Гоголь Ольга Викторовна
Подписано цифровой подписью: Гоголь Ольга Викторовна
Дата: 2023.02.06 07:47:31 +03'00'

Конспект занятия в подготовительной к школе группе «В стране эмоций»

Цель: развитие эмоциональной сферы старших дошкольников.

Задачи:

- закрепить умение узнавать и выражать эмоции (радости, печали, злости, страха), эмоциональные состояния с помощью мимики;

- развивать саморегуляцию воспитанников (саморегуляция - сознательное управление своими переживаниями, и их изменением)

- создать комфортный психологический климат в группе, бодрый и радостный настрой;

Материал для занятия: ватман, цветные мелки-карандаши, воздушные шарики на каждого ребенка.

Ход занятия

1. Упражнение «Давайте поздороваемся с Другом»

Цель: создать благоприятный климат в группе для проведения занятий.

Детям предлагают поздороваться необычным способом, используя различные части тела. Например, ладошками, локтями или пяточками.

2. Беседа «Эмоции»

- Дорогие ребята, отгадаете какое настроение у меня сейчас?

Верно, радостное.

- А вы помните какое настроение бывает?

- А как можно узнать какое настроение у другого человека?

С помощью мимики, лица.

- Дети, а как еще можно назвать проявления разного настроения? (Эмоции).

- Расскажите, какие эмоции вам знакомы?

3.Психологический этюд «Кто как радуется»

Во время данного упражнения, дети могут находиться в разном положении сидя, стоя. Ребятам предлагают ситуации, которые им необходимо изобразить с помощью мимики.

- Когда видите маму;

- Приходят гости на ваш день рождения;

- На прогулке с родителями;

- В цирке;

- Вам дарят подарок;

- Вас рассмешили;

- С друзьями играете в веселую игру.

4. Игра «Я страшилок не боюсь, в кого хочешь - превращусь»

Для данного упражнения детям необходимо стать в круг, держась за руки. Далее дети начинают движение и приговаривают все вместе слова из названия игры. Педагог-психолог называет любого персонажа, который может быть для ребенка страшным (Кощей, лев, чудо-юдо), детям необходимо превратиться в этого персонажа и замереть.

5.Упражнение «У страха глаза велики»

Данное упражнение направлено на проработку детского страха.

Педагог-психолог «Дети, давайте сыграем в интересную игру. Мы с вами будем прогонять наши страхи. Вы боялись когда-нибудь? Понимаю, мне тоже бывает страшно. Давайте же прогоним его! Для мы сейчас станем просторно и разведем руки в стороны. Представим, что такой величины у нас страх. Вот какой большой. А вы знаете, что у всех, кто боится, глаза велики от страха. В этот момент дети изображают большие глаза с помощью рук. А теперь давайте уменьшим наш страх. Показываем движение руками, как уменьшается страх.

Затем дети пожимают плечами и показывают руками отсутствие страха. Страх исчез. Дети, оглянитесь друг на друга и проверьте у всех ли исчез страх. А теперь подарите друг другу улыбки.

6.Игра «Мама злится, когда ...»

Во время данной игры, дети могут как сидеть на стуле, так находиться стоя. Педагог-психолог предлагает детям ситуации. При ответе «да» - топают, при ответе «нет» - не двигаются.

- Мамы злятся, опаздывая на работу.

- Когда покупают мороженое.

- Мама злится, когда ей подарили подарок.

- Мама злится, если опаздывает с вами в детский сад.

- Мама злится, если взять её вещи без разрешения.

- Мама злится, когда ей говорят о любви.

7.Рисование «Цветок настроения»

Цель: закрепить умение выражать эмоции.

У каждого настроения есть свой цвет. Например, радость окрашена в желтый, оранжевый и красные цвета. Спокойствие – это зеленый цвет. Грусть – черный, коричневый и темно-синий. Детям предлагают цвет настроения на выбор. Они выбирают то настроение, которое им подходит сейчас. Затем дети раскрашивают лепестки в цвет, который они выбрали.

Особое внимание стоит уделить на темные цвета лепестков, стоит уточнить у ребенка почему он выбрал данный цвет.

8. Ритуал прощания.

Ребята складывают ладошки в кулачки и ставят их по верх друг друга, затем раскрывают кулачок и рассказывают о своем настроение от этого занятия. Потом прощаются со всеми.