

Сенсорное развитие. Игры и упражнения

Подготовила педагог-дефектолог Преснякова Е.

Сенсорное развитие – это базовый компонент для освоения множества навыков дошкольников. Прежде чем начать развивать логическое мышление, детям необходимо дать возможность познать этот мир через прикосновения, слушание музыки и звуков, наблюдения за меняющимися цветами, ощущения различных запахов и не только. Во время сенсорных игр происходит воздействие на все органы чувств ребенка : зрение, осязание, слух, обоняние и даже вкус. Таким образом, формируются и укрепляются нейронные связи, которые имеют большую важность в развитии дошкольника. Вот некоторые примеры сенсорных игр, которые можно проводить дома с вашим ребенком:

1. Ребенок закрывает глаза, а родитель дает ему предмет, который он должен определить на ощупь (возможен вариант игры «Волшебный мешочек», когда ребенок глаза не закрывает, а опускает руку в мешок и, не глядя на предмет, его угадывает). Можно так же предложить малышу с закрытыми глазами определить, что он пробует на вкус (желательно брать продукты с ярко выраженными вкусовыми характеристиками: лимон, сахар, соль и пр.)
2. Взять несколько музыкальных инструментов, имеющихся дома (колокольчик, маракас, бубен, барабан и тп.). Сначала дать ребенку послушать, как звучит каждый из них. Далее за спиной у малыша поиграть на инструменте. Он должен правильно назвать то, что прозвучало. Задание можно усложнить: ребенок закрывает глаза, а родитель перемещает инструмент по комнате. Нужно определить не только источник звука, но и его положение в пространстве относительно себя («справа-слева», «впереди-позади», «вверху-внизу»).
3. Для следующей игры понадобятся пластиковые баночки, которые часто остаются после использования витаминов и пр. Из цветной бумаги нужно вырезать основные геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал) и приклеить их на крышки. В каждую баночку насыпать разные по своей структуре и размеру вещества (например: соль, горох, пшено и т.д.), дать ребенку послушать, как звучит каждое из них. Затем дать возможность малышу вытянуть наугад емкость с наполнителем и определить на слух, какая в нем крупа. После правильного определения предложить ребенку запомнить, какая фигура изображена на крышке и обязательно озвучить (пример: ребенок вытягивает баночку, трясет около уха и говорит: «Здесь горох. На крышке наклеен зеленый треугольник»). Можно начать с трех баночек, постепенно увеличивая количество по мере выполнения заданий. После того, как ребенок научился правильно определять на слух содержимое, задание усложняется. Взрослый меняет местами

крышки на баночках. Ребенку нужно вернуть их на место (пример: малыш берет банку, подносит к уху, говорит: «Это соль. Но раньше на этой баночке был красный круг. А теперь синий квадрат». После чего меняет крышку). Таким образом, мы не только развиваем слуховой и зрительный анализаторы у ребенка, но и тренируем самую важную психическую функцию – память).

Также очень важны игры с различными природными материалами: песком, водой, глиной, различными, шерстью, изделиями из натуральных материалов. Испытывая новые ощущения от прикосновения к разным структурам, ребенок приобретает тактильный опыт, который способствует развитию мышления, памяти, речи, формированию новых нейронных связей, а также помогает научиться концентрировать внимание.

Таким образом, погружая дошкольника в разнообразную сенсорную среду, мы помогаем его нервной системе получить различную информацию от рецепторов органов чувств. Мозг, анализируя их, создает новые нейронные связи, благодаря которым происходит обеспечение жизненно важных процессов: формирование памяти, понимание и воспроизведение речи, управление движениями своего тела. Поэтому сенсорная интеграция является важнейшим фундаментальным процессом в дошкольном периоде, и это необходимо учитывать как педагогу, так и родителям.