

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
МО город Краснодар «Детский сад № 163»

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по образовательной области «Познавательное развитие»  
в старшей группе  
на тему: **«Как животные помогали на фронте и в тылу разгромить врага»**

Составила: Волкова Л.К.,  
воспитатель,  
старшая группа № 12

г. Краснодар  
2021

**Цель:** Формирование знаний о роли животных в военное время. Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**Познавательное развитие:**

1. Познакомить с профессиями животных на войне.
2. Расширить знания детей о тех животных, которые помогали солдатам в годы Великой Отечественной войны.
3. Воспитывать патриотические чувства, развивать нравственные чувства сопереживания и благодарности, любовь к Родине, гуманное отношение к животным.

**Задачи ОО в интеграции:**

**Задачи речевого развития:**

1. Обогащать словарь новыми словами по теме (ездовые собаки, собаки-санитары, связисты, автосанрота, боеприпасы, сани-волокуши, бомбардировка).
2. Воспитывать культуру речевого общения.
3. Развивать свободную диалогическую речь.
4. Закреплять умение выразительно читать стихотворения.

**Задачи социально-коммуникативного развития:**

1. Воспитывать желание к совместной деятельности.
2. Формировать атмосферу взаимного уважения друг к другу, умение общаться в группе.
3. Способствовать созданию условий проявления детской инициативы.

**Задачи физического развития:**

1. Способствовать сохранению и укреплению физического здоровья детей.
2. Развивать способность координировать движения с речью.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, о животных, помогавших солдатам в войне, загадки о животных, заучивание стихотворений о животных, о войне, слушание военных песен, рассматривание картинок о животных на войне.

**Материалы и оборудование:** презентация о животных в Великой Отечественной войне, мультимедийная доска, мультимедийный проектор, в углу группы палатка, имитация костра и котелок.

**Ход ОД:**

Под песню военных лет «Землянка» дети входят в группу, подходят к палатке.

**Воспитатель:**

- Здравствуйте, ребята. Как вы думаете, в какое время мы попали?
- Правильно, мы попали в военное время.
- Посмотрите, здесь, кажется, отдыхали солдаты после боя. Давайте и мы присядем к костру.
- Скоро, 9 мая, наша страна будет праздновать День Победы! В этот день, очень

много лет назад, была одержана победа в Великой Отечественной войне над немецкими захватчиками.

- Война – самое страшное, что может случиться в мире. Это горе, разлука и смерть. Великая Отечественная война оставила печальный след в истории нашей страны и всего мира. В то суровое время народ проявлял огромное мужество и отвагу не только на фронте, но и в тылу. Наши солдаты героически сражались с врагом.

В тяжелые годы рядом с солдатами на фронте были и те, кого мы называем нашими меньшими братьями: звери и птицы. Им не давали орденов, они не получали званий, они просто делали то, чему их научили люди. Они совершали подвиги, не зная этого, и гибли, как и люди. Но, погибая, они спасали тысячи человеческих жизней.

(Воспитатель предлагает детям подойти к мультимедийной доске).

**1 слайд** Присаживайтесь, ребята. Сегодня я вам расскажу о животных - героях войны.

- Как вы думаете, какие животные помогали нашим бойцам в борьбе с врагом?

**2 слайд** - Да, это в первую очередь, наши самые верные четвероногие друзья - собаки и лошади. Воевали вместе с людьми кошки, голуби, олени, лоси, верблюды, медведи, дельфины и даже мыши. Животные были настоящими героями, спасали людей, приближали долгожданный день Победы.

**3 слайд** Ребята, как вы думаете, почему собаки так верно служили человеку?

- Да, собаки, как верные друзья человека, выполняли разные роли. Собаки помогали людям очень во многом. Более 60 000 собак в годы Великой Отечественной войны прошли славный боевой путь с нашими бойцами от Москвы до Берлина.

**4 слайд** С первых же дней войны собак стали призывать на фронт. Сначала уходили «образованные» и породистые, а позже на призывной пункт пошли даже беспородные дворняги. Их специально обучали военным профессиям.

**Ребенок:**

У нас уважают собаку не даром:

Собака на фронте была санитаром,

Связистом, сапером. Порою собаки

На танки бросались в атаки.

Да, на войне получалось и так,

Что «тигры», «пантеры» боялись собак.

**5 слайд** Да, собаки приносили боеприпасы во время боев, подрывали вражескую технику.

**6 слайд** Во время войны специально обученные собаки помогали саперам обнаружить и обезвредить сотни тысяч мин. Знаменит был ленинградский пес породы шотландский колли по кличке Дик. За час до взрыва Дик обнаружил в фундаменте дворца фугас в две с половиной тонны с часовым механизмом. Если бы ни Дик, погибло бы много людей.

Самая известная собака миноискатель – овчарка Джульбарс. Благодаря отличному чутью, он много раз участвовал в разминировании домов. На его счету семь с половиной тысяч найденных мин и 150 снарядов, он награжден медалью «За боевые заслуги».

### **Ребенок:**

Пес одолел такие дали,  
И разыскал семь тысяч мин!  
И даже награжден медалью.  
Из всех собак такой один!

**7 слайд** Собаки-диверсанты удачно выполняли не только задачи розыска, но и подрывали немецкие составы, даже во время движения.

**8 слайд** Собаки-разведчики проходили специальную подготовку и никогда не лаяли. Они находили диверсионные группы противника, и о том, что обнаружен отряд вражеских сил, собака сообщала хозяину только специальными движениями. Легендарный пес-разведчик по кличке Туман умел бесшумно сбить с ног часового на посту и сделать смертельную хватку в затылок, после чего разведчики могли безопасно действовать в тылу врага.

**9 слайд** Собаки-связисты передавали важные сообщения. За годы войны собаки-связисты под обстрелом и взрывами снарядов протянули более восьми тысяч километров телефонного кабеля, а также доставили свыше двухсот тысяч важных донесений.

**10 слайд** Ездовые собаки зимой на нартах, летом на специальных тележках под огнем и взрывами вывезли с поля боя тысячи тяжелораненых, подвезли к боевым частям тонны боеприпасов, а также доставляли питание на фронт.

**11 слайд** Собаки – санитары доставляли раненых из-под обстрелов. Санитарные собаки находили тяжелораненых солдат в болотах, лесах, оврагах и приводили к ним санитаров, неся на своих спинах тюки с медикаментами и перевязочным материалом. Они отыскивали солдат, нуждающихся в медицинской помощи. Собаки-санитары вывезли с поля боя примерно полмиллиона тяжелораненых бойцов Красной армии. Оказывали они помощь и на поле боя. Знаменитая собака-санитар по кличке Мухтар за годы войны спас около 400 раненых бойцов, в том числе и своего проводника, ефрейтора Зорина, контуженного взрывом бомбы.

**12 слайд** Моя мама, Харебова (Яковлева) Алла Васильевна пошла добровольно на войну в 16 лет, служила санитаркой в автосанроте. Она рассказывала, что когда они вытаскивали на себе раненых, тащили их к машинам с красными крестами, им часто помогали собаки, которые служили вместе с ними.

**13 слайд** Мама вспоминала, что иногда из-за плотного огня санитары не могли пробраться к тяжело раненым солдатам. Раненым нужна была срочная медицинская помощь. Тут на помощь приходили собаки. Они по-пластунски подползали к раненому и подставляли ему бок с медицинской сумкой. Терпеливо ждали, когда он перевяжет рану. Только потом отправлялись к

другому. Многие раненые находились в бессознательном состоянии. Такому бойцу четвероногий санитар лизал лицо до тех пор, пока он не придет в сознание. Зима была суровая, не раз от лютых морозов раненых спасали собаки – грели людей в морозы, везли на специальных санях-волокушах в госпиталь.

#### **14 слайд**

##### **Воспитатель:**

Сколько сказано слов.

Может чья-нибудь муза устала

Говорить о войне.

И тревожить солдатские сны,

Только кажется мне,

До обиды написано мало

О собаках – бойцах,

Защищавших нас в годы войны.

Стерлись в памяти клички

Не вспомнить теперь и мордашку

Мы, пришедшие позже,

не знаем совсем ничего.

Лишь седой ветеран

Еще помнит собачью упряжку,

В медсанбат дотащившую

С поля боя когда-то его.

**Слайд 15** В 1945 году впервые верные друзья – собаки участвовали, как настоящие герои, в параде Победы на Красной площади, а Джульбарса, который из-за ранения не мог идти, даже несли на руках.

**Слайд 16** В Великой Отечественной войне собаки вытащили с поля боя около 700 тыс. раненых, нашли 4 миллиона мин и фугасов, участвовали в разминировании 300 крупных городов, в боевой обстановке доставили 200 тысяч документов, проложили 8 тысяч километров телефонного кабеля. Собаками-подрывниками было уничтожено около 300 фашистских танков.

**Слайд 17** Военным животным у нас в России и в других странах установлены памятники. В Колтушах под Санкт-Петербургом стоит памятник нашим верным фронтовым помощникам - военным собакам. Это право они заслужили своей кровью и спасенными жизнями людей.

##### **Воспитатель:**

- Вот так четвероногие друзья проявляли верность и мужество по отношению к людям во время войны.

- Ребята, а каким должен быть герой?

- Правильно! Сильным, смелым, выносливым, отважным.

- А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

##### **Физкультминутка**

*Руки ставим все вразлёт (руки развели в стороны)*

*Появился самолёт (изображают летящий самолёт)  
Мах крылом туда-сюда,  
Делай «раз» и делай «два» (наклоны вправо и влево),  
Раз и два, раз и два! (ходьба на месте).  
Руки в стороны держите, друг на друга посмотрите.  
Раз и два, раз и два! (ходьба на месте).  
Опустили руки вниз  
И на место все – садись!*

**Воспитатель:** Я рассказала вам про собак, но не только они были помощниками для солдат. Давайте посмотрим и узнаем, какие еще животные проявили себя в годы Великой Отечественной войны.

**Слайд 18** Во время войны было много техники. Но лошади сыграли тоже большую роль. Лошади - это кавалерия, это повозки и обозы.

**Слайд 19** В войну лошадей применяли и как транспортную силу, особенно в артиллерии. Упряжка в шесть лошадей тянула пушку, меняя огневые позиции батареи.

**Слайд 20** Конечно, конь слабее мотоцикла, но зато на лошади можно пробраться там, где не пройдет машина или мотоцикл. Продовольственные обозы и полевые кухни были тоже на лошадиной тяге. Связные солдаты чаще использовали лошадь, чем мотоцикл или машину.

**Слайд 21**

**Воспитатель:**

Родной мой друг, мой верный конь!

Прости за муки ада!

Со мной прошел ты сквозь огонь,

Не ведая преграды.

Неслись мы вихрем по войне,

Все отдавая силы.

Тебе досталось, друг, вдвойне!

И, напрягая жилы,

Ты за собой что мог, тянул,

Патроны, пушки – роте.

Вставал и падал, и тонул

В снегу, грязи, болоте...

Товарищ верный, боевой!

Когда рвались снаряды,

Ты молча, рядом, был со мной,

Не требуя награды.

**Слайд 22** Раненые солдаты были обязаны жизнью лошадям: лазареты были на «конной тяге». Люди о своих друзьях не забывали. Раненых животных не бросали на поле боя, их часто выхаживали и делали операции наравне с людьми.

**Слайд 23** Много памятников установлено лошадям. Бесспорно, они это заслужили по праву.

**Слайд 24** Трудно представить нашу победу без этих красивых и благородных животных.

**Слайд 25** При организации партизанского движения, появилась идея использовать лосей и оленей.

**Слайд 26** Лось может питаться тонкими ветками, а лосиное молоко обладает целебными свойствами для людей. И следы лося и оленя не вызвали подозрений у фашистов, тогда как лошадиные подковы в лесу были заметны.

**Слайд 27** Нехватка лошадей и техники вынудила выловить и приучить почти 350 диких верблюдов.

**Ребенок:**

Видать, на службу фронтовую

Сполна он получил права:

То возит кухню полевую,

То тащит для нее дрова.

Хотя шумит стальная вьюга,

И смерть грозит со всех сторон,

Верблюд не чувствует испуга,

Покуда делом занят он.

**Слайд 28** Верблюд по кличке Яшка даже участвовал в битве за Берлин в 1945 году. В память об этих животных были установлены памятники во многих городах и странах.

**Слайд 29** Кошки не поддаются дрессировке, как собаки, но и они приносили пользу. Кошки обладают особой чувствительностью и заранее предупреждали своих хозяев о приближении бомбардировки. Неоценимая роль кошек была в охране продуктов от крыс и мышей. Были случаи, когда кошки приносили свою добычу хозяевам.

Не только на фронте помогали человеку «меньшие братья». И в тылу, животные и человек вместе переносили тяготы и лишения суровой поры. В блокадном Ленинграде в то время необходимость в кошках была велика, т.к. крысы атаквали и без того скудные запасы продуктов. Четыре вагона с кошками, привезенных в Ленинград, назвали «мяукающей дивизией». А еще кошки согревали своей шерстью детей в нетопленных домах.

**Слайд 30**

**Воспитатель:**

Есть рифма простая: кошка – окошко,

Но есть и другая: кошка - бомбёжка.

Все это я вам говорю неспроста:

Служили на фронте два серых кота.

Коты как коты, даже чуть хитрецы –

К себе из подвала их взяли бойцы.

Еще здесь служила белая кошка,  
И знала она, что будет бомбежка.  
Все Мурку любили, любили котов,  
Носить на руках был их каждый готов.  
Лишь только пытается взмыть «мессершмитт»,  
А Мурка уж выгнулась, грозно шипит.  
Коты ей под стать – дыбом шерсть у котов,  
И вовремя полк к отраженью готов.

### **Физминутка**

Вот окошко распахнулось *(руки в стороны)*  
Вышла кошка на карниз *(имитация мягкой походки кошки)*  
Посмотрела кошка вверх *(запрокинуть голову, посмотреть вверх)*  
Посмотрела кошка вниз *(опустить голову, посмотреть вниз)*  
Вот налево повернулась *(повернуть голову налево)*  
Проводила взглядом птиц *(повернуть голову направо)*  
Потянулась, улыбнулась *(соответствующие движения)*  
И уселась на карниз *(салятся).*

**Слайд 31** А вот еще уникальное оружие против немецких кораблей, которое использовали наши военные в Черном море. Этим оружием были черноморские дельфины! Специально обученные животные несли на своих спинах мины, которые взрывались, когда они подплывали к кораблям противника.

**Слайд 32** Там, где не было проводной связи и техника выходила из строя, на помощь приходила голубиная почта, благодаря которой доносились сообщения на фронт. Наиболее известным голубем стала Мэри. За 5 лет службы Мэри много раз получала ранения от пуль, на нее нападали хищные птицы, но она всегда выполняла задание. В 1945 году она получила медаль Марии Дикин за то, что проявила удивительную стойкость на военной службе, невзирая на раны. В ее родном городе в ее честь установили мемориальную доску.

**Слайд 33** Голуби были не только почтальонами, а еще они применялись и для уничтожения объектов противника. Голубей отстреливали снайперы, на них выпускали специально обученных ястребов, но множество почтовых птиц доставляли послания точно к месту назначения.

**Слайд 34 Воспитатель:** Вот таким образом, наши четвероногие друзья внесли свою частичку в общую Победу! Они совершали героические поступки, смело шли вперед. Мы будем всегда помнить их подвиг!

**Воспитатель:** - О каких героях мы с вами сегодня говорили? (ответы детей)

- Что нового для себя вы узнали? (ответы детей)

- Что больше всего запомнилось? Почему? (ответы детей)

**Воспитатель:** Прошло уже 76 лет с того дня, как закончилась Великая Отечественная война. Много изменилось с тех пор, но мы с вами должны навсегда оставить в своей памяти подвиг, который совершил наш народ ради мира на земле. Мы должны помнить тех, кто погиб, дав нам возможность



видеть чистое небо над головой. Но нужно вспоминать и добрых четвероногих друзей человека, помогавших ему на трудном пути к победе. Чтобы люди не забывали своих героев, им воздвигают по всей стране памятники.

Я попрошу вас, дома нарисовать животных – героев, и мы оформим выставку ваших рисунков «Животные -герои Великой Отечественной войны».