

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 163»
протокол № 5 от «29» мая 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 163»

О.В. Гоголь
«29» мая 2024г.

**П Л А Н РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 163»
2024 год

Содержание:

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие работу дошкольных образовательных организаций в летний период
2. Пояснительная записка
3. Особенности организации воспитательно – образовательной работы в летний период
4. Подготовка к летнему оздоровительному периоду
5. План подготовки к летнему оздоровительному периоду
6. Положение о смотре конкурсе «Здравствуй лето»
7. План на летний оздоровительный период
8. План оздоровительных мероприятий
9. Система оздоровительных мероприятий
10. Формы оздоровительных мероприятий в летний период
11. Профилактическая работа с сотрудниками
12. План оздоровительно – профилактических и познавательно - развлекательных мероприятий на летний оздоровительный период
13. Перспективный план работы по экологическому воспитанию и приобщению детей старшего возраста к здоровому образу жизни посредством туризма
14. Перспективный план бесед по знакомству детей младшего дошкольного возраста с правилами безопасности и элементарными понятиями о здоровом образе жизни на летний оздоровительный период
15. Перспективный план бесед по знакомству детей старшего возраста с правилами безопасности и элементарными понятиями о здоровом образе жизни на летний оздоровительный период

Нормативно-правовые документы, регулирующие работу дошкольных образовательных организаций в летний период

1. Закон РФ « Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст.8)/№124-ФЗ от 24.07.1998
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
4. Приказ Минпросвещения России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" № 373 от 31.07.2020.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
7. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
9. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
10. СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19"
11. Методические рекомендации Минздрава от 20.06.1986 № 11-22/6-29

Пояснительная записка

Сохранение и укрепление здоровья ребёнка – приоритетная задача современного дошкольного образования. Одним из путей её решения является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций, развитие волевых качеств и самостоятельности. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Особенности организации воспитательно-образовательной работы дошкольной образовательной организации в летний период

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163», особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Цель и задачи МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» на летний оздоровительный период.

Цель: объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурногигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Осуществлять систему закаляющих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;

- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное

осуществление совместными усилиями педагогических работников и специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

План подготовки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» к летнему оздоровительному периоду 2024год

Цель: способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физическому и психическому развитию.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Издать приказы об организации работы в летний период	Май	Заведующий О.В. Гоголь
1.2.	Подобрать инструктажи: по охране жизни и здоровья детей в летний период, по предупреждению травматизма, по предупреждению отравлений ядовитыми грибами и растениями.	Май	Старший воспитатель Гулакова А.А., Юлдашева Г.М.
1.3.	Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждения территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, прогулочных площадок, теневых навесов.	Май	Заведующий О.В. Гоголь
1.4.	Благоустроить территорию детского сада. Подготовить, цветники, альпийские горки, приобрести посадочный материал.	Апрель, май, 1 неделя июня	Заведующий, Гоголь О.В. Заместитель заведующего Кочетков И.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А.
1.5.	Приобрести спортивный инвентарь, комплекты игр для летней площадки.	Апрель – май	Заведующий, Гоголь О.В. Заместитель заведующего Кочетков И.В. Специалист в сфере закупок Назаренко Д.Ю.
1.6.	Обновить песок в песочницах. Проверить наличие игрушек для игр с песком и водой.	Май	Заместитель заведующего Кочетков И.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. воспитатели

1.7.	Создать условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, купание детей), обеспечение питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения.	Май	Заместитель заведующего Кочетков И.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. Старший воспитатель Солодовник Е.Е.
1.8.	Оформить участки: продумать дизайн участков, теневых навесов, центрального входа.	Май	Заместитель заведующего Кочетков И.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. Оформитель Цымбровская О.П., Стародуб И.Н.
1.9.	Обсудить на Педагогическом совете № 5 особенности работы с детьми в летний оздоровительный период.	29.05.2024	Заведующий О.В. Гоголь Старший воспитатель Гулакова А.А.
2. Методическая работа			
2.1.	Оформление выставки методических и дидактических материалов и пособий по теме: «Работа с детьми летом». Подобрать методические материалы по организации работы с детьми в летний период	Май	Старший воспитатель Гулакова А.А.
2.2.	Подборка познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Май	Старший воспитатель Гулакова А.А. Воспитатели
2.3.	Провести консультации для воспитателей: «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период» «Место различных видов игр в режиме дня в летний оздоровительный период» «Знакомство с критериями конкурса к летней оздоровительной компании» «Формирование развивающей среды для творческих и сюжетно - ролевых игр в летний период» «Как организовать свободный досуг летом»	Май	Старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е. Воспитатели, Музыкальные руководители, Инструктор ФК Шарыпова О.В.
2.4.	Пересмотреть режимы жизнедеятельности детей в летний период времени в соответствии с ФОП и СанПиН. Составить план мероприятий физической, музыкальной и художественно-эстетической направленности.	Май	Старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е. Учитель – логопед Кацюба И.А. Воспитатели, Музыкальные руководители, Инструктор ФК Шарыпова О.В.
2.5.	Оформить наглядную информацию, стенды для родителей, сотрудников.	Май	Старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е. Воспитатели
2.6.	Написание отчетов за учебный год и планов на летний оздоровительный период.	Май	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты

2.7.	Разработка положения о смотре-конкурсе участков и прогулочных веранд к летней оздоровительной компании.	Апрель	Старший воспитатель Гулакова А.А.
3. Работа с родителями			
3.1.	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: познакомить родителей с состоянием здоровья детей; проинформировать родителей о летней оздоровительной программе ДОО.		Медицинская сестра Сапелкина Е.В., Воспитатели
3.2.	Организовать субботники с привлечением родителей по благоустройству игровых площадок дошкольной организации.	Май	Воспитатели
3.3.	Подготовить наглядную информацию для родителей на уличных стендах и уголках для родителей на групповых участках.	Май	Воспитатели
4. Работа с кадрами			
4.1.	Провести инструктажи с работниками по охране жизни и здоровья детей в период летней оздоровительной компании; производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период.	Май	Заведующий, Гоголь О.В. Заместитель заведующего Кочетков И.В. Медицинская сестра Сапелкина Е.В.
4.3.	Составить, согласовать и утвердить с педагогами графики их отпусков на летние месяцы (контроль и строгое их выполнение) соблюдение).	Май	Заведующий Гоголь О.В., председатель ПК Брызгалова Н.А. Делопроизводитель Саблукова А.В.
4.4.	Провести антропометрические измерения детей на начало летнего оздоровительного периода.	Май	Медицинская сестра Сапелкина Е.В. воспитатели
4.5.	Обеспечить детей полноценным и разнообразным питанием, наличие утвержденного и согласованного перспективного меню на летний период, картотеки блюд.	В течение летнего периода	Заведующий Гоголь О.В., медицинская сестра Сапелкина Е.В., старший воспитатель Солодовник Е.Е. ответственный за составление меню Актемирова А.В. повара

Создание условий для разностороннего развития детей при организации летней оздоровительной работы

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, своевременная замена кипяченной воды.	Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. мл. воспитатели.

Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, теплой воды.	Машинист по стирке и ремонту спецодежды, младшие воспитатели, воспитатели.
Функционирование групп	- наличие календарного плана воспитательно образовательной работы согласно возрасту детей; - наличие родительского уголка в группе (режим дня, информация о ежедневной работе с детьми, папки-передвижки); - рациональное размещение игровых уголков на участках. -оборудование для мытья игрушек;	ст. воспитатель Гулакова А.А. воспитатели
Безопасность участков	создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, прочность оборудования)	Заместитель заведующего Кочетков И.В.
Условия для освоения детьми образовательных областей «Физическая культура», «Социально-коммуникативное развитие»		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОО	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Воспитатели, медицинская сестра Сапелкина Е.В., заместитель заведующего Кочетков И.В.
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	ст. воспитатель Гулакова А.А. воспитатели.
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком, мячи и др.). Профилактика нарушений (зрения, осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	воспитатели групп, Инструктор по ФК
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки, ведёрки), клумбы.	Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОО	ст. воспитатель Гулакова А.А. заведующий хозяйством Вишнякова М.А. воспитатели
Организация всех видов игр.	Наличие атрибутов ¹⁰ для сюжетно-ролевых игр Наличие дидактических игр (ФЭМП, развитие речи, познание, и др.) Наличие оборудования для театрализованной деятельности	ст. воспитатель Гулакова А.А. музыкальный руководитель, воспитатели.

Организация бесед	Наличие материалов по патриотическому воспитанию Наличие материалов по нравственному воспитанию	воспитатели
Условия для освоения детьми образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	музыкальный руководитель, воспитатели.
Организация экскурсий	Проведение целевых прогулок в парк поселка Колосистый, на почту, в библиотеку клуб № 37 поселка Колосистый.	воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	воспитатели
Организация литературных тематических досугов	Наличие детской художественной литературы, иллюстраций к художественным произведениям.	воспитатели
Условия для освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»		
Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	ст. воспитатель Гулакова А.А., воспитатели.
Организация музыкальных развлечений	Наличие детских музыкальных инструментов. Наличие музыкально дидактических игр Наличие музыкальных произведений для слушания	Музыкальный руководитель, воспитатели.

Система работы учреждения в летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	В течение летнего периода	Воспитатели
1.2.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.	В течение летнего периода	Воспитатели
1.3.	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели
1.4.	Игры, наблюдения, труд, изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изготовление поделок из природного материала, оригами из бумаги, рисунки на асфальте, игры с водой	В течение летнего периода	Воспитатели
1.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры	В течение летнего периода	Воспитатели

	по ознакомлению с правилами дорожного движения.	периода	
1.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.	В течение летнего периода	Воспитатели
1.7.	Этические беседы по ОБЖ, викторины: «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Игры во дворе и дома»; «Заботимся о своем здоровье»; «Что такое витамины».	В течение летнего периода	Воспитатели
1.8	Театрализованная деятельность: изготовление атрибутов для театрализации; игры - драматизации; постановка мини спектаклей в старших и подготовительных группах	В течение летнего периода	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
1.9	Развлечения для детей согласно плану мероприятий (1 раз в неделю)	В течение летнего периода	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
1.10.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	В течение летнего периода	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
2. Оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Воспитатели
2.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	В течение летнего периода	Педагог-психолог, воспитатели
2.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	В течение летнего периода	Инструктор ФК, воспитатели
2.4.	Осуществление разных видов закаливания в течение дня: <u>Закаливание водой</u> умывание в течение дня прохладной водой; полоскание рта прохладной водой; хождение по мокрой дорожке; обливание под душем. <u>Закаливание воздухом</u> утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; воздушные ванны с упражнениями (бег, гимнастика, сгибание и разгибание туловища и т.п., беговелы, самокаты, игротка на улице); солнечные ванны (головной убор обязателен); сон с доступом свежего воздуха. <u>Рефлексотерапия стопотерапия:</u>	В течение летнего периода	Медицинская сестра Сапелкина Е.В., Инструктор по ФК воспитатели

	самомассаж стоп, босохождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья».		
2.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение летнего периода	Инструктор по ФК, воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение летнего периода	Медицинская сестра Сапелкина Е.В., ответственный за составление меню Актемирова А.В.
3. Профилактическая работа			
3.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись: «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» письмо МП и МЗ от 11.07.62г., № 176 от 30.08.55г., № 47/10 от 22.06.93г.; «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» письмо МП и МЗ от 11.07.82г.; «Типовые правила пожарной безопасности»; «О предупреждении детского травматизма»; «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; «О мерах предупреждения кишечных инфекций» приказ МП и МЗ от 22.06.61г. № 423/182; «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях».	IV неделя мая	Заведующий, Гоголь О.В. Ответственный по охране труда Юлдашева Г.М. Медицинская сестра Сапелкина Е.В. Заместитель заведующего Кочетков И.В., Старший воспитатель Гулакова А.А.
3.2.	Ревизия состояния первичных средств пожаротушения (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».	Июнь	Заместитель заведующего Кочетков И.В.
3.3.	Беседа с воспитателями: о рекомендациях врача детям «Д» группы по правильной организации закаливающих процедур; по оказанию первой медицинской помощи.	Июнь	Медицинская сестра Сапелкина Е.В.
3.4.	Семинар - практикум для воспитателей «Комплекс упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата».	Июнь	Инструктор по ФК
3.5.	Оформление санитарных бюллетеней «Желудочно-кишечная инфекция»; «Профилактика травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит»; Профилактика гельминтоза и энтеробиоза»; «Вирусные гепатиты»; «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами».	В течение летнего периода	Медицинская сестра Сапелкина Е.В.
3.6.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»;	В течение летнего	Воспитатели

	<p>«Ядовитые грибы и растения»;</p> <p>«Как уберечься от пагубного воздействия солнца»;</p> <p>«Что можно и что нельзя»;</p> <p>«Наш друг - светофор»;</p> <p>«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»;</p> <p>«Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми);</p> <p>«Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна);</p> <p>«Игры во дворе и дома»;</p> <p>«Заботимся о своем здоровье»;</p> <p>«Что такое витамины».</p>	периода	
3.7.	<p>Работа медицинского и педагогического персонала:</p> <p>антропометрия детей;</p> <p>профилактика гельминтоза и энтеробиоза;</p> <p>профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима);</p> <p>профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.);</p> <p>профилактика травматизма и несчастных случаев;</p> <p>профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль состояния участков);</p> <p>работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях.</p>	В течение летнего периода	<p>медицинская сестра Сапелкина Е.В., воспитатели</p>
4. Контроль и руководство оздоровительной работой			
4.1.	Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду.	IV неделя мая	<p>Заведующий, Гоголь О.В., члены жюри</p>
4.2.	Оперативный контроль по плану	В течение летнего периода	<p>Заведующий, Гоголь О.В. Старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е.</p>
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках.	Заведующий, Гоголь О.В.	<p>Заведующий, Гоголь О.В. Заместитель заведующего Кочетков И.В., Старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е., Заведующий хозяйством Вишнякова М.А.</p>

4.4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО.	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е., медицинская сестра Сапелкина Е.В., Заведующий хозяйством Вишнякова М.А.
4.5.	Организация питания: документация по питанию; соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; контроль над режимом и рационом питания; контроль над калорийностью пищи; витаминизация	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е., медицинская сестра Сапелкина Е.В., ответственный за составление меню Актемирова А.В.
4.6.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.	В течение летнего периода	медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
4.7.	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий.	В течение летнего периода	старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е., медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
4.8.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение летнего периода	старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е.
4.9.	Организация работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде, пожарная безопасность.	В течение летнего периода	старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е.

4.11.	Работа с родителями.	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
5. Методическая работа			
5.1.	Семинар: «Организация работы с детьми в летний период». Практикум: «Оборудование и подготовка тематических площадок»: музыкально - театральная «Кукляндия» спортивная «Спортландия»; по ИЗО деятельности «Солнечная палитра»; площадка «Автогородок»; центр игр с водой «Капитошка».	IV неделя мая В течение летнего периода	старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, медицинская сестра Сапелкина Е.В., музыкальный руководитель, инструктор по ФК,
5.2.	Консультации для воспитателей: «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»; «Особенности лечебно - профилактической работы с часто болеющими детьми»; «Ритмопластика»; «Игры по физической культуре в летнее время»; «Место различных видов игр в режиме дня в летний период».	IV неделя мая В течение летнего периода	старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, медицинская сестра Сапелкина Е.В., музыкальный руководитель, инструктор по ФК
5.3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. специалисты
5.4.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е.
5.5.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.	В течение летнего периода	старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е.
5.6.	Подборка методической литературы, разработка	В течение	старший

	картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов.	летнего периода	воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е., воспитатели
6. Работа с родителями			
6.1.	Оформление информационного уголка для родителей: режим дня; здоровая пища; профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих мероприятий; забота о своем здоровье; для чего нужны витамины, микробы и вирусы; как защищаться от насекомых; рекомендации по играм с песком и водой; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию дошкольников; рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность).	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е., медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
6.2.	Консультации для родителей: «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада»; «Секреты безопасного отдыха»; «Сделайте вместе с детьми»; «Секреты хорошего аппетита»; «Лето в режиме дня дошкольника. Утренняя гимнастика. Закаливающие процедуры. Прогулки - походы».	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е., медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1.	Доработать дизайн - проект, подобрать оборудование и материал для оформления территории ДОО	Май-июнь	Заведующий Гоголь О.В. Заместитель заведующего Кочетков И.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А., Оформитель Цымбровская О.П., Стародуб И.Н. воспитатели
7.2.	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, цветочными арками, игровым оборудованием.	Май, Июнь	Заведующий Гоголь О.В. Заместитель заведующего Кочетков И.В.

			Заведующий хозяйством Вишнякова М.А., Оформитель Цымбровская О.П., Стародуб И.Н. воспитатели
7.3.	Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников.	Май-июнь	Заведующий Гоголь О.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. воспитатели
7.4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	Май-июнь	Заведующий Гоголь О.В. Специалист в сфере закупок Назаренко Д.Ю. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А.
7.5.	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе.	Май - август	Заведующий Гоголь О.В.
7.6.	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив	Май - август	Заведующий Гоголь О.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. дворник Пашковский А.Н. воспитатели

Система оздоровительной работы в летний период

Принципы планирования оздоровительной работы.

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Преимущественное использование не медикаментозных средств оздоровления.
- Использование простых и доступных технологий.

- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов и родителей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Интеграция программы профилактики закаливания в семью.
- Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения

План оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период 2024

Содержание	Место	Время	Продолжительность	Ответственные
Антропометрия детей, с оценкой физического развития	Медицинский кабинет	11.00 - 12.00	I неделя июня	медицинская сестра Сапелкина Е.В., воспитатели
Воздушные ванны	На игровой площадке	Ежедневно на прогулке	Ранний возраст от 10 до 15 минут Дошкольный возраст до 30 минут, лимитируется режимом дня	Воспитатели Контроль: медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
Солнечные ванны	На игровой, спортивной площадке	Ежедневно на прогулке в 10.00 и в 17.00	Ранний возраст от 3 -5 до 20 минут Дошкольный возраст от 4-5 минут до 25-30 минут	Воспитатели Контроль: медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
Тропа здоровья	Территория ДОО	Во время проведения утренней гигиенической гимнастики	Все группы 10 минут	Инструктор по ФК Воспитатели
Дорожка здоровья Самомассаж БАТ	в групповом помещении	Во второй половине дня	Младшая группа - 5 минут Средняя группа - 7 минут Старшая и подготовительная группы - 10 минут	Воспитатели
Гигиенический душ	Умывальная комната	Ежедневно после прогулки 19	Ранний возраст t воздуха - 24-28 С t воды - 36 - 34 С Дошкольный возраст t воздуха - 24-28 С t воды - 34 - 32 С	Воспитатели Контроль: медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
Оздоровительное питание в	в групповом помещении	Ежедневно	Все группы, лимитируется	Медицинская сестра,

соответствии с действующими нормами			режимом дня	ответственный за составление меню
Профилактика адаптационных и эмоциональных нарушений	Прогулочная площадка	В первой половине дня (по мере необходимости)	15 мин	Педагог психолог, воспитатели
Психологическое сопровождение развития детей: создание благополучного психологического климата; обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности; формирование основ коммуникативной деятельности у детей; индивидуальная профилактика нарушений развития	Территория, все помещения ДОО	Ежедневно	Все группы, в течении дня	Педагог психолог, воспитатели
Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни: развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья; воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности; формирование основ безопасности жизнедеятельности	в групповом помещении, прогулочная площадка	Ежедневно	Все группы, лимитируется режимом дня	Воспитатели

Антропометрия детей с оценкой прибавки массы тела	Медицинский кабинет	11.00 - 12.00	IV неделя августа	медицинская сестра Сапелкина Е.В., воспитатели
---	---------------------	---------------	-------------------	--

Система оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период

Мероприятие	Дозировка	Длительность	Ответственный
Прием детей на свежем воздухе	Ежедневно на открытом воздухе	1ч. 10 мин	Воспитатель
Игры с пальчиками Артикуляционная гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе	5 - 10 мин.	Воспитатель
Утренняя гигиеническая гимнастика (игровая, ОРУ)	Ежедневно на открытом воздухе	10 мин.	Воспитатель
Подготовка к завтраку. Завтрак. Мытье рук по локоть проточной водой.	Ежедневно	10 мин.	Воспитатель
Физкультминутка. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика	Ежедневно	5 - 10 мин.	Воспитатель
Физическая культура	3 раза в неделю (на воздухе)	В соответствии с возрастом 10 - 30 мин	Воспитатели
II Завтрак (свежие овощи, фрукты, соки, бифидопродукт)	Ежедневно	10 мин	Воспитатели
Воздушные ванны, солнечные ванны (головной убор) Игры с водой и песком	Ежедневно, во время прогулки	В соответствии с режимом дня	Воспитатели под наблюдением медицинской сестры
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время прогулки, с учетом уровня двигательной активности ребенка	10-15 мин.	Воспитатели
Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	Ежедневно во время прогулки	5-10 мин.	Воспитатель
Подготовка к обеду. Обед. Купание под душем	Ежедневно, после прогулки	В соответствии с режимом дня	Воспитатель
Подготовка ко сну.	Ежедневно	2,5 – 3 часа	Воспитатель

Дневной сон с доступом свежего воздуха. Релаксация под тихую музыку.			
--	--	--	--

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации			
		Место	Время	Продолжительность в мин.	Ответственный
Утренняя гигиеническая гимнастика Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин.	воспитатели
ОД по физической культуре Это основная форма	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного	На воздухе, на 22 спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ	мл. гр. - 15 ср. гр. - 20 ст. гр. - 25 подг. - 30	воспитатели Инструктор по ФК

<p>организованного, систематического обучения детей физической им упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	<p>23</p>	<p>ления жары или после её спада)</p>		
<p>Подвижные</p>	<p>Виды игр: сюжетные</p>	<p>На воздухе,</p>	<p>Ежедневно, в часы</p>	<p>Для всех возрастных</p>	<p>воспитатели инструктор</p>

<p>игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, Подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>(использование при объяснении крошечки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углублённо разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>	<p>на спортивной площадке</p>	<p>наименьшей инсоляции</p>	<p>групп 10-20</p>	<p>ФК</p>
<p>Двигательная разминка (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Мл. гр. - 6 Ср. гр. - 8 Ст. гр. - 10 Подг. гр. - 12</p>	<p>Воспитатели, инструктор по ФК</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивн</p>	<p>Виды спортивных упражнений: катание на самокатах; езда на велосипеде;</p>	<p>На воздухе, на игровой</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей</p>	<p>Ср. гр. - 10 Ст. гр. - 12 Подг. гр. - 15</p>	<p>Воспитатели, инструктор по ФК</p>

ые упражне ния Способст вуют формиру ванию специаль ных двигател ьных навыков, воспитан ию волевых качеств, эмоций, расшире нию кругозор а детей	катание на беговелах; футбол; баскетбол; бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	или спортив ной площад ке	инсоляции		
Гимнаст ика пробужд ения	Гимнастика сюжетно- игрового характера	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп	Воспита тели
Гимнаст ика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии	Спальня или группо вое помеще ние при откры тых фраму гах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 10	Воспита тели
Закалива ющие меропри ятия	Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:	С учётом ²³ специ фики закали вающе	По плану и в зависим ости от характера закаливаю	По усмотрени ю мед. работников	Мед работни ки, воспита тели специалис

	элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание) закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);	го мероприятия	щего мероприятия		ты ДОО
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор ФК
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОО

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОО по: -организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; - инструкция по организации охраны труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий; -обеспечению пожарной безопасности в летний период; -предупреждению детского травматизма, ДТП; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май Июнь	Заведующий, Гоголь О.В. Ответственный по охране труда Юлдашева Г.М. Медицинская сестра Сапелкина Е.В. Заместитель заведующего Кочетков И.В., Старший воспитатель Гулакова А.А.
2.	Собеседование с воспитателями: о рекомендациях врача детям «Д» группы; правильной организации закаливающих процедур; по оказанию первой помощи.	Июнь Август	Медицинская сестра Сапелкина Е.В.
3.	Консультации для воспитателей: «Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе» «Оказание первой доврачебной помощи при травмах»	Июль Август	Медицинская сестра Сапелкина Е.В.
4.	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Как защититься от насекомых»; «Овощи, фрукты. Витамины». «Солнечная радиация»	Июнь Август	Медицинская сестра Сапелкина Е.В.
5.	Беседы с детьми на темы по программе «Безопасность»	В течение ЛОП	Воспитатели