

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 163»
протокол № 5 от «25» мая 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 163»

О.В. Гоголь
«25» мая 2022г.

**П Л А Н РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 163»
2022 год

Содержание:

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие работу дошкольных образовательных организаций в летний период
2. Пояснительная записка
3. Особенности организации воспитательно – образовательной работы в летний период
4. Подготовка к летнему оздоровительному периоду
5. План подготовки к летнему оздоровительному периоду
6. Положение о смотре конкурсе «Здравствуй лето»
7. План на летний оздоровительный период
8. План оздоровительных мероприятий
9. Система оздоровительных мероприятий
10. Формы оздоровительных мероприятий в летний период
11. Профилактическая работа с сотрудниками
12. План оздоровительно – профилактических и познавательно -развлекательных мероприятий на летний оздоровительный период
13. Перспективный план работы по экологическому воспитанию и приобщению детей старшего возраста к здоровому образу жизни посредством туризма
14. Перспективный план бесед по знакомству детей младшего дошкольного возраста с правилами безопасности и элементарными понятиями о здоровом образе жизни на летний оздоровительный период
15. Перспективный план бесед по знакомству детей старшего возраста с правилами безопасности и элементарными понятиями о здоровом образе жизни на летний оздоровительный период

Нормативно-правовые документы, регулирующие работу дошкольных образовательных организаций в летний период

1. Закон РФ « Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст.8)/№124-ФЗ от 24.07.1998
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
4. Приказ Минпросвещения России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" № 373 от 31.07.2020.
5. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
8. СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19"
9. Методические рекомендации Минздрава от 20.06.1986 № 11-22/6-29

Пояснительная записка

Сохранение и укрепление здоровья ребёнка – приоритетная задача современного дошкольного образования. Одним из путей её решения является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций, развитие волевых качеств и самостоятельности. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Особенности организации воспитательно-образовательной работы дошкольной образовательной организации в летний период

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163», особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

**Цель и задачи МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163»
на летний оздоровительный период.**

Цель: объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- 1 . Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурногигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Осуществлять систему закаливающих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

План подготовки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» к летнему оздоровительному периоду 2022 год

Цель: способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физическому и психическому развитию.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Издать приказы об организации работы в летний период	Май	Заведующий О.В. Гоголь
1.2.	Подобрать инструктажи: по охране жизни и здоровья детей в летний период, по предупреждению травматизма, по предупреждению отравлений ядовитыми грибами и растениями.	Май	Старший воспитатель Гулакова А.А.
1.3.	Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждения территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, прогулочных площадок, теневых навесов.	Май	Заведующий О.В. Гоголь
1.4.	Благоустроить территорию детского сада. Подготовить, цветники, альпийские горки, приобрести посадочный материал.	Апрель, май, 1 неделя июня	Заведующий, Гоголь О.В. Заместитель заведующего Кочетков И.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А.
1.5.	Приобрести спортивный инвентарь, комплекты игр для летней площадки.	Апрель – май	Заведующий, Гоголь О.В. Заместитель заведующего Кочетков И.В. Специалист в сфере закупок Назаренко Д.Ю.
1.6.	Обновить песок в песочницах. Проверить наличие игрушек для игр с песком и водой.	Май	Заместитель заведующего Кочетков И.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. воспитатели
1.7.	Создать условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, купание детей), обеспечение питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения.	Май	Заместитель заведующего Кочетков И.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. Старший воспитатель Солодовник Е.Е.
1.8.	Оформить участки: продумать дизайн участков, теневых навесов, центрального входа.	Май	Заместитель заведующего Кочетков И.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. Оформитель Стародуб И.Н воспитатели

1.9.	Обсудить на Педагогическом совете № 5 особенности работы с детьми в летний оздоровительный период.	25.05.2020	Заведующий О.В. Гоголь Старший воспитатель Гулакова А.А.
2. Методическая работа			
2.1.	Оформление выставки методических и дидактических материалов и пособий по теме: «Работа с детьми летом». Подобрать методические материалы по организации работы с детьми в летний период	Май	Старший воспитатель Гулакова А.А. Каменева И.А.
2.2.	Подборка познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Май	Старший воспитатель Гулакова А.А. Учитель – логопед Гетьман М.Н.
2.3.	Провести консультации для воспитателей: «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период» «Место различных видов игр в режиме дня в летний оздоровительный период» «Знакомство с критериями конкурса к летней оздоровительной компании» «Формирование развивающей среды для творческих и сюжетно - ролевых игр в летний период» «Как организовать свободный досуг летом»	Май	Старший воспитатель Гулакова А.А., Каменева И.А. Солодовник Е.Е. Учитель – логопед Гетьман М.Н. Воспитатели, Музыкальные Руководители, Инструктор ФК Шарыпова О.В.
2.4.	Пересмотреть режимы жизнедеятельности детей в летний период времени. Составить план мероприятий физической, музыкальной и художественно-эстетической направленности.	Май	Старший воспитатель Гулакова А.А., Каменева И.А. Солодовник Е.Е. Учитель – логопед Гетьман М.Н. Воспитатели, Музыкальные Руководители, Инструктор ФК Шарыпова О.В.
2.5.	Оформить наглядную информацию, стенды для родителей, сотрудников.	Май	Старший воспитатель Гулакова А.А., Каменева И.А. Солодовник Е.Е. Учитель – логопед Гетьман М.Н. Воспитатели
2.6.	Написание отчетов за учебный год и планов на летний оздоровительный период.	Май	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
2.7.	Разработка положения о смотре-конкурсе участков и прогулочных веранд к летней оздоровительной компании.	Апрель	Старший воспитатель Гулакова А.А.
3. Работа с родителями			
3.1.	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: познакомить родителей с состоянием здоровья детей; проинформировать родителей о летней оздоровительной программе ДОО.		Врач педиатр Макаренко Л.А. Медицинская сестра Сапелкина Е.В., Воспитатели

3.2.	Организовать субботники с привлечением родителей по благоустройству игровых площадок дошкольной организации.	Май	Воспитатели
3.3.	Подготовить наглядную информацию для родителей на уличных стендах и уголках для родителей на групповых участках.	Май	Воспитатели
4. Работа с кадрами			
4.1.	Провести инструктажи с работниками по охране жизни и здоровья детей в период летней оздоровительной компании; производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период.	Май	Заведующий, Гоголь О.В. Заместитель заведующего Кочетков И.В. Медицинская сестра Сапелкина Е.В.
4.3.	Составить, согласовать и утвердить с педагогами графики их отпусков на летние месяцы (контроль и строгое их выполнение) соблюдение).	Май	Заведующий Гоголь О.В., председатель ПК Брызгалова Н.А. Делопроизводитель Валевская А.В.
4.4.	Провести антропометрические измерения детей на начало летнего оздоровительного периода.	Май	Медицинская сестра Сапелкина Е.В. воспитатели
4.5.	Обеспечить детей полноценным и разнообразным питанием, наличие утвержденного и согласованного перспективного меню на летний период, картотеки блюд.	В течение летнего периода	Заведующий Гоголь О.В., медицинская сестра Сапелкина Е.В., старший воспитатель Солодовник Е.Е. ответственный за составление меню Актемирова А.В. повара

Создание условий для разностороннего развития детей при организации летней оздоровительной работы

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, своевременная замена кипяченной воды.	Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. мл. воспитатели.
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, теплой воды.	Машинист по стирке и ремонту спецодежды, младшие воспитатели, воспитатели.

Функционирование групп	- наличие календарного плана воспитательно образовательной работы согласно возрасту детей; - наличие родительского уголка в группе (режим дня, сетка занятий, информация о ежедневной работе с детьми, папки-передвижки); - рациональное размещение игровых уголков на участках. -оборудование для мытья игрушек;	ст. воспитатель Гулакова А.А. Каменева И.А. воспитатели
Безопасность участков	создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, прочность оборудования)	Заместитель заведующего Кочетков И.В.
Условия для освоения детьми образовательных областей «Физическая культура», «Социально-коммуникативное развитие»		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОО	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Воспитатели, медицинская сестра Сапелкина Е.В., заместитель заведующего Кочетков И.В.
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	ст. воспитатель Гулакова А.А. Каменева И.А. воспитатели.
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком, мячи и др.). Профилактика нарушений (зрения, осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	воспитатели групп, Инструктор по ФК
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки, ведёрки), клумбы.	Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОО	ст. воспитатель Гулакова А.А. Каменева И.А., заведующий хозяйством Вишнякова М.А. воспитатели
Организация всех видов игр.	Наличие атрибутов для сюжетно-ролевых игр Наличие дидактических игр (ФЭМП, развитие речи, познание, и др.) Наличие оборудования для театрализованной деятельности	ст. воспитатель Гулакова А.А. Каменева И.А., Музыкальный руководитель, воспитатели.
Организация бесед	Наличие материалов по патриотическому воспитанию Наличие материалов по нравственному воспитанию	воспитатели
Условия для освоения детьми образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»		

Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	музыкальный руководитель, воспитатели.
Организация экскурсий	Проведение целевых прогулок в парк поселка Колосистый, на почту, в библиотеку клуб № 37 поселка Колосистый.	воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	воспитатели
Организация литературных тематических досугов	Наличие детской художественной литературы, иллюстраций к художественным произведениям.	воспитатели
Условия для освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»		
Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	ст. воспитатель Гулакова А.А. Каменева И.А., воспитатели.
Организация музыкальных развлечений	Наличие детских музыкальных инструментов. Наличие музыкально дидактических игр Наличие музыкальных произведений для слушания	Музыкальный руководитель, воспитатели.

Система работы учреждения в летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	В течение летнего периода	Воспитатели
1.2.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.	В течение летнего периода	Воспитатели
1.3.	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели
1.4.	Игры, наблюдения, труд, изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изготовление поделок из природного материала, оригами из бумаги, рисунки на асфальте, игры с водой	В течение летнего периода	Воспитатели
1.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	В течение летнего периода	Воспитатели
1.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.	В течение летнего периода	Воспитатели
1.7.	Этические беседы по ОБЖ, викторины: «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми);	В течение летнего периода	Воспитатели

	«Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Игры во дворе и дома»; «Заботимся о своем здоровье»; «Что такое витамины».		
1.8	Театрализованная деятельность: изготовление атрибутов для театрализации; игры - драматизации; постановка мини спектаклей в старших и подготовительных группах	В течение летнего периода	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
1.9	Развлечения для детей согласно плану мероприятий (1 раз в неделю)	В течение летнего периода	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
1.10.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	В течение летнего периода	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
2. Оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Воспитатели
2.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	В течение летнего периода	Педагог-психолог, воспитатели
2.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	В течение летнего периода	Инструктор ФК, воспитатели
2.4.	Осуществление разных видов закаливания в течение дня: <u>Закаливание водой</u> умывание в течение дня прохладной водой; полоскание рта прохладной водой; хождение по мокрой дорожке; обливание под душем. <u>Закаливание воздухом</u> утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; воздушные ванны с упражнениями (бег, гимнастика, сгибание и разгибание туловища и т.п., беговелы, игротка на улице); солнечные ванны (головной убор обязателен); сон с доступом свежего воздуха. <u>Рефлексотерапия стопотерапия:</u> самомассаж стоп, босохождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья».	В течение летнего периода	Медицинская сестра Сапелкина Е.В., Инструктор по ФК воспитатели
2.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение летнего периода	Инструктор по ФК, воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение летнего периода	Медицинская сестра Сапелкина Е.В., ответственный

			за составление меню Актемирова А.В.
3. Профилактическая работа			
3.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись: «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» письмо МП и МЗ от 11.07.62г., № 176 от 30.08.55г., № 47/10 от 22.06.93г.; «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» письмо МП и МЗ от 11.07.82г.; «Типовые правила пожарной безопасности»; «О предупреждении детского травматизма»; «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; «О мерах предупреждения кишечных инфекций» приказ МП и МЗ от 22.06.61г. № 423/182; «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях».	IV неделя мая	Заведующий, Гоголь О.В. Ответственный по охране труда Юлдашева Г.М. Медицинская сестра Сапелкина Е.В. Заместитель заведующего Кочетков И.В., Старший воспитатель Гулакова А.А.
3.2.	Ревизия состояния первичных средств пожаротушения (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».	Июнь	Заместитель заведующего Кочетков И.В.
3.3.	Беседа с воспитателями: о рекомендациях врача детям «Д» группы по правильной организации закаливающих процедур; по оказанию первой медицинской помощи.	Июнь	Врач педиатр Макаренко Л.А. Медицинская сестра Сапелкина Е.В.
3.4.	Семинар - практикум для воспитателей «Комплекс упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата».	Июнь	Инструктор по ФК
3.5.	Оформление санитарных бюллетеней «Желудочно-кишечная инфекция»; «Профилактика травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит»; Профилактика гельминтоза и энтеробиоза; «Вирусные гепатиты»; «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами».	В течение летнего периода	Медицинская сестра Сапелкина Е.В.
3.6.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг - светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Игры во дворе и дома»; «Заботимся о своем здоровье»;	В течение летнего периода	Воспитатели

	«Что такое витамины».		
3.7.	Работа медицинского и педагогического персонала: антропометрия детей; профилактика гельминтоза и энтеробиоза; профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.); профилактика травматизма и несчастных случаев; профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль состояния участков); работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях.	В течение летнего периода	Врач педиатр Макаренко Л.А., медицинская сестра Сапелкина Е.В., воспитатели
4. Контроль и руководство оздоровительной работой			
4.1.	Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду.	IV неделя мая	Заведующий, Гоголь О.В., члены жюри
4.2.	Оперативный контроль по плану	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. Старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, Каменева И.А.
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках.	Заведующий, Гоголь О.В.	Заведующий, Гоголь О.В. Заместитель заведующего Кочетков И.В., Старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, Каменева И.А., Заведующий хозяйством Вишнякова М.А.
4.4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО.	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, Каменева И.А., медицинская сестра Сапелкина Е.В., Заведующий хозяйством

			Вишнякова М.А.
4.5.	Организация питания: документация по питанию; соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; контроль над режимом и рационом питания; контроль над калорийностью пищи; витаминизация	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, медицинская сестра Сапелкина Е.В., ответственный за составление меню Актемирова А.В.
4.6.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.	В течение летнего периода	медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
4.7.	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий.	В течение летнего периода	старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, Каменева И.А., медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
4.8.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение летнего периода	старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, Каменева И.А., учитель – логопед Гетьман М.Н.
4.9.	Организация работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде, пожарная безопасность.	В течение летнего периода	старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, Каменева И.А., учитель – логопед

			Гетьман М.Н.
4.11.	Работа с родителями.	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, Каменева И.А., медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
5. Методическая работа			
5.1.	Семинар: «Организация работы с детьми в летний период». Практикум: «Оборудование и подготовка тематических площадок»: музыкально - театральная «Кукляндия» спортивная «Спортландия»; по ИЗО деятельности «Солнечная палитра»; площадка «Автогородок»; центр игр с водой «Капитошка».	IV неделя мая В течение летнего периода	старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, Каменева И.А., учитель – логопед Гетьман М.Н., медицинская сестра Сапелкина Е.В., музыкальный руководитель, инструктор по ФК,
5.2.	Консультации для воспитателей: «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»; «Особенности лечебно - профилактической работы с часто болеющими детьми»; «Ритмопластика»; «Игры по физической культуре в летнее время»; «Место различных видов игр в режиме дня в летний период».	IV неделя мая В течение летнего периода	старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, Каменева И.А., медицинская сестра Сапелкина Е.В., музыкальный руководитель, инструктор по ФК
5.3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. специалисты
5.4.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, Каменева И.А., учитель – логопед

			Гетьман М.Н.
5.5.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.	В течение летнего периода	старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е., Каменева И.А., учитель – логопед Гетьман М.Н.
5.6.	Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов.	В течение летнего периода	старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е., Каменева И.А., учитель – логопед Гетьман М.Н., воспитатели
6. Работа с родителями			
6.1.	Оформление информационного уголка для родителей: режим дня; здоровая пища; профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих мероприятий; забота о своем здоровье; для чего нужны витамины, микробы и вирусы; как защищаться от насекомых; рекомендации по играм с песком и водой; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию дошкольников; рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность).	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е., Каменева И.А., учитель – логопед Гетьман М.Н., медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
6.2.	Консультации для родителей: «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада»; «Секреты безопасного отдыха»; «Сделайте вместе с детьми»; «Секреты хорошего аппетита»; «Лето в режиме дня дошкольника. Утренняя гимнастика. Закаливающие процедуры. Прогулки - походы».	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е., Каменева И.А., учитель – логопед Гетьман М.Н., медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1.	Доработать дизайн - проект, подобрать оборудование и материал для оформления территории ДОО	Май-июнь	Заведующий, Гоголь О.В.

			Заведующий, Гоголь О.В. Заместитель заведующего Кочетков И.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А., Оформитель Стародуб И.Н., воспитатели
7.2.	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, цветочными арками, игровым оборудованием.	Май, Июнь	Заведующий, Гоголь О.В. Заведующий, Гоголь О.В. Заместитель заведующего Кочетков И.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А., Оформитель Стародуб И.Н., воспитатели
7.3.	Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников.	Май- июнь	Заведующий, Гоголь О.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. воспитатели
7.4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	Май- июнь	Заведующий, Гоголь О.В. Специалист в сфере закупок Назаренко Д.Ю. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А.
7.5.	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе.	Май - август	Заведующий, Гоголь О.В.
7.6.	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив	Май - август	Заведующий, Гоголь О.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. дворник Пашковский А.Н. воспитатели

Система оздоровительной работы в летний период

Принципы планирования оздоровительной работы.

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Преимущественное использование не медикаментозных средств оздоровления.
- Использование простых и доступных технологий.
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов и родителей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Интеграция программы профилактики закаливания в семью.
- Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в МБДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения

План оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период 2022

Содержание	Место	Время	Продолжительность	Ответственные
Антропометрия детей, с оценкой физического развития	Медицинский кабинет	11.00 - 12.00	1 неделя июня	Врач педиатр Макаренко Л.А., медицинская сестра Сапелкина Е.В., воспитатели
Воздушные ванны	На игровой площадке	Ежедневно на прогулке	Ранний возраст от 10 до 15 минут Дошкольный возраст до 30 минут, лимитируется режимом дня	Воспитатели Контроль: медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
Солнечные ванны	На игровой, спортивной площадке	Ежедневно на прогулке в 10.00 и в 17.00	Ранний возраст от 3 -5 до 20 минут Дошкольный возраст от 4-5 минут до 25-30 минут	Воспитатели Контроль: медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
Тропа здоровья	Территория ДОО	Во время проведения утренней гигиенической гимнастики	Все группы 10 минут	Инструктор по ФК Воспитатели
Дорожка здоровья Самомассаж	в групповом помещении	Во второй половине дня	Младшая группа - 5 минут Средняя группа - 7 минут	Воспитатели

БАТ			Старшая и подготовительная группы - 10 минут	
Гигиенический душ	Умывальная комната	Ежедневно после прогулки	Ранний возраст t воздуха - 24-28 С t воды - 36 - 34 С Дошкольный возраст t воздуха - 24-28 С t воды - 34 - 32 С	Воспитатели Контроль: медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
Оздоровительное питание в соответствии с действующими нормами	в групповом помещении	Ежедневно	Все группы, лимитируется режимом дня	Медицинская сестра, ответственный за составление меню
Профилактика адаптационных и эмоциональных нарушений	Прогулочная площадка	В первой половине дня (по мере необходимости)	15 мин	Педагог психолог, воспитатели
Психологическое сопровождение развития детей: создание благополучного психологического климата; обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности; формирование основ коммуникативной деятельности у детей; индивидуальная профилактика нарушений развития	Территория, все помещения ДОО	Ежедневно	Все группы, в течении дня	Педагог психолог, воспитатели
Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни: развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья; воспитание общих и индивидуальных гигиенических	в групповом помещении, прогулочная площадка	Ежедневно	Все группы, лимитируется режимом дня	Воспитатели

навыков интереса и любви к физической активности; формирование основ безопасности жизнедеятельности				
Антропометрия детей с оценкой прибавки массы тела	Медицинский кабинет	11.00 - 12.00	IVнеделя августа	Врач педиатр Макаренко Л.А. медицинская сестра Сапелкина Е.В., воспитатели

Система оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период

Мероприятие	Дозировка	Длительность	Ответственный
Прием детей на свежем воздухе	Ежедневно на открытом воздухе	1ч. 10 мин	Воспитатель
Игры с пальчиками Артикуляционная гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе	5 - 10 мин.	Воспитатель
Утренняя гигиеническая гимнастика (игровая, ОРУ)	Ежедневно на открытом воздухе	10 мин.	Воспитатель
Подготовка к завтраку. Завтрак. Мытье рук по локоть проточной водой.	Ежедневно	10 мин.	Воспитатель
Физкультминутка. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика	Ежедневно	5 - 10 мин.	Воспитатель
Физическая культура	3 раза в неделю (на воздухе)	В соответствии с возрастом 10 - 30 мин	Воспитатели
II Завтрак (свежие овощи, фрукты, соки, бифидопродукт)	Ежедневно	10 мин	Воспитатели
Воздушные ванны, солнечные ванны (головной убор) Игры с водой и песком	Ежедневно, во время прогулки	В соответствии с режимом дня	Воспитатели под наблюдением медицинской сестры
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время прогулки, с учетом уровня двигательной активности	10-15 мин.	Воспитатели

	ребенка		
Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	Ежедневно во время прогулки	5-10 мин.	Воспитатель
Подготовка к обеду. Обед. Купание под душем	Ежедневно, после прогулки	В соответствии с режимом дня	Воспитатель
Подготовка ко сну. Дневной сон с доступом свежего воздуха. Релаксация под тихую музыку.	Ежедневно	2,5 – 3 часа	Воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации			
		Место	Время	Продолжительность в мин.	Ответственный
Утренняя гигиеническая гимнастика Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин.	воспитатели
ОД по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой.	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада)	мл. гр. - 15 ср. гр. - 20 ст. гр. - 25 подг. - 30	воспитатели Инструктор по ФК

<p>возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>				
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, Подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр: сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углублённо разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп 10-20</p>	<p>воспитатели инструктор ФК</p>
<p>Двигательная разминка (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления;</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Мл. гр. - 6 Ср. гр. - 8 Ст. гр. - 10 Подг. гр. - 12</p>	<p>Воспитатели, инструктор по ФК</p>

	корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: катание на самокатах; езда на велосипеде; катание на беговеллах; футбол; баскетбол; бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Ср. гр. - 10 Ст. гр. - 12 Подг. гр. - 15	Воспитатели инструктор по ФК
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учётом состояния	С учётом	По плану и в	По усмотрению	Медработники

	здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание) закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);	специфики закаливающих мероприятий	зависимости от характера закаливающего мероприятия	ю мед. работников	ки, воспитатели специалисты ДОО
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор ФК
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОО

Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОО по: -организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; - инструкция по организации охраны труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий; -обеспечению пожарной безопасности в летний период; -предупреждению детского травматизма, ДТП; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май Июнь	Заведующий, Гоголь О.В. Ответственный по охране труда Юлдашева Г.М. Медицинская сестра Сапелкина Е.В. Заместитель заведующего Кочетков И.В., Старший воспитатель Гулакова А.А.
2.	Собеседование с воспитателями: о рекомендациях врача детям «Д» группы; правильной организации закаливающих процедур; по оказанию первой помощи.	Июнь Август	Врач педиатр Макареко Л.А., Медицинская сестра Сапелкина Е.В.
3.	Консультации для воспитателей: «Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе» «Оказание первой доврачебной помощи при травмах»	Июль Август	Врач педиатр Макареко Л.А., Медицинская сестра Сапелкина Е.В.
4.	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Как защититься от насекомых»; «Овощи, фрукты. Витамины». «Солнечная радиация»	Июнь Август	Врач педиатр Макареко Л.А., Медицинская сестра Сапелкина Е.В.
5.	Беседы с детьми на темы по программе «Безопасность»	В течение ЛОП	Воспитатели