Гоголь Ольга Викторовна
Подписано цифровой подписью: Гоголь Ольга Викторовна
Дата: 2022.01.30 20:34:36 +03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163»

Конспект открытого занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе

"Витаминная страна"

Воспитатель:
Герасименко А.Н.

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром для детей второй младшей группы

«Витаминная страна»

Цель: формировать у детей младшего возраста потребность к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Образовательные

- познакомить детей с понятием «витамины», с тем, какую пользу они приносят людям.
- закрепить знания о наличии витаминов в овощах и фруктах.

2. Развивающие

- развивать внимание, мышление, воображение; активный и пассивный словарь.
- помочь понять детям, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.
- развивать мелкую моторику пальцев.

3. Воспитательные

- воспитывать у детей желание заботится о своем здоровье.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социально-коммуникативное развитие», «Развитие речи», «Музыка», «Физическое развитие».

Материал к занятию: апельсин, яблоко, лимон, лук, морковь, чипсы, варенье, конфеты, соковыжималка.

Ход занятия:

Дети заходят в зал под весёлую музыку и становятся перед воспитателем.

Воспитатель:- Ребята, сегодня у нас необычное, но очень интересное занятие. И гости к нам пришли, посмотрите.

- А что мы делаем когда встречаем друг друга и гостей? Мы должны здороваться!

Воспитатель:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте» друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»,
Если каждый улыбнётся-
Утро доброе начнётся.
ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: - Ребята скажите а вы любите кушать? А что вы любите кушать? (Здорово….)

Но чтобы быть здоровыми, сильными, быстрыми, хорошо видеть и слышать нужно кушать полезную еду, витаминную. Витамины живут в разных полезных

продуктах, вы хотите с ними познакомится? (Да..) Мы можем с вами отправится в «Витаминную страну» для того что бы по больше узнать что это за продукты такие в которых живут витамины.
- вы хотите отправится в «Витаминную страну»? (Да...)
- подойдите все ко мне по ближе сейчас я вас пересчитаю 1,2,3,...ой слышите... что это
- Кажется что кто-то кушает но ведь ещё не обед, странно… а давайте заглянем вон в тот домик и узнаем кто там так громко кушает. (Да, давайте…)
(Стучимся в домик, заходим, сидит Карлсон, кушает варенье, сгущёнку, чипсы, шоколадки и т.д.)
- Ребята кто это? *Карлсон.*
Карлсон:-Да ребята я Карлсон, мужчина в самом расцвете сил.
Воспитатель:- А что ж ты делаешь Карлсон?
Карлсон:- Как что? Обедаю, не видно что-ли? Вот у меня чипсы вкусные, шоколадки и т.д...
В.: - Видно. Но обедать ещё рано, и обед должен быть полезным, витаминным. Я ведь права ребята? (Да!)
Карлсон: -А я не знал об этом, как это витаминным?
Воспитатель: - Ребята давайте возьмём Карлсна с собой в волшебную страну чтоб он тоже узнал всё о витаминах и их пользе для здоровья. (*Да, давайте...)*
Карлсон: -Да мне очень интересно там побывать….
Воспитатель: Ребята, скорее подходите все ко мне, мы с вами отправимся в Витаминную страну на волшебном паровозике. (Музыка «Паравозик с остановками чух, чух, таки,таки).
- Ребята посмотрите вот мы и в «Витаминной стране» давайте пройдём и познакомимся с жителями этой страны, рассмотрим овощи и фрукты, и узнаем что-нибудь новое.

- Витамины нужны, чтобы не болеть, быть здоровыми, сильными, быстрыми, хорошо видеть и слышать. А для этого мы кушаем полезные продукты, в которых много витаминов. Что же это за продукты, вы хотите узнать? Да вот же они!

- Чтобы нам не заболеть, нужно кушать лук, в нем много полезных витаминов.

- Ну а если мы заболеем, то от простуды и ангины

Помогают апельсины. Ну а лучше съесть лимон

Хоть и очень кислый он. Апельсин и лимон помогает поскорее победить болезнь и выздороветь.

- Кто любит кушать морковку, тот быстрее растёт и помогает своим глазам лучше видеть.

- А яблочко прибавит нам силу и поднимет настроение.

– Вот какие замечательные овощи и фрукты, и всё благодаря витаминам, которые в них содержаться.

А теперь я вас приглашаю за стол.

- Ребята, вспомните, что ваши мамочки готовят из овощей и фруктов? Верно, значит, витамины мы принимаем в виде овощного или фруктового салата, компота или сока.

-Как вы думаете, как называется сок из яблок (яблочный, из апельсин (апельсиновый, из лимона - лимонный, из моркови — морковный).

Карлсон: А из бананов можно приготовить сок?

Воспитатель: нет, можно приготовить вкусное банановое пюре.

-А вы хотели бы сами приготовить витаминный сок?

- Я приготовила вам апельсины и простую соковыжималку. Посмотрите, как ею нужно пользоваться. Надавливаем апельсин сверху и прокручиваем его. Удобнее это делать стоя. Сок стекает в поддон. У нас есть две соковыжималки, я вам предлагаю по очереди попробовать выдавить сок. Подходите скорее ко мне и к Карлсону.

- Молодцы, все справились. Какой сок у вас получился? (апельсиновый - закрепить)

-А теперь можно перелить в банку и угостить Карлсона. Так как наш Карлсон употреблял много вредной еды, ему будет очень полезно попробовать этот витаминный сок! Карлсон пей на здоровье!

Воспитатель: Ребята а вам понравилось готовить сок с апельсин? (Да...)

- Расскажите где мы с вами сегодня побывали? (в «Витаминной стране»)
- Чему мы с вами научились? (готовить сок)
- А какая польза от апельсина? (В нём много витаминов)
- Молодцы ребята, вы всё правильно запомнили.

- Ну что ж, пришла пора нам возвращаться обратно. Подходите скорее ко мне, наш поезд возвращается в детский сад.

- Поздравляю вас с возвращением, а вот наши гости уходят к другим ребятам. Не забудем попрощаться с ними.