

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 163»

Беседа на тему: «Космос»

старшая группа

Воспитатели: Артеменко Е. С.

Капко А. А.

Близнюк Н. В.

2021 г.

Цель: познакомить детей с космосом.

Задачи:

Образовательная:

- формировать представление детей о планете Земля, познакомить с первым космонавтом Ю. А. Гагариным.

Развивающая:

- расширять представления детей о профессии летчика – космонавта,
- стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение, фантазию.

Воспитательная:

- воспитать уважение к профессии летчика-космонавта, научить бережному отношению к планете Земля.

Материалы: мультимедийная доска, проектор, презентация.

Ход беседы

Чудо – птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звёзд.

(Ракета)

Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету

Дети, кто скажите это?

(Космонавт)

- Какой праздник отмечают в нашей стране 12 апреля?

День космонавтики. (слайд 1)

- Прошло много веков, прежде чем человечество нашло способ преодолеть земное притяжение и подняться в **космическое пространство**.

(слайд 2)

- Ребята, вспомните сказки и легенды. На чем только не летали сказочные герои! (На летучих мышах и орлах, на коврах-самолетах и бородах волшебников, на Коньке-Горбунке и волшебных стрелах.)

- Дорогие ребята! Давайте вместе подумаем, на чем можно полететь в космос? Ни самолет, ни вертолет для таких полетов не подходят! Ведь самолетам и вертолетам, чтобы лететь, нужно опираться на воздух. Но в космосе, как вы знаете, воздуха нет!

- Еще несколько столетий назад никому и в голову не могло прийти, что самый удобный «*транспорт*» для перемещения – это ракета. (слайд 3)

- Первым, кто увидел в ракете снаряд, способный вынести землян в межпланетные пространства, был великий русский ученый К. Э. Циолковский. Он так говорил по этому поводу: «Земля — наша колыбель, но нельзя жить вечно в колыбели». Ракете не нужен воздух, значит, она может летать в пустоте, в **космосе**, и развить там огромную скорость. Создать первую ракету стоило многих трудов. Ее построили русские ученые, рабочие,

инженеры. Именно в нашей стране был запущен первый искусственный спутник Земли.

- Теперь люди стали летать по небу. (слайд 4)

Но люди продолжают смотреть в небо, особенно ночью и мечтают полететь, а куда, отгадайте.

Ночь уже не та темна, если светит нам ... (*Луна*)

Белые цветочки на синем платочке,

Вечером расцветают, а утром увядают. (*Небо и звезды*)

Это страшные медведи-

Месяцу они соседи.

Сверху вниз на нас глядят,

Мед, малину не едят. (*Большая и малая Медведица*)

Ей, ребята, можно верить-

Нам укажет путь на Север.

Ночью ясною всегда,

Лишь (*Полярная звезда*)

- Куда хотели полететь люди? (К звездам, на Луну).

- Солнце – это самая большая звезда, оно освещает и согревает нашу планету — Земля. Около Солнца и её сестры – планеты. Назовите их.

(слайд 5)

(*Дети называют Венеру, Марс, Юпитер, Сатурн, Меркурий, Уран.*)

- Ближе всех к Земле расположен ее спутник – Луна. Люди давно мечтали полететь в **космос**, побывать на луне. Для полетов в **космос** **изобрели ракеты и космические корабли**, и появилась новая профессия **космонавт**.

- Кто первым из землян покинул планету? (*Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт, гражданин России*). (слайд 6)

Первый **космический корабль** назывался «*Восток*». Ребята, а каким по вашему должен быть **космонавт**? (*Смелым, сильным, умным, находчивым.*)

- Прежде чем шагнуть к ракете, Юрий воскликнул: «Ребята! Один за всех и все за одного!»

- А когда ракета рванулась в небо, Юрий Гагарин крикнул слово, ставшее знаменитым: «По-е-ха-ли!»

- «Он увидел в иллюминаторе голубую Землю и совершенно черное небо. Яркие немигающие звезды смотрели на него. Этого никогда не видел ни один житель Земли» — написал о полете Гагарина.

- Вот как описал сам Юрий Алексеевич свой полет: «Двигатели ракеты были включены. Я буквально был вдавлен в кресло. Как только "Восток" пробил плотные слои атмосферы, я увидел Землю. Корабль пролетал над широкой сибирской рекой. Отчетливо были видны островки на ней и освещенные солнцем лесистые берега. Смотрел то в небо, то на Землю. Четко различались горные хребты, крупные озера. Самым красивым зрелищем был горизонт — окрашенная всеми цветами радуги полоса, разделяющая Землю в свете солнечных лучей от черного неба.

- Была заметна выпуклость, округлость Земли. Казалось, что вся она опоясана ореолом нежно-голубого цвета, который через бирюзовый, синий и фиолетовый переходит к иссиня-черному...».

- Юрий Гагарин принес славу нашей Родине. Мы с вами, дорогие ребята, можем гордиться им.

- Ребята, как вы думаете, что чувствовал и ощущал Юрий Гагарин в полёте и после полёта? (*Страх, переживание, гордость*).

- Для длительной работы в космосе ученые создали космические **орбитальные станции**, на которых могли работать сразу несколько **космонавтов**. (слайд 7)

- Когда-то Циолковский назвал Землю «*колыбелью*» разума, но добавил, что «*нельзя же вечно жить в колыбели*».

- Человек стремится покинуть «*колыбель*», чтобы освоить бесконечное пространство **космоса!**

- Ребята, спасибо за внимание, до новых встреч! (слайд 8).