

## Развлечение по ПДД для детей подготовительной группы №10

**Воспитатели:**  
**Дьяченко Н.Н.**  
**Гарина Н.А.**

**Тема:** «Правила дорожные детям знать положено»

### **Цель:**

Закреплять в игровой ситуации знания детей о правилах дорожного движения.

### **Задачи:**

Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте с целью предупреждения ДТП; умение работать в команде; желание оказывать посильную помощь нуждающемуся.

Развивать логическое мышление, внимание, память, ориентацию в окружающей обстановке; навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Продолжать знакомство со знаками дорожного движения, закреплять полученные знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

### **Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Безопасность»

«Художественно - эстетическое развитие»

### **Предварительная работа:**

познавательные занятия; дидактические игры по ПДД; рассказы воспитателя об обязанностях пешеходов, о правилах поведения на дороге и в общественном транспорте; беседы по теме; чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дорожных знаков, картин по ознакомлению с правилами дорожного движения, заучивание стихов, разгадывание загадок по теме.

**Материал:** конверт с заданиями, дорожные знаки, юла со стрелкой, мяч, 2 бинта для эстафеты, листы бумаги А4, восковые мелки.

**Словарь:** проезжая часть, перекресток, инспектор, жезл.

**Методические приемы:** 1. Вхождение в игру: заказное письмо от неизвестного адресата.

2. «Умственная разминка» (игра с мячом)

3. Задания Мистера Икса.

4. Эстафета оказания первой медицинской помощи.

5. Итог.

6. Рефлексия.

7. Рисование «Дорожный знак».

**Ход игры:**

**1. Вхождение в игру:**

**В.:** - Ребята, сегодня нам принесли заказное письмо. Только вот имени адресата на конверте нет. Хотите узнать, что в конверте?

**Д.:** - Хотим.

(Читает: «Дорогие ребята! Если вы хотите проверить себя на знание ПДД, предлагаю решить мои задания. А имя мое вы узнаете, когда выполните все задания правильно». **В.:** - Ну и что будем делать? Принимаем вызов

**Д.:** Принимаем, постараемся все выполнить.

**В.:** Тогда вперед! Все свои задания этот незнакомец прислал в этом конверте. Вот они. Для начала нужно вспомнить все, что мы знаем о ПДД и дорожных знаках. Предлагаю умственную разминку.

**2. «Умственная разминка» (игра с мячом).**

- Запрещающий сигнал светофора - .... (красный).

- Разрешающий сигнал светофора - .... (зеленый)

- Что означает желтый сигнал светофора? (сейчас будет смена сигнала).

- Какие части дороги вы знаете? ( проезжая часть и тротуар). - Где нельзя играть? (на проезжей части).

- Для чего нужны тротуары? (чтобы по ним ходили пешеходы)).

- А где нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)

- Какие пешеходные переходы вы знаете? ( наземный, подземный, надземный)

- Когда можно начинать переходить улицу? (когда загорелся зеленый свет светофора, и мы убедились, что все машины остановились.)

- Где ожидают автобус? (на автобусной остановке).

- Что такое перекресток? (место пересечения дорог и улиц)
- Какие правила поведения в автомобиле? (быть пристегнутыми ремнями безопасности, разговаривать тихо, не отвлекать водителя, не высовываться из окна).
- Где устанавливается знак «Осторожно, дети!»? (около школ, детских садов).

**2. В.:** Молодцы, все правильно. Приступаем к выполнению заданий мистера ИКСА.

*1 Задание:* загадки:

Раньше счёта и письма,  
 Рисованья, чтенья,  
 Всем ребятам нужно знать  
 Азбуку.... (движения)  
 Лёша с Любой ходят парой.  
 Где идут? По (Тротуару)  
 Полосатые лошадки,  
 Поперёк дорог легли -  
 Все авто остановились,  
 Если здесь проходим мы (пешеходный переход - зебра)  
 Я глазищами моргаю  
 Неустанно - день и ночь.  
 Я машинам помогаю  
 И тебе хочу помочь (светофор)  
 Это что за странный дом?  
 Ребятишек много в нем.  
 Носит обувь из резины  
 И питается бензином (автобус).  
 Поворот вблизи покажет.  
 И напомним, что и как,  
 Вам в пути дорожный (знак)

**В.:** - Молодцы, все загадки отгадали верно.

*2 Задание:* какие виды дорожных знаков вы знаете?

**В.:** - **Запрещающие:** («Движение пешеходов запрещено», «Проезд запрещен» и т. д.). Они имеют круглую форму с красной каймой или красным фоном

- **Предупреждающие:** («Пешеходный переход», «Дорожные работы», «Дети» и т. д.) - имеют треугольную форму с красной каймой. Эти знаки предупреждают водителей о том, что скоро пешеходный переход или ведутся дорожные работы.

- **Информационно - указательные дорожные знаки** («Жилая зона», «Место стоянки» и т. д.) Они имеют квадратную или прямоугольную форму и синий цвет.

**В.:** Молодцы, и это задание выполнили быстро и правильно.

3 **Задание:** «Назовите дорожный знак и определите, к какому виду дорожных знаков он относится».

4 **Задание:** «Угадай дорожный знак»

5 **Задание:** «Будь внимательным».

Дети идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоять на месте; по сигналу: «Переход!» - шагать; по сигналу: «Автомобиль?» - держать в руках и «крутить» руль.

6 **Задание:** «Назовите транспорт».

Чтение отрывка из произведения К.И. Чуковского «Тараканище».

«Ехали медведи на **велосипеде,**

А за ними кот задом наперед,

А за ним комарики на **воздушном шарике,**

Волки на кобыле, львы в **автомобиле,**

Зайчики в **трамвайчике,** Жаба на метле...»

(Дети называют).

**В.:** (читает следующее задание):

7 **Задание:** «Какие пословицы о ПДД вы знаете?»

**Пословицы о правилах дорожного движения:**

«Тише едешь - дальше будешь».

«Опасайся бед, пока их нет».

«Ехал прямо, да попал в яму»

«Гляди в оба, да не разбей лоб».

**В:** А сейчас мы будем задавать вам вопросы. Отвечайте по одному и не забывайте поднимать руку.

### **Вопросы.**

1. Сколько цветов имеет светофор и какие это цвета? (*три; красный желтый, зеленый*)
2. По какой части улицы должны ходить пешеходы? (*по тротуару*)
3. Какие вы знаете виды транспорта? (*грузовой, пассажирский, легковой*)
4. Могут ли автомобили ездить по тротуару? (*нет*)
5. Какая часть улицы предназначена для транспорта? (*проезжая часть*)
6. Назовите какой-нибудь специальный вид транспорта, (*машина скорой помощи, полицейская, пожарная машина*)
7. Назовите вид общественного транспорта, (*автобус, троллейбус, трамвай*)
8. Сколько огоньков у пешеходного светофора и какого они цвета? (*два; зеленый и красный*)
9. Где пешеходу безопасно перейти проезжую часть? (*по пешеходному переходу*)
10. Что такое «зебра»? (*так называют изображение полос на дороге, которые обозначают пешеходный переход*)
11. Когда вы выходите из дома на улицу, в кого вы превращаетесь? (*в пешехода*)
12. Если вы зашли в автобус, кем вы стали? (*пассажиром*)
13. Представьте, что вы выросли и стали управлять автомобилем. Кем вы стали? (*водителем*)
14. Где нужно ждать автобус, троллейбус? (*на остановке*)

**В.:** И так ребята, так тоже нам написал письмо? Кто это: «инспектор ГИБДД»?

**Д.:** Это человек, который следит за выполнением правил дорожного движения.

**В.:** - Правильно, инспектор ГИБДД следит за порядком на дорогах.

### **5. Итог:**

**В.:** Молодцы, ребята, вы хорошо знаете правила дорожного движения. Надеюсь, что вы не попадете в беду на улице и в транспорте и инспектор дорожного движения будет вами доволен.

- А что нового сегодня узнали вы? Кому расскажете об этом? Что бы вы еще хотели узнать по ПДД?

### **6. Рефлексия:**

**В.:** Как вы, ребята, думаете, почему вам все сегодня удалось выполнить?  
(Ответы: нам удалось, потому что мы уже много знаем о ПДД и стараемся применять их) - Какое у вас настроение от того, что вы справились со всеми

заданиями? (Ответы: хорошее, веселое, радостное ...)

**В.:** Я предлагаю вам нарисовать один из знаков дорожного движения и подарить рисунок маме или папе и рассказать, что вы знаете об этом знаке,

## **7. Рисование на тему «Нарисуй дорожный знак»**