

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МО  
г. Краснодар «Детский сад №163»

**Консультация для родителей**

**«Развитие логического мышления средствами занимательной математики»**

Подготовила:  
воспитатель гр. № 10  
Гарина Н.А.

## «Развитие логического мышления средствами занимательной математики»

**Занимательная математическая игра** - это целенаправленная познавательная деятельность, в процессе которой у детей наиболее эффективно проходит процесс интеллектуального развития.

Математика является важным звеном в развитии детей дошкольного возраста, и преподносить математический материал необходимо в нетрадиционной, игровой, занимательной форме. Благодаря играм удаётся сконцентрировать внимание и привлечь интерес детей дошкольного возраста. В начале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра.



Самый сензитивный период для развития математических способностей и интеллектуального развития детей – это возраст от 3 до 8 лет.

Решение разного рода нестандартных задач в дошкольном возрасте способствует формированию и совершенствованию общих умственных способностей: логики мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки и сообразительности, пространственных представлений.

Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка, что помогает усваивать учебный материал, закреплять знания, полученные в детском саду.

Поэтому можно порекомендовать некоторые математические игры и упражнения для проведения их в кругу семьи:

Развитие мышления:

«Найди цифру один и обведи синим карандашом», «Счет по стрелке», «Соедини точки так, чтобы получилось пять треугольников», «Сколько квадратов на рисунке?», «Проведи линию так, чтобы из зеленого кружка попасть в красный».

#### Развитие внимания:

«Четвертый лишний», «Найди десять отличий и закрась круг», «Что спрятано в рисунке?», «Назови порядковые номера предметов», «Какое число нужно добавить?».

#### Развитие памяти:

«Найди недостающую фигуру», «Нарисуй по памяти кружочки», «Запомни и нарисуй, не глядя», «Запомни и скажи», «Запомни расположение цифр и переверни картинку», «Запомни, что какого цвета».

#### Зрительной памяти:

«Лабиринт»; «Найди, где чья фигура»; «Покажи одинаковые фигуры»; «Назови предметы, которые здесь нарисованы».

#### Мелкой моторики рук:

«Посчитай на ощупь» - камушки, пуговицы, «Какая цифра?», «Составь фигуру» - из счетных палочек, из спичечных палочек; «Пришей пуговицу», «Начерти ломаную линию предложенной фигуры», «Продолжи узор».

#### Шутливые вопросы:

Сколько ушей у двух мышей? Сколько в комнате углов?

Сколько ног у воробья?

Сколько глаз у светофора?

#### Шутливые загадки:

Вышла курочка гулять, забрала своих цыплят. 7 бежали впереди, 3 осталось позади. Беспокоится их мать и не может сосчитать. Сколько было всех цыплят?

Летела стая голубей: 2 впереди, 1 сзади, 2 сзади, 1 впереди. Сколько было голубей?

Используя такие игры, мы можем работать над всеми формами логического мышления: понятие, суждение, умозаключение. Ведь математическое развитие не сводится к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи. Это ещё и развитие

способности видеть, открывать в окружающем мире свойства и отношения зависимости, умение их конструировать предметами, знаками и словами.

Итак, занимательная математика как средство развития логического мышления, способствует всестороннему развитию ребёнка, а именно: развитию умственных и творческих способностей, познавательного интереса, речи, воображения, памяти, восприятия, коммуникабельности, формирует нравственно-волевые качества, является одним из эффективных средств подготовки детей к школе.

