p>3. Воспитывать целеустремлённость, отзывчивость, внимательность.</p>
Праздник стихов с участием родителей «Добрая дорога детства»	<p>1. Продолжать знакомить детей с основными правилами поведения на дорогах и общественном транспорте, знакомить с художественной литературой.</p> <p>2. Закрепить дорожные знаки, развивать внимание, память, вызвать положительное эмоциональное настроение.</p> <p>3. Воспитывать доброжелательное отношение к ближним, правила культурного поведения на улице.</p>
Заучивание стихотворения С. Михалкова «Постовой». Подвижные игры «Стоп», «Не ошибись»	<p>1. Знакомить детей со стихотворением «Постовой», знакомить с профессией постового, учить детей поступать правильно в различных ситуациях.</p> <p>2. Расширять ориентировку в пространстве, развивать способность запоминать художественные произведения.</p> <p>3. Воспитывать уважение к работе постового</p>
Занятие «Многополосное движение»	<p>1. Познакомить детей с многополосным движением, показать на примере наглядного материала многополосное движение, объяснить о том, что такое движение применяется в больших городах.</p> <p>2. Расширять кругозор детей, развивать</p>

	<p>познавательную деятельность, активизировать мышление, речь.</p> <p>3. Воспитывать культуру поведения на дороге, отзывчивость.</p>
Отгадывание загадок о регулировщике	<p>1. Продолжать знакомить детей с профессией регулировщика, учить находить ответы на загадки воспитателя.</p> <p>2. Развивать логическое мышление, активизировать речь, пополнять словарный запас.</p> <p>3. Воспитывать эстетические качества, ответственность и дружелюбие</p>
<b>Март</b>	
Коллективная аппликация «У светофора». Дидактическая игра «Светофорик»	<p>1. Учить детей размышлять и представлять улицу и изображать с помощью аппликации, продолжать знакомить детей с назначением светофора.</p> <p>2. Развивать мышление, чувство ориентировки в пространстве, глазомер.</p> <p>3. Воспитывать умение работать в коллективе.</p>
Сюжетная игра «Диспетчер»	<p>1. Знакомить детей с профессией диспетчер, его назначением, учить отражать в игре действительность.</p> <p>2. Развивать диалогическую речь, расширять кругозор, обогащать словарный запас.</p> <p>3. Воспитывать отзывчивость, дружелюбное отношение к другому человеку.</p>
Конкурс рисунков «Как не попасть в опасную ситуацию» Игра «Что было бы, если бы...?»	<p>1. Учить детей представлять дорожную обстановку, продолжать знакомить с правилами безопасного поведения, учить быть внимательными на улице.</p> <p>2. Развивать логическое мышление, обогащать фантазию детей, умение мотивировать свои поступки в той или иной ситуации.</p> <p>3. Воспитывать чувство ответственности, культуру поведения на дороге.</p>
Литературный досуг о правилах безопасного поведения	<p>1. Знакомить детей с рассказами и стихотворениями по теме дорожного движения, заучивать стихотворения по желанию детей, учить быть внимательным друг к другу.</p> <p>2. Развивать память, диалоговую речь, интерес к правилам безопасного поведения, вызвать у детей положительное эмоциональное настроение.</p> <p>3. Воспитывать такие качества, как тактичность, доброжелательность, смелость, чувство юмора.</p>
<b>Апрель</b>	

<p>Конструирование: постройка модели корабля из «Лего» Дидактические игры «Найди отличия», «Перекресток»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомить детей с водным видом транспорта, учить детей строить корабль из конструктора «Лего», знакомить с методами построения сооружений.</li> <li>2. Развивать мелкую моторику рук, познавательную деятельность.</li> <li>3. Воспитывать умение работать дружно в коллектив, взаимопомощь.</li> </ol>
<p>Знакомство с информационно-указательными знаками.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с информационно-указательными знаками, дать представление об их назначении, учить различать их.</li> <li>2. Развивать мышление, желание знать много нового, обогащать словарный запас.</li> <li>3. Воспитывать дружелюбие, отзывчивость.</li> </ol>
<p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей со стихотворением С. Михалкова «Бездельник Светофор».</li> <li>2. Развивать логическое мышление, речь, обогащать словарный запас, умение выходить из сложившейся ситуации.</li> <li>3. Воспитывать осторожность в дорожной ситуации, порядочность, умение выражать свои мысли.</li> </ol>
<p>Беседа о правилах поведения пешеходов за городом. Игра-соревнование «Кто быстрее соберет автомобиль?»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомить детей с правилами безопасного поведения за городом, рассматривание картинок с изображением загородной дороги, знакомить детей со строением автомобиля, научить быстро собирать автомобиль.</li> <li>2. Развивать интеллект, ориентировку в пространстве, ловкость, смекалку, расширять кругозор.</li> <li>3. Воспитывать бережное отношение к игровому инвентарю.</li> </ol>
<b>Май</b>	
<p>Игра «Переведи малыша через дорогу» – на макете улицы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомить детей с разными дорожными ситуациями, учить помогать другим людям, правильно переходить через дорогу.</li> <li>2. Закрепить запрещающие и предупреждающие дорожные знаки, развивать мышление, активную речь.</li> <li>3. Воспитывать целеустремленность, желание помочь другим людям.</li> </ol>
<p>Рисование дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать знакомить с дорожными знаками, учить детей правильно называть их, учить детей рисовать дорожные знаки, различать их по группам.</li> <li>2. Развивать мелкую моторику рук, закрепить знания по правилам безопасного поведения на улицах города.</li> <li>3. Воспитывать настрой на положительный результат, чувство ответственности за безопасность жизнедеятельности.</li> </ol>

<p>Чтение рассказа Дорохова А. «Подземный ход» Дидактическая игра «Поставь правильно знак»</p>	<p>1.Познакомить детей с содержанием рассказа, учить отвечать на вопросы заданные воспитателем, знакомить детей со знаком «подземный ход», учить детей правильно ставить дорожный знак. 2.Развивать логическое мышление, активировать речь детей, обогащать словарный запас. 3. Воспитывать правила культурного поведения на дороге.</p>
<p>Беседа «Умный пешеход»</p>	<p>1. Учить искать вместе с детьми ответ на вопрос: «Каким должен быть умный пешеход?», учить детей размышлять над различными ситуациями и находить способы выхода из различных ситуаций. 2.Развивать ориентировку в пространстве, расширять кругозор. 3.Воспитывать такие качества как честность доброжелательность, умение работать в коллективе.</p>
<p>Занятие «Весёлый маршрут»</p>	<p>1. Познакомить детей с дорожной обстановкой в поселке, продолжать знакомить детей со знаками, для чего они нужны, учить быть внимательными. 2. Вызвать интерес к обучению, положительное настроение, закрепить понятия связанные с профессиями и дорожными знаками, развивать диалогическую речь. 3.Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p>
<p><b>Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения» в подготовительной группе</b></p>	
<p><b>Программное содержание</b></p>	<p><b>Совместная деятельность</b></p>
<p><b>Сентябрь</b></p>	
<p>«Устройство улицы» Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь».</p>	<p>1. Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением. 3. Прогулки по улицам города. Игры на ориентировку в пространстве. 4. Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада. 5. Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. Чтение худ.произведений. 6. Предложить на макете показать безопасный путь прохода. 7. Целевая прогулка к перекрёстку 8. Досуг «Красный, зелёный, жёлтый»</p>
<p><b>Октябрь</b></p>	

<p>«Светофор» Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора на фланелеграфе.</li> <li>2. П/и «Огни светофора»</li> <li>3. Театр на фланелеграфе «Светофор»</li> <li>4. Чтение худ.произведений.</li> <li>5. Игры на развитие наблюдательности.</li> <li>6. Составление детьми рассказов на тему «Светофор»</li> <li>7. Провести блиц-опрос по пройденному материалу.</li> <li>8. Досуг по правилам дорожного движения.</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	
<p>Инструктаж по ТБ. «Правила прохода проезжей части, движение по улице» Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Островке безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход»</li> <li>2. Решение логических упражнений.</li> <li>3. Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части.</li> <li>4. Развлечение по правилам дорожного движения.</li> <li>5. Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям средней группы.</li> <li>6. Рисование на тему «Мы переходим улицу».</li> <li>7. Чтение худ.произведений.</li> <li>8. Рассматривание книг по правилам дорожного движения.</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	
<p>«Дорожные знаки» Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога» Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам»</li> <li>2. П/и «Необычные дорожные знаки»</li> <li>3. Рассматривание макетов, различных дорожных знаков.</li> <li>4. Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы.</li> <li>5. Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его.</li> <li>6. Чтение худ.произведений.</li> <li>7. Беседы с использованием иллюстраций.</li> <li>8. Выполнение тематических заданий.</li> </ol>
<b>Январь</b>	
<p>«Работа сотрудника ГИБДД» Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора.</li> <li>2. П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла»</li> <li>3. Чтение худ.произведений. Игры на развитие внимания.</li> <li>4. Моделирование ситуаций.</li> <li>5. Игры на транспортной площадке.</li> </ol>

	6. КВН по правилам дорожного движения. 7. Конкурс на лучший рисунок регулировщика. 8. Целевая прогулка. Наблюдение за транспортом 9. Досуг «Выполняем ПДД»
<b>Февраль</b>	
Инструктаж по ТБ. «Поведение в транспорте» Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.	1. Рассматривание и решение ситуаций. 2. Чтение худ.произведений. 3. Игры на развитие культуры речи. 4. Беседа на тему «Обязанности пассажира» 5. Решение практических заданий. 6. Тематические беседы с использованием иллюстраций. 7. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 8. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»
<b>Март</b>	
«Транспорт» Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.	1. Решение транспортных ситуаций на макете. 2. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. 3. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте. 4. Игра-путешествие «Авторалли» 5. П/и «Грузовик», «Разные машины» 6. Изготовление с детьми различного вида транспорта для детей средней группы. 7. Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств. 8. С/р игра «Водитель»
<b>Апрель</b>	
«Перекрёсток» Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.	1. Инсценирование дорожных ситуаций. 2. Конкурс загадок по правилам дорожного движения. 3. Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход» 4. Беседа «Я и мой велосипед» 5. Чтение худ.произведений. 6. Игры на развитие глазомера. 7. Прогулка к перекрёстку. 8. Рисование различных видов пешеходных переходов.
<b>Май</b>	
«Правила поведения на улице» Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по	1. П/и «Да или нет» 2. Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице 3. Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения.

<p>выполнению правил безопасного поведения на дороге.</p> <p>Диагностика.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль»</li><li>5. Чтение худ.произведений.</li><li>6. Выполнение тематических заданий.</li><li>7. Игры на развитие оперативной памяти.</li><li>8. Решение опасных дорожных ситуаций.</li></ol>
---	--