

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете МБДОУ  
МО г. Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида № 163»  
протокол № 5 от «26» мая 2021 г

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДОУ  
МО г. Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида № 163»  
\_\_\_\_\_  
О.В. Гоголь  
«26» мая 2021г.

**П Л А Н  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 163»  
2021 год

## Содержание:

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие работу дошкольных образовательных организаций в летний период
2. Особенности организации воспитательно – образовательной работы в летний период
3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду
4. План подготовки к летнему оздоровительному периоду
5. Положение о смотре конкурсе «Здравствуй лето»
6. План на летний оздоровительный период
7. План оздоровительных мероприятий
8. Система оздоровительных мероприятий
9. Формы оздоровительных мероприятий в летний период
10. Профилактическая работа с сотрудниками
11. План оздоровительно – профилактических и познавательно -развлекательных мероприятий на летний оздоровительный период
12. Перспективный план работы по экологическому воспитанию и приобщению детей старшего возраста к здоровому образу жизни посредством туризма
13. Перспективный план бесед по знакомству детей младшего дошкольного возраста с правилами безопасности и элементарными понятиями о здоровом образе жизни на летний оздоровительный период
14. Перспективный план бесед по знакомству детей старшего возраста с правилами безопасности и элементарными понятиями о здоровом образе жизни на летний оздоровительный период

## **Нормативно-правовые документы, регулирующие работу дошкольных образовательных организаций в летний период**

1. Закон РФ « Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст.8)/№124-ФЗ от 24.07.1998
3. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
5. Приказ Минпросвещения России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" № 373 от 31.07.2020.
6. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
9. СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19"
10. Методические рекомендации Минздрава от 20.06.1986 № 11-22/6-29

## **Особенности организации воспитательно-образовательной работы дошкольной образовательной организации в летний период**

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163», особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

### **Цель и задачи МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» на летний оздоровительный период.**

**Цель:** объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурногигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Осуществлять систему закаливающих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

**План подготовки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» к летнему оздоровительному периоду 2021 год**

Цель: способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физическому и психическому развитию.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.1.	Издать приказы об организации работы в летний период	Май	Заведующий О.В. Гоголь
1.2.	Подобрать инструктажи: по охране жизни и здоровья детей в летний период, по предупреждению травматизма, по предупреждению отравлений ядовитыми грибами и растениями.	Май	Старший воспитатель Гулакова А.А.
1.3.	Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждения территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки,	Май	Заведующий О.В. Гоголь
1.4.	Благоустроить территорию детского сада. Подготовить, цветники, альпийские горки, приобрести посадочный материал.	Апрель, май, 1 неделя июня	Заведующий, Гоголь О.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А.
1.5.	Приобрести спортивный инвентарь, комплекты игр для летней площадки.	Апрель – май	Заведующий, Гоголь О.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А.
1.6.	Обновить песок в песочницах. Проверить наличие игрушек для игр с песком и водой.	Май	Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. воспитатели
1.7.	Создать условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, купание детей), обеспечение питьевого режима на участках и в помещении образовательного	Май	Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. старший воспитатель Солодовник Е.Е., воспитатели
1.8.	Оформить участки: продумать дизайн участков, теневых навесов, центрального входа.	Май	Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. воспитатели
1.9.	Обсудить на Педагогическом совете № 5 особенности работы с детьми в летний оздоровительный период.	26.05.2020	Заведующий О.В. Гоголь Старший воспитатель Гулакова А.А.
<b>2. Методическая работа</b>			

2.1.	Оформление выставки методических и дидактических материалов и пособий по теме: «Работа с детьми летом». Подобрать методические материалы по организации работы с детьми в летний период	Май	Старший воспитатель Гулакова А.А.
2.2.	Подборка познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Май	Старший воспитатель Гулакова А.А. Воспитатели
2.3.	Провести консультации для воспитателей: «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период» «Место различных видов игр в режиме дня в летний оздоровительный период» «Знакомство с критериями конкурса к летней оздоровительной компании» «Формирование развивающей среды для творческих и сюжетно - ролевых игр в летний период» «Как организовать свободный досуг летом»	Май	Старший воспитатель Гулакова А.А., Воспитатели, Музыкальные руководители
2.4.	Пересмотреть режимы жизнедеятельности детей в летний период времени. Составить план мероприятий физкультурной, музыкальной и художественно-эстетической направленности.	Май	Старший воспитатель Гулакова А.А., Воспитатели, Музыкальные руководители
2.5.	Оформить наглядную информацию, стенды для родителей, сотрудников.	Май	Старший воспитатель Солодовник Е.Е., Воспитатели
2.6.	Написание отчетов за учебный год и планов на летний оздоровительный период.	Май	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
2.7.	Разработка положения о смотре-конкурсе участков и прогулочных веранд к летней оздоровительной компании.	Май	Старший воспитатель Гулакова А.А.,
3. Работа с родителями			
3.1.	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: познакомить родителей с состоянием здоровья детей; проинформировать родителей о летней оздоровительной программе ДОО.		Медицинская сестра Сапелкина Е.В., Воспитатели
3.2.	Организовать субботники с привлечением родителей по благоустройству игровых площадок дошкольной организации.	Май	Воспитатели
3.3.	Подготовить наглядную информацию для родителей на уличных стендах и уголках для родителей на групповых участках.	Май	Воспитатели
4. Работа с кадрами			

4.1.	Провести инструктажи с работниками по охране жизни и здоровья детей в период летней оздоровительной компании; производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период.	Май	Заведующий, Гоголь О.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. Медицинская сестра Сапелкина Е.В.
4.3.	Составить, согласовать и утвердить с педагогами графики их отпусков на летние месяцы (контроль и строгое их выполнение)	Май	Заведующий Гоголь О.В., председатель ПК Брызгалова Н.А.
4.4.	Провести антропометрические измерения детей на начало летнего оздоровительного периода.	Май	Медицинская сестра Сапелкина Е.В. воспитатели
4.5.	Обеспечить детей полноценным и разнообразным питанием, наличие утвержденного и согласованного перспективного меню на летний период,	В течение летнего периода	Заведующий Гоголь О.В., медицинская сестра Сапелкина Е.В., повара

## План на летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	В течение летнего периода	Воспитатели
1.2.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.	В течение летнего периода	Воспитатели
1.3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	В течение летнего периода	Воспитатели
1.4.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.	В течение летнего периода	Воспитатели
1.5.	Этические беседы по ОБЖ, викторины: «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Игры во дворе и дома»; «Заботимся о своем здоровье»; «Что такое витамины».	В течение летнего периода	Воспитатели
1.6.	Театрализованная деятельность: изготовление атрибутов для театрализации; игры - драматизации; постановка мини спектаклей в старших и подготовительных группах	В течение летнего периода	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
1.7.	Развлечения для детей согласно плану мероприятий	В течение летнего периода	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
1.8.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	В течение летнего периода	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
<b>2. Оздоровительная работа с детьми</b>			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Воспитатели
2.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	В течение летнего периода	Педагог-психолог, воспитатели
2.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения	В течение летнего	Инструктор ФК,



	ассортимента выносным оборудованием.	периода	воспитатели
2.4.	<p>Осуществление разных видов закаливания в течение дня: <u>Закаливание водой</u>  умывание в течение дня прохладной водой;  полоскание рта прохладной водой;  хождение по мокрой дорожке;  обливание под душем.  <u>Закаливание воздухом</u>  утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;  воздушные ванны с упражнениями (бег, гимнастика, сгибание и разгибание туловища и т.п., беговелы, игротека на улице);  солнечные ванны (головной убор обязателен);  сон с доступом свежего воздуха.  <u>Рефлексотерапия стопотерапия:</u>  самомассаж стоп, босохождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья».</p>	В течение летнего периода	Медицинская сестра Сапелкина Е.В., воспитатели
2.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение летнего периода	Инструктор по ФК, воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение летнего периода	Медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
<b>3. Профилактическая работа</b>			
3.1.	<p>Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись:  «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» письмо МП и МЗ от 11.07.62г., № 176 от 30.08.55г., № 47/10 от 22.06.93г.;  «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» письмо МП и МЗ от 11.07.82г.;  «Типовые правила пожарной безопасности»;  «О предупреждении детского травматизма»;  «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»;  «О мерах предупреждения кишечных инфекций» приказ МП и МЗ от 22.06.61г. № 423/182;  «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях».</p>	IV неделя мая	Заведующий, Гоголь О.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. Медицинская сестра Сапелкина Е.В.
3.2.	<p>Ревизия состояния первичных средств пожаротушения (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря).  Занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».</p>	Июнь	Заведующий хозяйством Вишнякова М.А.
3.3.	Беседа с воспитателями: о рекомендациях врача детям «Д» группы по правильной организации закаливающих процедур; по оказанию первой медицинской помощи.	Июнь	Медицинская сестра Сапелкина Е.В.
3.4.	Семинар - практикум для воспитателей «Комплекс упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата».	Июнь	Инструктор по ФК
3.5.	Оформление санитарных бюллетеней «Желудочно-кишечная инфекция»;	В течение летнего	Медицинская сестра

	«Профилактика травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит»; Профилактика гельминтоза и энтеробиоза»; «Вирусные гепатиты»; «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами».	периода	Сапелкина Е.В.
3.6.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг - светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Игры во дворе и дома»; «Заботимся о своем здоровье»; «Что такое витамины».	В течение летнего периода	Воспитатели
3.7.	Работа медицинского и педагогического персонала: антропометрия детей; профилактика гельминтоза и энтеробиоза; профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.); профилактика травматизма и несчастных случаев; профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль состояния участков); работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях.	В течение летнего периода	Медицинская сестра Сапелкина Е.В., воспитатели
<b>4. Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
4.1.	Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду.	IV неделя мая	Заведующий, Гоголь О.В., члены жюри
4.2.	Оперативный контроль по плану	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. Старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках.	Заведующий, Гоголь О.В.	Заведующий, Гоголь О.В. Старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е,

			Заведующий хозяйством Вишнякова М.А.
4.4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО.	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
4.5.	Организация питания: документация по питанию; соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; контроль над режимом и рационом питания; контроль над калорийностью пищи; витаминизация	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
4.6.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.	В течение летнего периода	медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
4.7.	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий.	В течение летнего периода	старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
4.8.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение летнего периода	старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е,
4.9.	Организация работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде, пожарная безопасность.	В течение летнего периода	старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е,
4.11.	Работа с родителями.	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, медицинская

			сестра Сапелкина Е.В.,
<b>5. Методическая работа</b>			
5.1.	Семинар: «Организация работы с детьми в летний период». Практикум: «Оборудование и подготовка тематических площадок»: музыкально - театральная «Кукляндия» спортивная «Спортландия»; по ИЗО деятельности «Солнечная палитра»; площадка «Автогородок»; центр игр с водой «Капитошка».	IV неделя мая В течение летнего периода	старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, медицинская сестра Сапелкина Е.В., музыкальный руководитель, инструктор по ФК,
5.2.	Консультации для воспитателей: «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»; «Особенности лечебно - профилактической работы с часто болеющими детьми»; «Ритмопластика»; «Игры по физической культуре в летнее время»; «Место различных видов игр в режиме дня в летний период».	IV неделя мая В течение летнего периода	старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, медицинская сестра Сапелкина Е.В., музыкальный руководитель, инструктор по ФК,
5.3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. специалисты
5.4.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е,
5.5.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.	В течение летнего периода	старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е
5.6.	Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов.	В течение летнего периода	старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, воспитатели
<b>6. Работа с родителями</b>			
6.1.	Оформление информационного уголка для родителей: режим дня; здоровая пища; профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций;	В течение летнего периода	Заведующий, Гоголь О.В. старший воспитатель Гулакова А.А.,

	<p>организация закаливающих мероприятий; забота о своем здоровье; для чего нужны витамины, микробы и вирусы; как защищаться от насекомых; рекомендации по играм с песком и водой; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию дошкольников; рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность).</p>		<p>Солодовник Е.Е, медицинская сестра Сапелкина Е.В.,</p>
6.2.	<p>Консультации для родителей: «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада»; «Секреты безопасного отдыха»; «Сделайте вместе с детьми»; «Секреты хорошего аппетита»; «Лето в режиме дня дошкольника. Утренняя гимнастика. Закаливающие процедуры. Прогулки - походы».</p>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Заведующий, Гоголь О.В. старший воспитатель Гулакова А.А., Солодовник Е.Е, медицинская сестра Сапелкина Е.В.,</p>
<b>7. Административно-хозяйственная работа</b>			
7.1.	<p>Доработать дизайн - проект, подобрать оборудование и материал для оформления территории ДОО</p>	<p>Май- июнь</p>	<p>Заведующий, Гоголь О.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. воспитатели</p>
7.2.	<p>Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, цветочными арками, игровым оборудованием.</p>	<p>Май, Июнь</p>	<p>Заведующий, Гоголь О.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. воспитатели</p>
7.3.	<p>Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников.</p>	<p>Май- июнь</p>	<p>Заведующий, Гоголь О.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. воспитатели</p>
7.4.	<p>Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой.</p>	<p>Май- июнь</p>	<p>Заведующий, Гоголь О.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А.</p>
7.5.	<p>Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе.</p>	<p>Май - август</p>	<p>Заведующий, Гоголь О.В.</p>

7.6.	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив	Май - август	Заведующий, Гоголь О.В. Заведующий хозяйством Вишнякова М.А. дворник Пашковский А.Н. воспитатели
------	---	--------------	---

## План оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период 2021

Содержание	Место	Время	Продолжительность	Ответственные
Антропометрия детей, с оценкой физического развития	Медицинский кабинет	11.00 - 12.00	I неделя июня	медицинская сестра Сапелкина Е.В., воспитатели
Воздушные ванны	На игровой площадке	Ежедневно на дневной прогулке	Ранний возраст от 10 до 15 минут Дошкольный возраст до 30 минут, лимитируется режимом дня	Воспитатели Контроль: медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
Солнечные ванны	На игровой, спортивной площадке	Ежедневно на прогулке в 10.00 и в 17.00	Ранний возраст от 3 -5 до 20 минут Дошкольный возраст от 4-5 минут до 25-30 минут	Воспитатели Контроль: медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
Тропа здоровья	Территория ДОО	Во время проведения УГГ	Младшая группа - 5 минут Средняя группа - 7 минут Старшая и подготовительная группы – 10 минут	Инструктор по ФК Воспитатели
Дорожка здоровья Самомассаж БАТ	в групповом помещении	Во второй половине дня	Младшая группа - 5 минут Средняя группа - 7 минут Старшая и подготовительная группы - 10 минут	Воспитатели
Гигиенический душ	Умывальная комната	Ежедневно после прогулки	Ранний возраст t воздуха - 24-28 С t воды - 36 - 34 С Дошкольный возраст t воздуха - 24-28 С t воды - 34 - 32 С	Воспитатели Контроль: медицинская сестра Сапелкина Е.В.,
Антропометрия детей с оценкой прибавки массы тела	Медицинский кабинет	11.00 - 12.00	IVнеделя августа	медицинская сестра Сапелкина Е.В., воспитатели

## Система оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период 2021

Мероприятие	Дозировка	Длительность	Ответственный
Прием детей на свежем воздухе	Ежедневно на открытом воздухе	1ч. 10 мин	Воспитатель
Игры с пальчиками Артикуляционная гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе	5 - 10 мин.	Воспитатель
Утренняя гигиеническая гимнастика (игровая, ОРУ)	Ежедневно на открытом воздухе	5-10 мин.	Воспитатель
Подготовка к завтраку. Завтрак. Мытье рук по локоть проточной водой.	Ежедневно	10 мин.	Воспитатель
Физкультминутка. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика	Ежедневно	5 - 10 мин.	Воспитатель
Физическая культура	3 раза в неделю (на воздухе)	10 - 15 20 - 25 мин.	Воспитатели
II Завтрак (свежие овощи, фрукты, соки, бифидопродукт)	Ежедневно	10 мин	Воспитатели
Воздушные ванны Солнечные ванны (головной убор) Игры с водой и песком	Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки	В соответствии с режимом дня	Воспитатель под наблюдением медицинской сестры
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки, с учетом уровня ДА ребенка	10-15 мин.	Воспитатели
Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	Ежедневно во время дневной и вечерней прогулки	5-7 мин.	Воспитатель
Подготовка к обеду. Обед. Купание под душем	Ежедневно, после прогулки	В соответствии с режимом дня	Воспитатель
Подготовка ко сну. Дневной сон с доступом свежего воздуха. Релаксация под тихую музыку.	Ежедневно	3 ч.	Воспитатель



## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации			
		Место	Время	Продолжительность в мин.	Ответственный
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	мл. гр. - 6 мр. гр. - 8 старш.гр.- 10 подг. гр.- 10 мин.	воспитатели
<p>ОД по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада)	мл. гр. -15 ср. гр.- 20 ст. гр. - 25 подг. - 30	воспитатели  Инструктор по ФК

частности костно-мышечной сердечно-судистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	туризм), праздники, развлечения.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, Подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	Виды игр: сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углублённо разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп 10-20	воспитатели инструктор ФК
Двигательная разминка (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности	Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); упражнения на формирование правильной осанки;	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Мл. гр. - 6 Ср. гр. - 8 Ст. гр. - 10 Подг. гр. - 12	Воспитатели, инструктор по ФК

	упражнения на формирование свода стопы				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: катание на самокатах; езда на велосипеде; катание на беговеллах; футбол; баскетбол; бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Ср. гр. - 10 Ст. гр. - 12 Подг. гр.- 15	воспитатели инструктор по ФК
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушёл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни	С учётом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению мед. работников	Медработники, воспитатели специалисты ДОО

	(умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание) закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);	ятия	тия		
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор ФК
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОО

## Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	<p>Инструктаж с сотрудниками ДОО по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации охраны жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- инструкция по организации охраны труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий;</li> <li>-обеспечению пожарной безопасности в летний период;</li> <li>-предупреждению детского травматизма, ДТП;</li> <li>-предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>-охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>-оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>-профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> </ul>	<p>Май Июнь</p>	<p>Заведующий ДОО Гоголь О.В. старший воспитатель: Гулакова А.А. Солодовник Е.Е., Заведующий хозяйством Вишнякова М.А.</p>
2.	<p>Собеседование с воспитателями: о рекомендациях врача детям «Д» группы; правильной организации закаливающих процедур; по оказанию первой помощи.</p>	<p>Июнь Август</p>	<p>Врач педиатр Макареко Л.А., Медицинская сестра Сапелкина Е.В.</p>
3.	<p>Консультации для воспитателей: «Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе» «Оказание первой доврачебной помощи при травмах»</p>	<p>Июль Август</p>	<p>Врач педиатр Макареко Л.А., Медицинская сестра Сапелкина Е.В.</p>
4.	<p>Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Как защититься от насекомых»; «Овощи, фрукты. Витамины». «Солнечная радиация»</p>	<p>Июнь Август</p>	<p>Врач педиатр Макареко Л.А., Медицинская сестра Сапелкина Е.В.</p>
5.	<p>Беседы с детьми на темы по программе «Безопасность»</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели</p>

## Перспективный план работы по экологическому воспитанию и приобщению детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни посредством туризма.

В настоящее время особое внимание в педагогической практике уделяется вопросам активизации двигательного режима детей дошкольного возраста, формирования у них навыков экологического и безопасного поведения на природе путём использования средств туризма. Это комплексный вид деятельности, который решает несколько задач:

физического воспитания,

расширения кругозора,

формирования навыков грамотного поведения на природе,

закрепления названий растений и животных,

воспитания личностных качеств (чувств товарищества, взаимопомощи, целеустремлённости, решительности),

любви к родному краю, гордости за свою малую родину.

Для того чтобы разнообразить маршрут на территории ДОО используется выносное оборудование, по всей территории расположены экологические объекты для наблюдений.

Месяц	Содержание деятельности	Оборудование/ практический материал	Взаимодействие с родителями
Июнь	<p>Экологическая деятельность: Сюжетная игра: «Кто живёт и что растёт в лесу?».</p> <p>Дидактические игры: «Найди живое и неживое на участке детского сада», «Найди дерево по описанию».</p> <p>Экспериментально-опытническая работа: определение силы ветра с помощью специального устройства.</p> <p>Изготовление вертушки.</p> <p>Элементы туризма: Беседа «Кто такие туристы?».</p> <p>Словарь юного туриста, речёвки, стихи.</p> <p>Упражнения в равновесии (ходьба по бревну, канату, извилистой тропинке, след в след).</p> <p>Прыжки с места и с разбега (ров, ручеёк).</p> <p>Преодоление полосы препятствий.</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее?»</p> <p>Коммуникативный тренинг, «Какие качества помогают дружбе».</p>	<p>Гимнастическое бревно, канат, яма для прыжков.</p> <p>Полоса препятствий.</p> <p>Карточки с изображением живых и неживых предметов. Карточки жителей леса и растений. Карточки с изображением деревьев.</p> <p>Предметные и сюжетные картинки на тему туризма.</p> <p>Цветная бумага, природный материал.</p> <p>Вертушка.</p>	<p>Изготовление информационного проспекта для родителей «Детский туризм как метод оздоровления и закаливания»</p> <p>Совместное творчество детей и родителей: изготовление устройств, для измерения силы ветра, вертушек.</p>

Июль	<p>Экологическая деятельность: Сюжетная игра: «У реки». Подвижная игра: «Ручейки, озёра»</p> <p>Экспериментально-опытническая работа: магнит и его свойства, знакомство с компасом, части света</p> <p>Элементы туризма: Беседа «Готовимся к походу: одежда, обувь, снаряжение», «Дом туриста - палатка».</p> <p>Тренировочная прогулка-поход по тропе здоровья с простейшими снарядами для упражнений по освоению элементов туристической техники, эстафеты, подвижные игры, песни.</p> <p>Игра-соревнование «Переправа» (вязка узлов, бег с препятствиями).</p>	<p>Предметные картинки с изображением обитателей водоёма.</p> <p>Предметные картинки с одеждой и принадлежностями для похода.</p> <p>Туристическое снаряжение: рюкзак, котелок, фонарик, верёвка, фляжка с водой, лопата, карта.</p> <p>Компас, различные предметы, прямоугольный магнит.</p> <p>Лабиринт, рукоход, канат.</p>	Информационные стенды: «Игры в походе», «Основы безопасности в природе».
Август	<p>Экологическая деятельность: Сюжетная игра: «Огород». Загадки про овощи.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Огород».</p> <p>Экспериментально-опытническая работа: почва и её свойства, виды почвы.</p> <p>Элементы туризма: Беседа «Опасности в лесу» (если заблудился, простудился, встретились ядовитые растения). Дидактическая игра: «Оденем туриста по сезону».</p> <p>Подвижные игры: «Насекомые», «Стрекоза».</p> <p>Игра-эстафета «Кто быстрее соберёт рюкзак» (упражнения на развитие общих координационных способностей: бег с выполнением заданий на определение направлений, подвижные игры поискового характера).</p> <p>Викторина, КВН, конкурс рисунков «Мы туристы».</p>	<p>Ёмкости с сухой почвой, песком, глиной, водой, демонстрационный материал.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы. Одежда по сезону, снаряжение туриста.</p>	Оформление выставки «Я в походе».

**Перспективный план бесед  
по знакомству детей младшего дошкольного возраста  
с правилами безопасности и элементарными понятиями о здоровом образе жизни  
на летний оздоровительный период**

Месяц	Неделя	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
Июнь	I	«Чистая вода нужна всем и всегда» Программные задачи: Формирование культурно-гигиенических навыков.	Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр». Разучивание потешек: «Водичка, водичка, умой мое личико», «Расти коса до пояса». Чтение: «Девочка чумазная» Игры с пальчиками.
	II	«Изучаем свой организм» Программные задачи: Дать детям элементарные представления о своем организме. Убедить в необходимости беречь свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т.д.)	Чтение: С. Михалков «Как у нашей Любы разболелись зубы» Практикум: «Чистка зубов» Самомассаж ушной раковины
	III	«Проходите, путь открыт» Программные задачи: Дать детям сведения о работе светофора. Убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода.	Заучивание: Б. Захадер «Шофер» Чтение: С. Михалков «Песенка друзей» Д/и «Красный и зеленый» П/и «Светофор». Расскажи стихи руками «Мы шоферы»
	IV	«Будь осторожным!» Программные задачи: учить детей быть внимательными к тому, что происходит вокруг не принимать пакеты, сумки, подарки от посторонних людей	Создание проблемной ситуации: Оставленная игрушка в транспорте, магазине.
Июль	I	«Пожар - это страшное бедствие» Программные задачи: Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия; довести до сведения детей правила поведения при угрозе пожара.	Чтение: «Кошкин дом» Рассмотрение сюжетных картинок. Д/и «Можно - нельзя» Чтение: В. Хоринский «Спичка - невеличка»
	II	«Пейте дети молоко, будете здоровы» Программные задачи: дать детям представление о продуктах полезных для здоровья.	Чтение: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». Расскажи стихи руками: «Приготовили обед»
	III	«Бездомные животные» Программные задачи: Дать детям знания о правилах поведения при встречах с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с больными животными.	Чтение: Г. Новицкая «Дворняжка» Заучивание: И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о животных. Рисование «Мое любимое домашнее животное»



	IV	«Опасные растения» Программные задачи: Познакомить детей с самыми распространенными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вкус.	Расскажи стихи руками «В лес за грибами» Д/и «Что лишнее?»
Август	I	«Один дома» Программные задачи: Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения дома	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Расскажи стихи руками «Непослушная дочка»
	II	«Огонь добрый, огонь - злой» Программные задачи: Знакомство детей с положительными сторонами - огонь - источник жизни, тепла; противояс - источник пожара.	Загадки. Д/и «Предметы - источники пожара» Чтение: С. Маршак «Кошкин дом»
	III	«Рядом вода» Программные задачи: Объяснить к каким неприятным последствиям приводит неправильное поведение на воде	Расскажи стихи руками «На пляже» Игры с водой. Чтение стихотворения С. Михалков «Упрямый Фома»
	IV	«Где должны играть дети» Программные задачи: В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.	Д/и «Дорожные знаки» Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» Д/и «Можно - нельзя» Рассмотрение сюжетных картинок.

**Перспективный план бесед  
по знакомству детей старшего дошкольного возраста  
с правилами безопасности и элементарными понятиями о здоровом образе жизни  
на летний оздоровительный период**

Месяц	Недели	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
Июнь	I	«Пожарный - профессия героическая» Программные задачи: Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда, воспитывать интерес к профессии пожарного.	Чтение: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» С/р игра «Мы пожарные» Д/и «Что необходимо пожарному» Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения. Конкурс рисунков «Хочу быть пожарным»
	II	«О правилах дорожного движения» Программные задачи: Расширять представление детей о поведении на улице; закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения.	Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» П/и «Светофор» Д/и «Дорожные знаки»
	III	«Бездомные животные» Программные задачи: Дать детям знания о правилах поведения при встрече с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с бездомными животными.	Чтение: Г. Новицкая «Дворняжка» Чтение: А. Шибанов «Без ужина» Заучивание: И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о животных. Рисование: «Мое любимое домашнее животное».
	IV	«Поведение на воде» Программные задачи: Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые приемы отработать их применение.	Расскажи стихи руками: «На пляже» Игровые упражнения «Водолазы», «Мы плывем», «Купание в море» Чтение: Л. Толстой «Акула».
Июль	I	«Огонь друг - огонь враг» Программные задачи: Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.	Д/и «Предметы - источники пожаров» Конкурс детских рисунков: «Огонь друг - огонь враг» Чтение: «Кем быть» Игра - эстафета: «Потуши пожар»
	II	«Если ты пассажир» Программные задачи: Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до их сведения правила безопасного поведения в автобусе.	С/р игра «Мы - пассажиры» Чтение: Г. Остер «Вредные советы» Расскажи стихи руками: «Мы шофера» Составление рассказа: «Как я ехал в автобусе»

	III	«Один дома» Программные задачи: Способность к осознанному выполнению правил безопасного поведения дома	Создание проблемных ситуаций (звонок в дверь; запах дыма, газа; телефонный звонок от незнакомца и т.д.) Загадывание загадок о бытовых приборах. Пересказ сказки «Волк и семеро козлят»
	IV	«Ядовитые растения» Программные задачи: Учить детей узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами от этих растений человек может отравиться, напомнить о правилах личной гигиены после прогулки.	Рассматривание плаката «Ядовитые растения», иллюстрация растений со средой их обитания. Игра: «Что, где растет?»
Август	I	«Электрические приборы — источник пожара» Программные задачи: Знакомства с электрическими приборами, как источниками пожара; действия при возникновении пожара	Загадки о электрических приборах. Чтение: С. Маршак «Пожар» Игра - эстафета: «Найти опасность»
	II	«Помнить обязан любой пешеход» Программные задачи: Расширять представления детей о правила поведения на улице; расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.	Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» П/и «Светофор» Д/и «Дорожные знаки» Видео экскурсия на улицу города: наблюдение за движением транспорта, поведением пешеходов. С/р «Улица города»
	III	«Ценности здорового образа жизни» Программные задачи: Формировать у детей осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью спорта, закаливания, познакомить детей с основными ценностями ЗОЖ.	Заучивание: В. Лунин «Когда я взрослым стану» Расскажи стихи руками: «Юные спортсмены» Ежедневные процедуры закаливания и КГ процедуры. Заучивание: «Что такое физкультура?» Рисование: «Я здоровье сберегу, быть здоровым я хочу»
	IV	«Овощи фрукты - полезные продукты» Программные задачи: Дать детям представления о полезных для здоровья продуктах»	Расскажи стихи руками: «Вкусный арбуз» Чтение: Ю. Тувим «Овощи» Психогимнастика: «Вкусная конфета» Д/и «Можно - нельзя».