

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Наши почемучки.

Часто мы, взрослые, называем наших детей «почемучками». Какими только вопросами дети нас не засыпают!

Когда ребенок развивается и взрослеет, его интересует все, что происходит вокруг. Окружающий мир очень интересен! Некоторые детские вопросы заводят нас в тупик, так как ответа на них у нас нет или ответ слишком сложен для детского понимания. Но стоит помнить, что детские вопросы – это необходимая пища для ума развивающихся детей. Мы и сами были маленькими детьми и мучили взрослых постоянными вопросами: «Как?», «Зачем?», «Почему?». Но надо задуматься, сколько раз в жизни маленькие «почемучки» слышат в ответ: «Потому!»

Почему эти «почему»?

Возраст «почемучки» берет начало от трехлетия, этот возраст – невероятно интересное время, но если детская любознательность не будет удовлетворена, то канал познания очень скоро будет заблокирован и взрослые пожнут все прелести школьной жизни: плохая успеваемость, нежелание делать уроки, поиски дополнительных источников знаний.

Наши дети растут, развиваются, расширяется словарный запас, и таинственный окружающий мир понемногу открывается. Во тут и начинаются «почему»! И если пятилетний ребенок подбирает на улице камушки, веточки, шишки или снег, приносит домой и наблюдает, как он превращается в воду, – не надо его ругать. В ребенке просыпается любознательность!

Важно с раннего детства развивать у детей живой интерес к окружающему миру, и пусть ребенок пробует этот мир на вкус и на ощупь. Конечно не стоит забывать о безопасности. Задача взрослых создать безопасные условия и не мешать! Жизнь любознательного человека никогда не будет скучной – он всегда найдет дело по душе и не будет страдать от одиночества, а это очень важно в любом возрасте. Все вопросы «что» и «почему» – не что иное, как способ познания мира. И этот способ для ребенка пока практически единственный.





В более взрослом возрасте он пользоваться литературой, черпать информацию из книг и Интернета. А в раннем детстве пока главный источник информации – близкие люди, они для ребенка умнее и важнее всех учёных. И такое высокое доверие нужно оправдывать! Иногда кажется, что дети ловят информацию буквально из воздуха. На взрослых лежит огромная ответственность, прежде всего, за качество этой информации и пути ее получения.

Вопросы детей – это показатель их умственной активности и познавательных интересов.

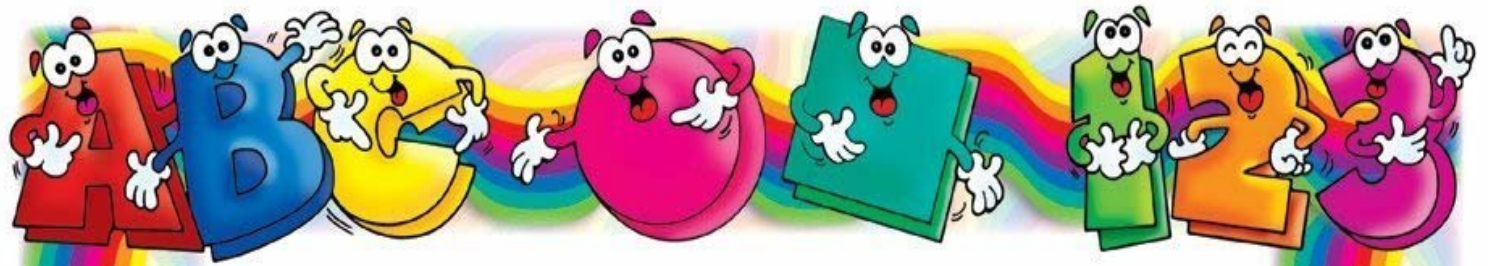
Дошкольный возраст – это время фантазий, период интенсивного развития творческих способностей детей, неиссякаемых вопросов, разнообразия игровых замыслов. Темп умственного развития дошкольников является весьма интенсивным и динамичным.

Для формирования познавательных способностей у детей необходимо решать следующие задачи:

1. Расширять представления детей об основных понятиях (время, знак, символ, знаковые системы).
2. Систематизировать имеющуюся и новую информацию посредством логических операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация).
3. Развивать способность к наглядному моделированию, умение самостоятельно строить и использовать пространственные модели.
4. Помогать развитию интеллектуальных способностей, образных форм познания (восприятия, памяти, воображения, мышления).
5. Формировать и совершенствовать тонкую моторику рук.

Как научить детей задавать вопросы?

Умение задавать вопросы – это искусство, которому мы учимся всю жизнь. Любой вопрос ребенка, даже самый простой, требует нормального ответа, а не «сказочного».



Объяснить ребенку, что задать вопросы – это хорошо. Играть в простую и забавную игру, где сначала вопросы задаёт взрослый, а ребёнок на них отвечает, а затем они меняются местами: «Для чего нужен рот? Для чего нужен нос? Зачем нам уши?». Ответы могут быть как серьёзными, так и шуточными: «Носик нужен, чтобы дышать. Носик нужен, чтобы цветочки нюхать». Такая игра развивает фантазию и речь малыша, показывает, что часто на один и тот же вопрос можно найти очень много разных ответов. Поиграйте в «почемучку» наоборот, задавая вопросы «цепочкой»: «Зачем тебе велосипед?» – «Чтобы кататься» – «Зачем кататься?» – «Потому что мне нравится» – «Почему нравится?» и т. д.

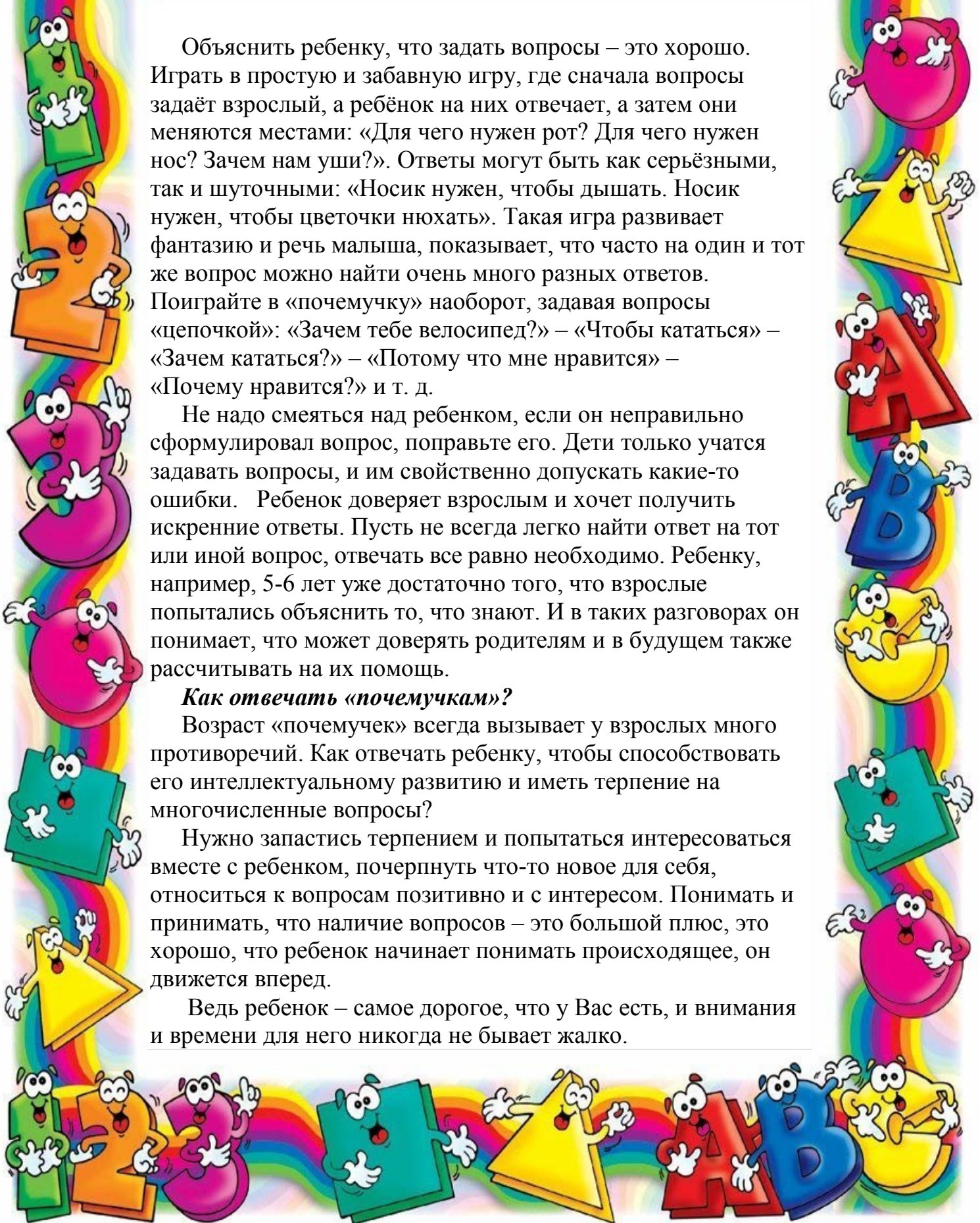
Не надо смеяться над ребенком, если он неправильно сформулировал вопрос, поправьте его. Дети только учатся задавать вопросы, и им свойственно допускать какие-то ошибки. Ребенок доверяет взрослым и хочет получить искренние ответы. Пусть не всегда легко найти ответ на тот или иной вопрос, отвечать все равно необходимо. Ребенку, например, 5-6 лет уже достаточно того, что взрослые попытались объяснить то, что знают. И в таких разговорах он понимает, что может доверять родителям и в будущем также рассчитывать на их помощь.

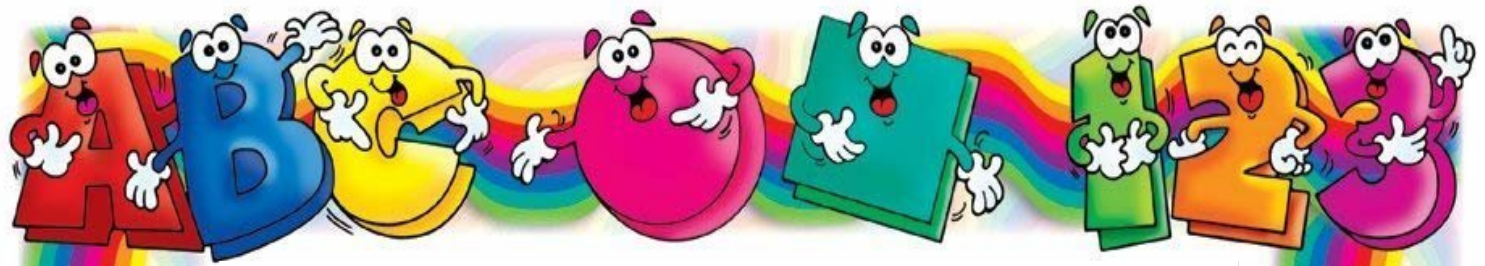
Как отвечать «почемучкам»?

Возраст «почемучек» всегда вызывает у взрослых много противоречий. Как отвечать ребенку, чтобы способствовать его интеллектуальному развитию и иметь терпение на многочисленные вопросы?

Нужно запастись терпением и попытаться интересоваться вместе с ребенком, почерпнуть что-то новое для себя, относиться к вопросам позитивно и с интересом. Понимать и принимать, что наличие вопросов – это большой плюс, это хорошо, что ребенок начинает понимать происходящее, он движется вперед.

Ведь ребенок – самое дорогое, что у Вас есть, и внимания и времени для него никогда не бывает жалко.





Отвечать на детские вопросы нужно, но не на все. Существует множество вопросов, на которые ребёнок и сам вполне может ответить, если немного подумает. Таким образом взрослые научат ребенка делать важные выводы и научиться самостоятельно понимать и осознавать многие вещи.

Как уничтожить детскую любознательность?

Проще простого! Пару раз не ответить. Пару раз отмахнуться. Сказать: «Я занят, подожди, потом, не сейчас, в другой раз, не знаю». Пару раз посмеяться над сказанной ребёнком нелепостью. Пару раз на вопрос «почему?» ответить «по кочану!». А самым подходящим ответом станет веское: «Почему? Потому что!» Только не удивляйтесь, если чуть позже тоже получите «по кочану» в ответ на какой-нибудь свой вопрос. Не получая ответы на вопросы, ребёнок рано или поздно вообще перестанет их задавать. Любознательность – норма для ребёнка. И если он задаёт вопросы – это очень хорошо! Гораздо хуже, если не задаёт! И как бы ни было вам тяжело, как бы ни измучил вас маленький «почемучка» своими «что» да «как», наберитесь терпения и удовлетворяйте его любознательность всеми возможными способами. Вопрос и поиски ответа на него куда важнее самого ответа.

Примеры детских вопросов из практики.

Ребенок. Почему пошел дождь?

Взрослый. Потому что наступила весна, а весной часто идут дожди.

Ребенок. А почему наступила весна?

Взрослый. Потому что закончилась зима.

Ребенок. Почему закончилась зима?

Взрослый. А как ты сама думаешь, почему закончилась зима?

Для того чтобы лучше понимать, что же хотят услышать «почемучки» в ответ на свой вопрос, нужно внимательнее относиться к детям, больше общаться с ними, учитывать их особенности и непременно обращать внимание, как они реагирует на наши ответы, что им больше по душе.

