

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 163» за 2022-2023 учебный год

Уважаемые

родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

I. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации.

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163»)
Руководитель	Гоголь Ольга Викторовна
Адрес организации осуществляющей образовательную деятельность	350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, поселок Колосистый, ул. Прохладная, 16
Телефон/факс	8 (861) 228-55-55
Электронный адрес	detsad163@kubannet.ru
Адрес сайта	http://ds163.centerstart.ru/

Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип учреждения	дошкольное
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	29.02.2012 № 03438 серия 23ЛО1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» (далее ДОО) создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 16.03.2004 № 661 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 163».

ДОО является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения организации, штамп.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование город Краснодар. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя организации, является департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар. Находящееся по адресу 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150

Адрес сайта: www.uo/krd.ru

Электронный адрес: edu@krd.ru

Телефон/факс: 8 (861) 251-05-31

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» было построено в июне 1987 года и принадлежало опытно производственному хозяйству «Колос» Краснодарского научно исследовательского института сельского хозяйства. В марте 2004 года учреждение было передано администрации муниципального образования город Краснодар.

Детский сад расположен на окраине города Краснодар. Общая площадь территории участка - 10 951 кв.м. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2 313,5 кв.м. На территории имеется уличное освещение. На внешних углах здания установлена 21 видеокамера. Участок детского сада обнесён наружным металлическим ограждением. Предусмотрено два въезда с воротами и одна калитка (центральный вход и хозяйственные ворота). Промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет. Автомагистраль проходит в 660 м от детского сада. Детский сад расположен в плотной жилой застройке. Источники шума не превышают санитарных норм. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Теплоснабжение и подача горячей воды осуществляется по подземной трассе. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие

большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

1.1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО	
Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательной организации	<u>Федеральные:</u> -Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); -Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» - Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20); - Санитарно – эпидемиологические правила и нормы к организации общественного питания населения СанПиН2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 - Санитарные правила и нормы Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н); - Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N

	514н). <u>Региональные и учредителя:</u> - Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г.; - Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. <u>Образовательной организации:</u> Устав, образовательные программы, рабочая программа воспитания, годовой план, программа развития ДОО, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.
--	--

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО, представлена:

- Договор на ведение бухгалтерского учета № 163/17 от 01.09.2016
- Трудовым договором с руководителем учреждения № 753 от 16.08.2016
- Коллективным договором от 12.11.2020 № 581-П.

ДОО обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольной организации с другими образовательными организациями, медицинскими учреждениями:

- Договор на медицинское обслуживание воспитанников с ГБУЗ «Городская поликлиника № 12 города Краснодара» от 18.01.2019
- Договор «О сетевом взаимодействии на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108» с ресурсным консультационным online – центром «АИСТ» по оказанию помощи родителям в ранней социализации и психолого – педагогическом сопровождении детей от 0 до 18 лет» от 11.01.2021г

Вывод: в ДОО налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования ДОО, своевременно заключаются договора с поставщиками продуктов питания, коммунальных услуг. В ДОО налажено творческое сотрудничество с социальными партнерами на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108» с ресурсным консультационным online – центром «АИСТ» по оказанию помощи родителям в ранней социализации и психолого – педагогическом сопровождении детей от 0 до 18 лет».

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» для детей с задержкой психического развития.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» для детей с ТНР.

Программы спроектированы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной, примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (для детей с тяжелым нарушением речи, для детей с задержкой психического развития), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. В ОП и АОП учтены санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы.

В образовательных программах определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Все программы, реализуемые в организации (ОП, АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР) сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Прием детей в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 15.05.2014 № 3107 «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», а так же другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163».

Отношения между ДОО и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании. Виды групп:

- общеразвивающей направленности:

Группа второго раннего возраста (12 часов) – 2 группы

Группа кратковременного пребывания (4 часа) – 3 группы

2-я младшая группа (12 часов) – 4 группы

Средняя группа (12 часов) – 6 групп

Старшая группа (12 часов) – 5 групп

Подготовительная к школе группа (12 часов) – 4 группы

Группа семейного воспитания (с образовательной программой) – 1 группа

-коррекционной направленности:

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР):

Старшая группа (12 часов) – 5 групп

Подготовительная группа (12 часов) – 4 группы

Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР):

Старшая группа (12 часов) – 1 группа

Подготовительная группа (12 часов) – 1 группа

Количество детей на 01.08.2023 года составило 533 человек.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного

ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Виды услуг, которые оказываются детям:

- услуги оказываются по образовательным программам дошкольного образования; дополнительным платным образовательным услугам, не относящимся к основным видам деятельности.

Направления, по которым оказываются услуги: образовательные; развивающие; физкультурно - оздоровительные; коррекционно-развивающие.

Вариативные услуги:

- группы кратковременного пребывания,
- группа семейного воспитания.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим пребывания воспитанников в дошкольном учреждении 12 часов (с 7:00 до 19:00), группы кратковременного пребывания 4 часа (с 08:00 до 12:00). Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года, строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Воспитательная работа

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	491	92,1%
Неполная с матерью	39	7,3 %
Неполная с отцом	2	0,4 %

Оформлено опекунов	1	0,2%
--------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	149	27,9%
Два ребенка	290	54,4%
Три ребенка и более	94	17,6%

Анализ семей позволил выявить основные направления работы и адресной помощи семьям, а так же объединить усилия по воспитанию ребенка в семье и в ДОО. Выявить и популяризовать наиболее ценные практики воспитания в семье. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО. При планировании мероприятий в календарном плане воспитательной работы за основу брали такие направления как нравственно – патриотическое, духовно – нравственное воспитание, привитие основных семейных ценностей.

Дополнительные платные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности

Направления, по которым оказываются услуги: обучение по дополнительной образовательной программе социально – гуманитарной направленности «Обучение по программе «Подготовка детей к школе (6-7 лет)», «Организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 5-7 лет». Источник финансирования: средства физических лиц.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Внедрение рабочей программы воспитания позволило улучшить качество воспитательно – образовательной работы, позволило педагогам ДОО реализовать решение таких проблем как формирование общей культуры личности воспитанников; развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Анализ востребованности программы

дополнительного образования по направлению подготовка детей к школе показывает, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом спрос на данную услугу увеличился. ДОО планирует увеличить количество групп, чтобы удовлетворить возросший спрос на услугу. Дополнительная услуга «Организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 5-7 лет» так же пользуется высоким спросом, ДОО планирует приобрести дополнительные костюмы персонажей для расширения спектра услуг.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в ДОО:

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО, в том числе: осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации; утверждает штатное расписание Организации; планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации; осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом; представляет Организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством; выдаёт доверенности от имени Организации; утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку; поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками; имеет право подписи первичных учётных документов.

Совет - утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития

материально-технической базы Организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.

Общее собрание работников – принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.

Педагогический совет определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационным проектам и программам; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.

Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями:

- о Совете МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» от 01.09.2016
- об Общем собрании работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» от 01.09.2016;
- О Педагогическом совете МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» от 01.09.2016;

В ДОО сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам ДОО. Заседания органов управления ДОО проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов проходит на заседаниях управляющих органов.

Вывод: в организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизмы управления ДОО определяют его стабильное функционирование. С целью своевременного реагирования на изменения в законодательстве и получения справочной, методической информации в 2022 году ДОО приобрела подписку на справочно – экспертную online систему «Образование». Данная система позволила оперативно и грамотно решать управленческие задачи.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Показатели оценки качества образовательного процесса выявляются в процессе оценки:

- 1) Качества образовательного процесса, организованного взрослым.
- 2) Качества самостоятельной детской деятельности.

Основные направления деятельности коллектива ДОО в 2022-2023 учебном году были направлены на:

- совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, проведение семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте

- совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

-организация непрерывного повышения квалификации педагогов и специалистов ДОО по содержанию и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

- обсуждение и утверждение основной образовательной и адаптированных образовательных программ

- разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2022 – 2023 учебные года

- обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Содержание программ представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению общеобразовательных программ используемых в ДОО и при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию. При построении работы руководствуются основными направлениями развития детей, спецификой дошкольного образования. Воспитательно – образовательная работа включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

В детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми на высоком уровне. Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программ сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 95 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	% воспитанников в пределах нормы
	203	38	302	56,7	28	5,3	94,7

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с

образовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и рабочей программой воспитания. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ используемых в ДОО. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и обеспечивает полноценное, всестороннее развитие каждого ребенка.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить вспышки заболеваемости, администрация ДОО в 2022 – 2023 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Вывод: в ДОО при организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) соблюдаются все требования СанПиН 1.2.3685-21. С целью недопущения увеличения сезонными заболеваниями в ДОО неукоснительно соблюдаются требования СП 3.1/2.43598-20. Это позволило обеспечить благоприятные санитарно — эпидемиологические условия в организации, учреждение не приостанавливало свою деятельность, все сотрудники своевременно прошли вакцинацию профилактическими прививками против гриппа).

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе (общеразвивающие и коррекционные)

В мае 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп (№ 8, № 10, ОНР № 9 (1,2,3,4)) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 144 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе (общеразвивающие и коррекционные) показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводится в системе с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к различным видам познавательной деятельности, самостоятельности. Педагоги и специалисты коррекционных и общеобразовательных подготовительных групп успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания на тему готовности детей к школе, проводили индивидуальные устные консультации и оформляли консультации для стендовой информации. В коррекционных группах отмечена чёткая координация взаимодействия членов педагогического коллектива, что позволило обеспечить образовательные потребности каждого ребёнка. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Качество освоения программы (5 областей)

Направленность групп	Количество детей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	
Общеразвивающие группы	104	20	19,2	79	76	5	4,8	95,2
Коррекционные группы	40	9	22,5	28	70	3	7,5	92,5

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем

показателям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников отсутствуют. В деятельности ДОО нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.

1.6. Оценка качества кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» работают специалисты следующей направленности:

- педагоги-психологи,
- педагог дефектолог,
- учителя-логопеды,
- инструкторы по физической культуре,
- музыкальные руководители.

Педагогический состав - 55 человек:

высшее образование имеют 38 человек – 69,1 %,

среднее - специальное имеют 17 человек – 30,9 % педагогов,

В данный момент проходят обучение (высшее образование) 2 человека – 3,6%

высшую квалификационную категорию имеют 20 человек – 36,4 %

первую квалификационную категорию имеют 13 человек – 23,6 %

соответствуют занимаемой должности 9 человек – 16,4 %

неаттестованные (молодые специалисты и вновь пришедшие) 13 человек – 23,6 %

Процедуру аттестации на высшую категорию в 2022 году прошло 7 педагогов.

Все педагогические работники регулярно и своевременно проходят повышение квалификации. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Вывод: В 2022 году процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, вырос на 13,6 % по сравнению с прошлым годом. Однако количество педагогов имеющих первую категорию снизилось на 16,8 % (7 человек повысили квалификационную категорию, 3 педагога уволились). Повышение процента неаттестованных педагогов произошло за счет принятия на работу молодых специалистов (3 воспитателя и перевода 1 педагога на ставку учителя логопеда (завершение целевого обучения)). На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный педагогический коллектив. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, вместе с тем в следующем году методической и психологической службам необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом по профилактике профессионального выгорания, привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах и мотивации молодых педагогов к повышению уровня квалификационных категорий.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в ДОО учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Диски с методическими материалами:

- программа познавательно - речевого развития (интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий: связная речь, зрительное и слуховое восприятие, графические навыки, математические представления, представления об окружающем мире, социализация) «Шаг за шагом» 4-6 лет

- интерактивное развивающее пособие для индивидуальных занятий (расширение и закрепление словарного запаса, улучшение произношения, развитие коммуникативных способностей) 5-7 лет

- программно - методический комплекс (конструирование, изобразительная и художественно - декоративная деятельность, окружающий мир, математика и логика, развитие речи, ручной труд) «Фантазеры»

- программно - методический комплекс (формирование основ безопасности: безопасность на дороге и в транспорте, безопасность собственной жизнедеятельности, бережем свое здоровье, безопасный отдых на природе, съедобное и несъедобное) «Диагностическое лото»

- ознакомление детей с народным искусством

- изобразительное искусство для дошкольников (натюрморт, пейзаж, портрет)

- познавательные материалы об окружающем мире «Мир природы»
- мультимедийное пособие для интерактивной доски «Прогулка по лесу» (интерактивные занятия в ДОО)
- мультимедийное пособие для интерактивной доски «Прогулка в зимнем парке» (интерактивные занятия в ДОО)
- мониторинг результатов освоения программы «От рождения до школы» (подготовительная группа)
- комплект дисков (для всех возвратов) из серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника»: развитие речи; развитие творческого мышления; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с природой.

В 2022 году ДОО обновила:

- учебно – методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. (Нищева Н.В.);

- хрестоматии для чтения детям в детском саду (для всех возрастных групп);

Частично были обновлены учебно – методические пособия к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Вераксы Н.Е.). Так же было приобретено методическое пособие «Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» (Югова М.Р.)

Выводы: В ДОО учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Качество материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Состояние материально- технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В детском саду имеется: 13 групповых ячеек; музыкальный, спортивный залы; 3 кабинета учителей - логопедов, кабинет педагога - психолога; методический кабинет; медицинские кабинеты; пищеблок; прачечная и другие вспомогательные помещения.

В 2023 году проведен текущий ремонт помещений ДОО, с заменой половой плитки 1, 2 этажа правого крыла, установлено новое оборудование в пищеблоке:

- шкаф холодильный POLAIR CM107-S
 - планетарный миксер
 - мясорубка БЕЛТОРГМАШ МИМ -600
- Плита электрическая МХМ kitchen.

В групповых помещениях оформлены различные центры и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Созданы условия для развития театрализованной деятельности.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами, цифровым фортепиано, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием.

В спортивном зале установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, мягкие модули, спортивное оборудование.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В ДОО имеются технические средства: мультимедийное оборудование-5, интерактивное оборудование-5, музыкальный центр-15, фотоаппарат-1, компьютер-3, ноутбуки-15, принтер-6. ДОО имеет собственный сайт в сети Интернет, электронную почту.

На территории детского сада имеются цветники, декоративные деревья и кустарники. Каждая групповая ячейка имеет прогулочную игровую площадку с теневыми навесами, на всех площадках установлено игровое оборудование.

Выводы: В ДОО создана РППС соответствующая требованиям ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную на их развитие: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СанПиН.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 01.09.2021 приказ № 118/2-ОД
- Годовая циклограмма внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) 31.08.2022 приказ № 117/1-ОД

- Программа внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
01.09.2021 приказ №118/2-ОД

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого - педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- содержания и организации образовательной деятельности (качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО; качество дополнительных общеразвивающих программ; качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности); взаимодействие всех участников образовательных отношений);

- условий обеспечивающих образовательную деятельность (качество материально – технических условий; психолого – педагогических условий; качество кадровых условий; качество развивающей предметно – пространственной среды).

- качество результатов образовательной деятельности (качество (динамика)) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ; достижения воспитанников; здоровье воспитанников (динамики); удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем ДОО.

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОО, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в организации, участвовать в жизнедеятельности детского сада. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных

представителей) качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

Опрос родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых в детском саду услуг в 2022 году показал следующие результаты: доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги «реализация основных образовательных программ дошкольного образования» составила 99,9%; удовлетворенных качеством услуги «присмотр и уход» 99,9%.

Вывод: в ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Действующая в ДОО ВСОКО позволила систематизировать и четче структурировать систему внутреннего контроля качества образования.

II. Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	565
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	525
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	37
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	517
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	565/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	525/92,9
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	101/17,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17/3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84/14,9
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38/69,1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38/69,1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/30,9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/30,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/60
1.8.1	Высшая	20/36,4
1.8.2	Первая	13/23,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/12,7
1.9.2	Свыше 30 лет	3/5,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/10,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/20
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	55/579
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Вывод: В сравнении с результатами 2021-2022 учебного года общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования уменьшилось на 14 человек, уменьшение произошло за счет выбывания воспитанников во вновь открывшиеся ДОО.

III. ВЫВОД

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В сравнении с результатами самоанализа за 2021 -2022 учебный год в 2022- 2023 учебном году прослеживается улучшение показателей в таких направлениях как:

- качество воспитательно - образовательной деятельности (внедрение в работу ДОО рабочей программы воспитания; повысился спрос на дополнительное образование по направлению «Подготовка детей к школе», услуга «Организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 5-7 лет»)

- организация учебного процесса (четкое и неукоснительное соблюдение всех требований СП 3.1/2.43598-20 позволило обеспечить благоприятные санитарно – эпидемиологические условия в организации, все сотрудники своевременно прошли вакцинацию профилактическими прививками против гриппа, (учреждение не приостанавливало свою деятельность)

- качество кадрового состава (по сравнению с 2021 -2022 учебным годом в 2022 – 2023у.г. процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, вырос на 13, 6 %. Однако количество педагогов имеющих первую категорию снизилось на 16,8 % (7 человек повысили квалификационную категорию, 3 педагога уволились). Повышение процента неаттестованных педагогов произошло за счет принятия на работу молодых специалистов (3 воспитателя и перевода 1 педагога на ставку учителя логопеда (завершение целевого обучения))

- качество учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы (приобретение в 2022 году подписки на справочно – экспертную online систему «Образование» позволило оперативно и грамотно решать управленческие задачи. Текущий ремонт помещений ДОО, а так же установка нового оборудования в пищеблоке (шкаф холодильный POLAIR CM107-S, планетарный миксер, мясорубка БЕЛТОРГМАШ МИМ -600, Плита электрическая MXM kitchen.) решила задачи соответствия помещений СанПиН.

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых услуг.