

## Консультация для родителей

### *Как развивать речь ребенка в повседневной жизни*

Чем бы вы ни занимались с ребенком, разговаривайте с ним, не оставляйте незамеченной каждую его попытку поговорить, обратиться к взрослому, **учите не только различать и называть предметы в ближайшем окружении, но и строить простые предложения.**

Старайтесь расширять круг впечатлений ребенка, говорить ему о занятиях взрослых, играх детей, в доступной форме рассказывайте о явлениях природы.

В ходе беседы малыш должен научиться отвечать на вопросы «Кто это?», «Что делает?».

**Очень полезны занятия с использованием картинок.** Например, на картинке изображена чашка, ребенок произнес нужное слово. Сразу же предложите ему: «Посмотри, есть ли на столе чашка. Покажи мне ее». Или назовите и покажите какой-то предмет обстановки, а затем попросите ребенка отыскать его на картинке. У ребенка, который вообще не говорит, такое упражнение развивает способность понимать чужую речь, а это очень важно. А ребенку, освоившему элементарную речь, подберите простые сюжетные картинки типа «мальчик читает книгу», «мальчик моет посуду», «дети спят» и попросите рассказать, что на них нарисовано. Помогите малышу, задавая наводящие вопросы. Вопросы по картинке должны быть короткими и ясными.

Следующий этап — *занятия с серией картинок, связанных между собой несложным сюжетом.* Дайте ребенку две, три или четыре картинки и попросите разложить их в соответствии с развертыванием сюжета, а потом составить рассказ. Например, «Нашли ежа». 1) Мальчики пришли в лес. Под кустом они нашли ежа. 2) Дети положили ежа в шапку и понесли домой. 3) Дома они напоили ежика молоком.

Это задание ребенку, возможно, будет сложно выполнить. Несколько раз разложите перед ним картинки в определенной последовательности. Напомните еще и еще раз название рассказа. Затем помогите составить рассказ, рассматривая при этом по очереди все картинки. Особенно трудно малышу рассказывать. Дети часто ограничиваются перечислением отдельных предметов или названий действий, не связывая их между собой. Но если вы проявите настойчивость и выдержку, от занятия к занятию речь будет становиться все более связной.

Даже зная нужные слова и умея строить несложные фразы, некоторые дети мало говорят. Это происходит по разным причинам. Нередко взрослые не побуждают детей к высказываниям, слаб интерес к окружающему. Для того, чтобы активизировать речь ребенка, **необходимо ставить его в такие ситуации, в которых он должен спросить о чем-то или попросить что-либо.** Например, у малыша может возникнуть необходимость попросить убранную вами игрушку, причем объясниться не с помощью жестов, а словами. Наберитесь терпения и учите ребенка, опираясь на характерную для детей склонность к подражанию.