

РАССМОТРЕНО
Советом МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 163»
(протокол от 02 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 163»
А.А. Гулакова
02 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 163»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование раздела	Страница
I. Аналитическая часть		
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	7
1.3	Оценка системы управления организации	17
1.4	Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.5	Качество учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	21
1.6	Качество материально – технической базы	22
1.7	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	23
II. Результаты анализа показателей деятельности		
II.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год	25
III.	Выводы	27

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163»)
Руководитель	Гоголь Ольга Викторовна
Адрес организации осуществляющей образовательную деятельность	350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, поселок Колосистый, ул. Прохладная, 16
Телефон/факс	8 (861) 228-55-55
Электронный адрес	detsad163@kubannet.ru
Адрес сайта	http://ds163.centerstart.ru/
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип учреждения	дошкольное
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	29.02.2012 № 03438 серия 23ЛО1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» (далее ДОО) создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 16.03.2004 № 661 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 163».

ДОО является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения организации, штамп.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование город Краснодар. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя организации, является департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар. Находящееся по адресу 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150

Адрес сайта: www.uo/krd.ru

Электронный адрес: edu@krd.ru

Телефон/факс: 8 (861) 251-05-31

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного

вида № 163» было построено в июне 1987 года и принадлежало опытно производственному хозяйству «Колос» Краснодарского научно исследовательского института сельского хозяйства. В марте 2004 года учреждение было передано администрации муниципального образования город Краснодар.

Детский сад расположен на окраине города Краснодар. Общая площадь территории участка - 10 951 кв.м. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2 313,5 кв.м. На территории имеется уличное освещение. На территории ДОО установлена 21 видеочамера (внутри помещения – 4 камеры). Участок детского сада обнесён наружным металлическим ограждением. Предусмотрено два въезда с воротами и одна калитка (центральный вход и хозяйственные ворота). Промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет. Автомагистраль проходит в 660 м от детского сада. Детский сад расположен в плотной жилой застройке. Источники шума не превышают санитарных норм. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Теплоснабжение и подача горячей воды осуществляется по подземной трассе. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности.

<p>Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательной организации</p>	<p><u>Федеральные:</u> -Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г; - Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); - «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября.2013 г. № 1155» (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 17 октября 2022 г. № 1155)</p>
---	--

Федерации от 21.01.2019 № 31)

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;

- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»)

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20);

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормы к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20»

- Санитарные правила и нормы Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении Сан ПиН 1.2.3685-21»)

	<p>- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н);</p> <p>- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н).</p> <p>- Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н)</p> <p>- Профессиональный стандарт (Педагог – дефектолог) (утвержден Приказом Минтруда России № 136н от 13 марта 2023 г.)</p> <p><u>Региональные и учредителя:</u></p> <p>- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г.;</p> <p>- Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.</p> <p><u>Образовательной организации:</u></p> <p>Устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.</p>
--	--

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО, представлена:

- Договор на ведение бухгалтерского учета № 163/17 от 01.09.2016
- Трудовым договором с руководителем учреждения № 753 от 16.08.2016
- Коллективным договором от 25.10.2023 № 611-П.

ДОО обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольной организации с другими образовательными организациями, медицинскими учреждениями:

- Договор на медицинское обслуживание воспитанников с ГБУЗ «Городская поликлиника № 12 города Краснодара» от 18.01.2019
- Договор «О сетевом взаимодействии на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108» с ресурсным консультационным online – центром «АИСТ» по оказанию помощи родителям в ранней социализации и психолого – педагогическом сопровождении детей от 0 до 18 лет» от 11.01.2021г

В рамках социального партнёрства ДОО сотрудничает на постоянной основе с библиотекой – клубом № 37 поселка Колосистый. Совместными силами проводятся мероприятия патриотической направленности такие как: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы ими гордимся», «Писатели о ВОВ», «Дети войны», «Пусть не будет войны никогда». Сотрудники библиотеки проводят мини

экскурсии для наших воспитанников в уголке боевой славы «На рубежах мужества». Так же проводятся совместные мероприятия, в рамках программы воспитания, посвященные знакомству с родным краем: «Родную землю славлю», «Щедра Кубань дарами» и т.д. Дошкольное учреждение активно взаимодействует с ДШИ № 14. Воспитанники ДШИ выступают с отчетными концертами для ребят нашего детского сада. В свою очередь наши воспитанники выступают с концертными номерами на Дне поселка, Дне пожилого человека а так же принимают активное участие в празднике, посвященном 9 мая.

Вывод: в ДОО налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования ДОО, своевременно заключаются договора с поставщиками продуктов питания, коммунальных услуг. Налажено творческое сотрудничество с социальными партнерами на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108» с ресурсным консультационным online – центром «АИСТ», с библиотекой – клубом № 37 поселка Колосистый, ДШИ № 14, что позволило расширить задачи образовательной программы и уделить больше времени патриотическому и гражданскому воспитанию дошкольников.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. В ОП и АОП учтены санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г.

№ 1022 (далее ФАОП ДО) Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога – психолога, учителя логопеда, воспитателя. Результаты:

- утвердили новые образовательные программы дошкольного образования и ввели в действие с 01.09.2023:
 - Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163».
 - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» для детей с задержкой психического развития.
 - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» для детей с ТНР.

В образовательных программах определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Все программы, реализуемые в организации (ОП, АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР) сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Прием детей в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 15.05.2014 № 3107 «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями на 28 ноября 2023 года) (в ред. Постановлений администрации МО город Краснодар от

14.05.2015 N 4018, от 22.08.2016 N 3740, от 07.11.2016 N 5408, от 11.12.2017 N 5808, от 26.06.2019 N 2779, от 07.06.2021 N 2265, от 17.07.2023 N 3257, от 28.11.2023 N 6082), а так же другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163».

Отношения между ДОО и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании. Виды групп:

- общеразвивающей направленности:

Группа второго раннего возраста (12 часов) – 2 группы

Группа кратковременного пребывания (4 часа) – 3 группы

2-я младшая группа (12 часов) – 4 группы

Средняя группа (12 часов) – 4 группы

Старшая группа (12 часов) – 6 групп

Подготовительная к школе группа (12 часов) – 5 групп

Группа семейного воспитания (с образовательной программой) – 1 группа

- коррекционной направленности:

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР):

Старшая группа (12 часов) – 4 группы

Подготовительная группа (12 часов) – 5 групп

Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР):

Старшая группа (12 часов) – 1 группа

Подготовительная группа (12 часов) – 1 группа

Количество детей на конец 2023 года составило 571 человек.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Виды услуг, которые оказываются детям:

- услуги оказываются по образовательным программам дошкольного образования; дополнительным платным образовательным услугам, не относящимся к основным видам деятельности.

Направления, по которым оказываются услуги: образовательные; развивающие; физкультурно - оздоровительные; коррекционно-развивающие.

Вариативные услуги:

- группы кратковременного пребывания,

- группа семейного воспитания.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим пребывания воспитанников в дошкольном учреждении 12 часов (с 7:00 до 19:00),

группы кратковременного пребывания 4 часа (с 08:00 до 12:00). Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года, строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Воспитательная работа

С сентября 2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО. При планировании мероприятий в календарном плане воспитательной работы за основу брали такие направления как нравственно – патриотическое, духовно – нравственное воспитание, привитие основных семейных ценностей.

За время реализации программы воспитания можно говорить о положительной динамике в воспитательной работе ДОО, в образовательных достижениях воспитанников. Воспитанники стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, в конкурсах проводимых сторонними организациями, дети стали более внимательными к родным, друзьям, стали больше интересоваться историей поселка, города, края, страны.

Результатом совместной работы с родителями в рамках реализации программы воспитания стало создание на базе ДОО социокультурного объединения, детско-родительского клуба «Я - Гражданин». Основным принципом работы клуба является то, что в рамках клубной деятельности ребёнок и родители выступают субъектами ее планирования, организации, проведения и оценки полученных результатов. Результатом работы клуба стало проведение таких совместных мероприятий как: «Встречи с замечательными людьми» где ребята встречаются с людьми, внесшими значительный вклад в развитие поселка, города, лучшими представителями профессии. Совместно с родителями были организованы экскурсии выходного дня, позволившие ребятам посетить музеи Коваленко, Фелицина, Россия – моя история. Социальные акции, организованные детьми при поддержке родителей, стали важной составляющей работы нашего клуба. Акции «Я люблю тебя Россия», «Чистый край», «Нет-пластиковому накету! Да-Экошопперу!», «Стена памяти», «Дети-детям», «Помощь Пушистикам», «Солдатская аптечка», «Дарю тепло», «Осенья посылка солдату», «Храбрая коробка», «Белый цветок» дали детям реальное представление о том, что от каждого из нас зависит состояние окружающей нас среды, будущее нашей страны. Участие в акции «Стена памяти» дала возможность всем участникам образовательного процесса не только разместить фотографии, своих

родственников – участников ВОВ, но и с помощью кюар кода рассказать о их жизни.

Совместная работа ДОО и членов клуба «Я – Гражданин» позволила объединить усилия по воспитанию ребенка в семье и в ДОО. Выявить и популяризовать наиболее ценные практики воспитания в семье.

Дополнительные платные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности

Направления, по которым оказываются услуги: обучение по дополнительной образовательной программе социально – гуманитарной направленности «Обучение по программе «Подготовка детей к школе (6-7 лет)», «Ритмопластика», «Организация и проведение детских праздников». Источник финансирования: средства физических лиц.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Внедрение рабочей программы воспитания позволило улучшить качество воспитательно – образовательной работы, позволило педагогам ДОО реализовать решение таких проблем как формирование общей культуры личности воспитанников; развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Анализ востребованности программ дополнительного образования по направлению подготовка детей к школе и ритмопластике показывает, что по сравнению с 2022-2023 учебным годом спрос на данную услугу увеличился. ДОО планирует увеличить количество групп, чтобы удовлетворить возросший спрос на услуги. По результатам проведенного анкетирования ДОО планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования физкультурно – спортивной: «Шахматный клуб», «Маленькие чемпионы». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Организация учебного процесса. В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения короновирусной инфекции, администрация ДОО в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и обеспечивает полноценное, всестороннее развитие каждого ребенка, при организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) соблюдаются все требования СанПиН 1.2.3685-21. С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в ДОО неукоснительно соблюдаются требования СП 3.1/2.43598-20. Это позволило обеспечить благоприятные санитарно – эпидемиологические условия в организации.

Качество подготовки воспитанников. Показатели оценки качества образовательного процесса выявляются в процессе оценки:

- 1) Качества образовательного процесса, организованного взрослым.
- 2) Качества самостоятельной детской деятельности.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Содержание программ представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению общеобразовательных программ используемых в ДОО и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию. При построении работы руководствуются основными направлениями развития детей, спецификой дошкольного образования. Воспитательно – образовательная работа включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми на высоком уровне. Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программ сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В ДОО разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Результаты качества освоения образовательных программ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого % воспитанников в пределе нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	175	30,6	374	65,5	22	3,9	96,1

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 96,1 %. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дошкольная организация скорректировала образовательные программы реализуемые в ДОО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФООП ДО (ФАОП ДО) и рабочей программой воспитания. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ используемых в ДОО. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и обеспечивает полноценное, всестороннее развитие каждого ребенка.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе (общеразвивающие и коррекционные). В июне 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 143 человека (103 ребенка - общеразвивающие группы, 40 -детей коррекционные группы ТНР). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе (общеразвивающие и коррекционные) показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводится в системе с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к различным видам познавательной деятельности, самостоятельности. Педагоги и специалисты коррекционных и общеобразовательных подготовительных групп успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания на тему готовности детей к школе, проводили индивидуальные устные консультации и оформляли консультации для стендовой информации. В коррекционных группах отмечена чёткая координация взаимодействия членов педагогического коллектива, что позволило обеспечить образовательные потребности каждого ребёнка. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Качество освоения программы (5 областей)

Направленность группы	Кол-во детей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого % воспитанников в пределах нормы
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	

Общеразвивающие группы	103	32	31,1	67	65	4	3,9	96,1
Коррекционные группы	40	9	22,5	29	72,5	2	5	95

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников отсутствуют. В деятельности ДОО нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.

1.3 Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в ДОО:

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО, в том числе: осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации; утверждает штатное расписание Организации; планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации; осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом; представляет Организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством; выдаёт доверенности от имени Организации; утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку; поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками; имеет право подписи первичных учётных документов.

Совет - утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;

привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.

Общее собрание работников – принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.

Педагогический совет определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационным проектам и программам; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.

Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями:

- о Совете МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» от 05.05.2022

- об Общем собрании работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» от 05.05.2022;

- О Педагогическом совете МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» от 05.05.2022;

В ДОО сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам ДОО. Заседания органов управления ДОО проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов проходит на заседаниях управляющих органов.

Вывод: в организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизмы управления ДОО определяют его стабильное функционирование. С целью своевременного реагирования на изменения в законодательстве и получения справочной, методической информации в 2023 году ДОО приобрела подписку на справочно – экспертную online систему «Образование». Данная система позволила оперативно и грамотно решать управленческие задачи, а так же пройти курсы повышения квалификации всем педагогическим работникам ДОО.

1.4 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» работают специалисты следующей направленности:

- педагоги-психологи,
- педагог дефектолог,
- учителя-логопеды,
- инструкторы по физической культуре,
- музыкальные руководители.

Педагогический состав - 55 человек:

высшее образование имеют 40 человек – 72,7 %,
среднее - специальное имеют 10 человек – 18,2 % педагогов,

В данный момент проходят обучение (высшее образование) 1 человек – 1,8 %, заканчивают обучение в педагогических колледжах 5 человек - 9,1%

высшую квалификационную категорию имеют 18 человек – 32,7 %

первую квалификационную категорию имеют 7 человек – 12,7 %

соответствуют занимаемой должности 17 человек – 30,9 %

неаттестованные (молодые специалисты и вновь пришедшие) 13 человек – 23,6%

Процедуру аттестации на высшую категорию в 2023 году прошел 1 педагог, на 1 категорию – 1 педагог, на соответствие занимаемой должности 6 человек.

В 2023 году в рамках Федерального закона от 24.07.2023 № 385-ФЗ приняли на работу пять студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. В ДОО разработана программа и индивидуальные планы наставничества.

Все педагогические работники регулярно и своевременно проходят повышение квалификации. В 2023 году в связи с переходом с 01.09.2023 на ФОП ДО педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по теме «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» в количестве 72 учебных часов. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2023 году МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» продолжил работать в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Личное и профессиональное развитие педагога», а также статусе опорной площадки по направлению деятельности «Организация наставничества в детском саду». В режиме инновационной деятельности в ДОО велось такое исследование как «Диагностика педагогического сообщества ДОО как инструмент вариативного проектирования развития структур личного и профессионального потенциала педагога». Разработан проект программы «Школа трансформации и достижений»

Педагоги ДОО неоднократно транслировали свой опыт работы на муниципальных семинарах-практикумах, конференциях и фестивалях по теме инновационного опыта.

В 2023 году было организовано участие педагогов ДОО в следующих конкурсах: муниципальный конкурс «Педагогический дебют-2023» (призер воспитатель Дьяченко Н.А.), краевой конкурс «Педагогический дебют-2023» (лауреат воспитатель Дьяченко Н.А.), федерального уровня «Лучший педагог по ПДД» (финалист Волкова Л.К.)

Под руководством педагогов наши воспитанники стали победителями муниципальных творческих конкурсов «Наш родной казачий край», «Неопалимая купина», «Сортируй отходы – береги природу!», стали лауреатами 5-го межмуниципального фестиваля православной культуры «Пасхальное поздравление».

Вывод: В 2023 году процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории прошло 3,6 % педагогов, на соответствие занимаемой должности 10,9 %. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах, готовили воспитанников к участию в творческих конкурсах. На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный педагогический коллектив. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, вместе с тем в следующем году методической и психологической службам необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом по профилактике профессионального выгорания, привлечению большего количества педагогов к участию в профессиональных конкурсах и мотивации молодых педагогов к повышению уровня квалификационных категорий. Однако, в связи с открывающимися в округе новыми учебными заведениями, образовалась нехватка воспитателей. В 2023 году с целью восполнения недостающих кадров учреждение приняло на работу пять студентов СПО на должность воспитателя, а так же заключило договора на проведение педагогической практики с ФГБОУ ВО «КубГУ», АНПО «Кубанский институт профессионального образования», ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» для дальнейшего сотрудничества и привлечения бедующих выпускников.

1.5 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в ДОО учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Диски с методическими материалами:

- программа познавательно - речевого развития (интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий: связная речь, зрительное и слуховое восприятие, графические навыки, математические представления, представления об окружающем мире, социализация) «Шаг за шагом» 4-6 лет

- интерактивное развивающее пособие для индивидуальных занятий (расширение и закрепление словарного запаса, улучшение произношения, развитие коммуникативных способностей) 5-7 лет

- программно - методический комплекс (конструирование, изобразительная и художественно - декоративная деятельность, окружающий мир, математика и логика, развитие речи, ручной труд) «Фантазеры»

- программно - методический комплекс (формирование основ безопасности: безопасность на дороге и в транспорте, безопасность собственной жизнедеятельности, бережем свое здоровье, безопасный отдых на природе, съедобное и несъедобное) «Диагностическое лото»

- ознакомление детей с народным искусством

- изобразительное искусство для дошкольников (натюрморт, пейзаж, портрет)
- познавательные материалы об окружающем мире «Мир природы»
- мультимедийное пособие для интерактивной доски «Прогулка по лесу» (интерактивные занятия в ДОО)
- мультимедийное пособие для интерактивной доски «Прогулка в зимнем парке» (интерактивные занятия в ДОО)
- мониторинг результатов освоения программы «От рождения до школы» (подготовительная группа)
- комплект дисков (для всех возвратов) из серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника»: развитие речи; развитие творческого мышления; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с природой.

В 2023 году ДОО пополнила библиотечный фонд групповых ячеек детской художественной литературой.

Выводы: В ДОО учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Качество материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В детском саду имеется: 13 групповых ячеек; музыкальный, спортивный залы; 3 кабинета учителей - логопедов, кабинет педагога - психолога; методический кабинет; медицинские кабинеты; пищеблок; прачечная и другие вспомогательные помещения.

В 2023 году был проведен текущий ремонт 5 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей.

В групповых помещениях оформлены различные центры активности: игровые, двигательной активности, познавательные и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Созданы условия для развития театрализованной деятельности.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами, цифровым фортепиано, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием.

В спортивном зале установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, мягкие модули, спортивное оборудование.

В марте 2023года была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемых программ - ОП ДО и АООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В ДОО имеются технические средства: мультимедийное оборудование-5, интерактивное оборудование-5, музыкальный центр-10, фотоаппарат-1, компьютер-3, ноутбуки-15, принтер-6. ДОО имеет собственный сайт в сети Интернет, электронную почту.

На территории детского сада имеются цветники, декоративные деревья и кустарники. Каждая групповая ячейка имеет прогулочную игровую площадку с теньвыми навесами, на всех площадках установлено игровое оборудование. На прогулочной площадке 2 группы в 2023 году заменили песочницу, на участке 3 группы установили качели - балансир.

Выводы: В ДОО создана РППС соответствующая требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную на их развитие: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СанПиН.

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 01.09.2023 приказ № 90/1-ОД

- Годовая циклограмма внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) 01.09.2023 приказ № 90/1-ОД

- Программа внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) 01.09.2023 приказ № 90/1-ОД

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого - педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- содержания и организации образовательной деятельности (качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП (ФАОП); качество дополнительных общеразвивающих программ; качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности); взаимодействие всех участников образовательных отношений);

- условий обеспечивающих образовательную деятельность (качество материально – технических условий; психолого – педагогических условий; качество кадровых условий; качество развивающей предметно – пространственной среды).

- качество результатов образовательной деятельности (качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ; достижения воспитанников; здоровье воспитанников (динамики); удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем ДОО.

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОО, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в организации, участвовать в жизнедеятельности детского сада. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей. В период с 20.11.2023 по 27.11.2023 проводилось анкетирование родителей в котором приняло участие 385 человек (по одному представителю от семьи), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих оснащенность ДОО - 87 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных квалифицированностью педагогов - 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных обучением и развитием ребенка в ДОО - 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимодействием ДОО с родителями - 91%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в дошкольной организации выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Налаженная ВСОКО позволила систематизировать и четче структурировать систему внутреннего контроля качества образования во всех структурных подразделениях ДОО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	571
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	537
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	31
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	519
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	571/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	540/94,6
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	102/17,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/3,2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84/14,7
1.5.3	По присмотру и уходу	84/14,7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,1

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40/72,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40/72,7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/27,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/27,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/45/5
1.8.1	Высшая	18/32,7
1.8.2	Первая	7/12,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	17/30/9
1.9.2	Свыше 30 лет	3/5/5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/10,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	55/571
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5/2,0 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,8 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: В сравнении с результатами 2022 года общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования снизилась на 11 человек, за счет уменьшения комплектования (открытие новых ДОО).

В 2023 году в рамках Федерального закона от 24.07.2023 № 385-ФЗ приняли на работу пять студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

В 2023 году в связи с переходом с 01.09.2023 на ФОП ДО 100% педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации по теме «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» в количестве 72 учебных часов.

III. ВЫВОД

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Качество учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения и материально – технической базы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО). Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Налаженная система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования ДОО и организация учебного процесса (четкое и неукоснительное соблюдение всех требований СП 3.1/2.43598-20 позволили обеспечить благоприятные санитарно –

эпидемиологические условия в организации и четкую, бесперебойную работу учреждения в течение всего года.

В сравнении с результатами самоанализа за 2022 год в 2023 году прослеживается улучшение показателей в таких направлениях как:

- качество воспитательно - образовательной деятельности. Анализ востребованности программы дополнительного образования по направлению подготовка детей к школе показывает, что спрос на обучение по программе не снижается, введена новая дополнительная платная услуга «Ритмопластика», «Организация и проведение детских праздников». По результатам проведенного анкетирования ДОО планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности «Шахматы», «Маленькие чемпионы»;

- качество кадрового состава в 2023 году педагоги ДОО принимали участие в муниципальном и краевом конкурсах «Педагогический дебют-2023», федеральном конкурсе «Лучший педагог по ПДД»

В 2023 году с целью восполнения недостающих кадров учреждение приняло на работу пять студентов СПО на должность воспитателя, а так же заключило договора на проведение педагогической практики с ФГБОУ ВО «КубГУ», АНПО «Кубанский институт профессионального образования», ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» для дальнейшего сотрудничества и привлечения бедующих выпускников.

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых услуг.

И.о. заведующего МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 163»



А.А.Гулакова