

## **Система патриотического воспитания дошкольников в рамках детско-родительского клуба «Я - Гражданин»**

*Авторский коллектив: Гоголь Ольга Викторовна, заведующий  
Гулакова Анжелика Анатольевна, старший воспитатель  
Каменева Ирина Александровна, старший воспитатель  
Солодовник Елизавета Евгеньевна, старший воспитатель  
Гетьман Марина Николаевна, учитель-логопед*

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самый большой риск, подстерегающий наше общество сегодня, - не в кризисе экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

В соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а так же реализуемой образовательными организациями рабочей программой воспитания, приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Примерная рабочая программа воспитания в основу патриотического воспитания ставит ценности Родины и природы.

Следует отметить, что патриотическое воспитание долгое время являлось ведущим направлением в организации воспитательно-образовательного процесса дошкольников нашего ДОО. Что уже неоднократно было отмечено итогами конкурсных мероприятий по организации военно-патриотических месячников города. Педагогами ДОО была выработана слаженная система методической работы с детьми, родителями по вопросу воспитания личности ребенка как патриота и гражданина своей страны.

Однако на определенном этапе возникла идея участников образовательных отношений в разнообразные виды и формы деятельности, воспитывающие патриотизм и гражданственность. Так в нашем детском саду возник оформить проводимую работу в форму социокультурного объединения единомышленников, на основе включения всех детско-родительский клуб «Я - Гражданин».

Основным принципом нашей работы является то, что в рамках клубной деятельности ребёнок и родители выступают субъектами ее планирования, организации, проведения и оценки. Поэтому первоначальная

идея создания клуба, и в последующем планирование его работы, обсуждалась с детьми и родителями.

Цель нашего клуба - воспитание ребенка с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. В соответствии с целью были поставлены и задачи с которыми вы можете ознакомиться на слайде.

1. Создание социо-культурного воспитывающего образовательного пространства между детским садом и семьей.

2. Знакомство дошкольников с культурно — историческим наследием страны, края, города, поселка, осознанное поддержание традиций.

3. Обучение детей творческому и ненасильственному решению конфликтов и проблем, воспитание терпимости к чужому мнению.

4. Формирование механизма взаимодействия ОО с социальными партнерами — учреждениями культуры и образования.

5. Содействие постоянному обогащению развивающей образовательной среды, направленной на формирование человека – патриота, гражданина.

6. Воспитание у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре, истории, традициям.

Записаться в клуб можно, заполнив заявку, на сайте нашего детского сада или очно в самом детском саду. На странице клуба представлены возможные направления совместной деятельности родителей, детей и педагогов. Где каждый родитель может изъявить желание принять участие в том или ином событии или же внести свое предложение. Преимущественно, целевой аудиторией нашего клуба являются родители и дети старших - подготовительных групп. В предыдущем учебном году состав нашего клуба включал 24 родителя – это были и папы и мамы. Совместно с родителями было придумано название нашего клуба, согласованы направления и формы работы клуба, оговорены временные рамки выездных и внутрисадовых мероприятий. Родители внесли свои предложения по организации встреч с интересными людьми, чьи достижения в области военной службы, общественной деятельности, включая творческую (наука образование, культура, искусство) служат примером и стимулом в духовно – нравственном, эстетическом, интеллектуальном, воинском и гражданско-патриотическом воспитании дошкольников. Т.о., выстроенная работа позволила создать сплоченный тесный круг родителей из разных групп, увлеченных одной идеей, вовлеченных в воспитание патриотизма и гражданственности своего ребенка.

Одним из направлений работы клуба является совместная реализация социально-значимых экологических, нравственно-патриотических проектов.

В рамках проекта, с помощью родителей, были организованы встречи с ветеранами и тружениками тыла периода ВОВ, с представителями

различных профессий, в том числе, с почетным гражданином поселка Колосистый Пелех Александром Федоровичем. Результатом реализации экологического проекта «Эколята- защитники природы» стало участие родителей в качестве персонажей в экологических праздниках и соревнованиях.

Социальные акции, организованные детьми при поддержке родителей, стали важной составляющей работы нашего клуба. Акции «Я люблю тебя Россия», «Чистый край», «Нет-пластиковому пакету! Да-Экошопперу!», «Стена памяти», «Дети-детям», «Помощь Пушистикам» дали детям реальное представление о том, что от каждого из нас зависит состояние окружающей нас среды, будущее нашей страны.

Воспитательная направленность православных праздников для ребенка дошкольного возраста состоит в том, что они духовно обогащают ребенка, расширяют его представление об истории и традициях русского православного народа, позволяют овладеть элементами праздничной культуры. Благодаря участию родителей были организованы и проведены праздники «Яблочный спас», «Рождество». В День памяти благоверных князя Петра и княгини Февронии Муромских», наши дети, совместно с педагогами и родителями посетили церковь Ксении Петербургской, где священнослужитель рассказал им повесть, посвященную настоящей вечной любви, прощению, мудрости и истинной вере в Бога. В преддверии праздника «Великая Пасха» ребята нашего детского сада стали участниками 4-го межмуниципального фестиваля Православной культуры «Пасхальное поздравление», учредителем которого стали Митрополит Екатеринодарский и Кубанский, настоятель кафедрального собора Григорий и депутат государственной думы Федерального собрания Дмитрий Ламейкин.

Экскурсии – один из основных видов занятий и особая форма организации работы по экологическому, патриотическому воспитанию, одна из очень трудоемких и сложных форм воспитания. В период пандемии экскурсии носили виртуальный характер, а снятие ограничений позволили вновь вернуться к живому восприятию предметов истории, культуры и искусства.

В основном экскурсии проводятся вне дошкольного учреждения. Преимущество экскурсий в том, что они позволяют в естественной обстановке познакомить детей с объектами и явлениями природы, национальной культуры и истории.

Экскурсии в сквер памяти героев танкистов, к памятнику Героям Танкистам, в библиотеку- клуб в поселке Колосистом являются постоянными формами организации воспитательной нравственно-патриотической работы нашего ДОО. Такие экскурсии как правило организовываются педагогами, однако родители оказывают помощь в сопровождении и организации.

Варианты выездных экскурсий предлагаются родителями и детьми в соответствии с тематикой календарного плана воспитательной работы. В феврале состоялась выездная экскурсия выходного дня в музей им.

Фелицына, ребята с родителями посетили экспозицию «Кубань в годы войны». В преддверии праздника «Дня России» -посетили исторический парк «Россия-моя история».

Участие в творческих конкурсах патриотической направленности. Главным направлением формирования патриотизма в процессе вокальной подготовки является воспитание на лучших образцах народного и авторского музыкального искусства. Репертуар, в данном случае, является основой, на которой воспитываются дети. С нашей точки зрения, фестивали и конкурсы патриотической направленности несут большую информационную и эмоциональную нагрузку и играют неопределимую роль в патриотическом становлении молодого поколения. Роль родителей состояла в подборе тематического конкурса и помощи в организации и подготовке конкурсного выступления.

В ходе организованной и самостоятельной деятельности детей рамках образовательной программы, программы воспитания, педагоги нашего ДОО, формируют в детях такие важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Мы знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам.

Однако, работа клуба позволила включить родителей в наше образовательное пространство, сократить дистанцию нашего взаимодействия, сделать их активными соучастниками всего того, что происходит в нашем детском саду в вопросах воспитания будущего гражданина нашей страны

Следует отметить, что наш клуб молод - ему чуть меньше года. Рано говорить о результатах, но уже сейчас можно утверждать, что дошкольники и родители с удовольствием принимают участие в работе клуба. Дети стали более внимательными к родным, друзьям, стали больше интересоваться историей поселка, города, края, страны. Работа клуба «Я-гражданин» позволила расширить задачи образовательной программы и уделить больше времени патриотическому и гражданскому воспитанию дошкольников. В перспективе, мы рассчитываем, за этот год, увеличить количество родителей-участников.