

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163»

Консультация для воспитателей
«Труд в огороде»

Воспитатель
Волкова Лиана
Константиновна

г.Краснодар

Огород в детском саду является одним из условий, которое необходимо для осуществления экологического воспитания детей в детском саду. Работа на огороде дает детям возможность овладеть необходимыми практическими жизненными умениями и навыками, которым не учат в современной школе. С помощью огородничества к детям приходит осознание необходимости охраны окружающей среды. Огород способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда. Очень важно, чтобы дети активно участвовали в посадке и последующем уходе за растениями. Еще один важный момент, если детские усилия дают результаты, то вместе с ростом растений растет и детская самооценка. Чтобы маленькие огородники получили от процесса работы в огороде больше удовольствия и не устали от ожидания, нужно подобрать для посадки такие растения, которые быстро растут. Детям хочется быстрее увидеть результаты своих трудов.

Огород в детском саду имеет свои особенности. Грядки не должны быть слишком большими. Выбор овощных культур для детского огорода должен осуществляться в соответствии с возрастной группой.

В старшей и подготовительной группах берем для выращивания на огороде 4-8 таких овощных культур, как зеленые (укроп, салат, щавель и др.), луковые (лук-батун, чеснок, лук репчатый), капустные (капуста белокачанная, краснокочанная), плодовые (огурец, томат, перец), корнеплоды (морковь, редис, свекла) и клубнеплоды (картофель), бобовые (горох, фасоль), хлебные злаки.

Перед посевом семена обязательно проверяем на всхожесть. Варианты посадки семян различны. Можно воткнуть палочки в те места, куда надо положить семена (горох, бобы) и дети по показу воспитателя убирают палочку и кладут в ямку семя. Для посадки лука можно на грядке сделать

ровные бороздки. После окончания работы садовый инвентарь очищаем от земли и просушиваем. Уход за растениями чрезвычайно важен и имеет гуманистический смысл: от него зависит жизнь и состояние живых существ.

В старшей и подготовительной группах дети самостоятельно перекапывают грядки, пропалывают сорняки. Дежурные осуществляют поливку, прополку, сбор вредителей. Если работы много, то привлекается вся группа. Работая в саду или на огороде, ребенок испытывает удовлетворение и радость из-за того, что может за чем-то ухаживать, а также наблюдать за жизненным циклом растений непосредственно из личного опыта. Работа в огороде дает детям возможность овладеть необходимыми практическими жизненными умениями и навыками.

Следует помнить, что трудовая деятельность для дошкольника еще не основная. Взрослые лишь приобщают его к посильному соучастию в семейном труде. В дошкольном возрасте труд – это, прежде всего, средство воспитания таких важных качеств, как ответственность за выполнение поручения, за получаемый результат, обязанность, целеустремленность.

Как правило, подводя итоги работы в огороде, в детском саду проводятся такие мероприятия как, развлечение «Праздник урожая», выставка «Что нам осень принесла» и другое.