Гоголь Ольга Викторовна
Подписано цифровой подписью: Гоголь Ольга Викторовна
Дата: 2024.01.10 16:54:38 +03'00'

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ С УЧЕТОМ ФГОС В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гулакова А.А., Солодовник Е.Е., Шарыпова О.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163»

Аннотация: В статье представлен опыт работы дошкольной организации по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников, а так же включению всех участников образовательного процесса в единое образовательное пространство, популяризацию и внедрение в жизнь ЗОЖ.

Ключевые слова: здоровьесбережение, детский сад, программа, развитие, укрепление, воспитание, государство, коллектив.

Здоровье – одна из главных точек опоры человека в новом мире, без него никуда. В настоящее время наше государство уделяет большое внимание здоровью подрастающего поколения, здоровые дети - здоровая нация.

Одной из главных задач дошкольных образовательных организаций в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

К сожалению, в настоящий момент значительная часть малышей дошкольного возраста имеет разные заболевания и многофункциональные нарушения. За последние годы, по данным Минздравсоцразвития понижение доли практически здоровых детей в разных регионах составляет в среднем на 5 – 10 %. Более 22 % детей поступают в школу с нарушением здоровья, к концу обучения количество таких детей увеличивается.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - одно из важнейших направлений работы нашего детского сада. На решение этой задачи направлена работа всего коллектива ДОО. Творческая группа педагогов нашей дошкольной организации определила направление и пути дальнейшей работы по укреплению здоровья воспитанников, объединив опыт всего коллектива. В результате этого в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» разработаны программа «Здоровый ребенок» и приложения к ней - методические рекомендации по физическому развитию и оздоровлению детей в дошкольной организации. Программа «Здоровый ребенок» позволяет системно и планомерно решать проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В ней прописана нормативная база, основные принципы, цели и задачи, условия реализации, ожидаемые результаты от реализации программы. А также расписана конкретная работа с детьми и родителями.

Программа «Здоровый ребенок» разработана на основе всесторонней оценки системы физкультурно – оздоровительной работы в ДОО:

кадровый состав, профессиональный уровень педагогов, - (анализ управленческой системы);

парциальные программы, методические рекомендации, наработанный опыт дошкольной организации - (научно – методическое обеспечение);

помещение ДОО, имеющееся оборудование - (материально – техническое обеспечение);

анализ финансовых возможностей для реализации программы - (финансовое обеспечение);

анализ заболеваемости воспитанников - (комплексная оценка здоровья дошкольников);

анализ результатов физической подготовленности детей;

характеристика физкультурно – оздоровительной работы в ДОО (занятия, внедрение системы здоровьесберегающих технологий).

Программа «Здоровый ребенок» - это комплексная система воспитания ребёнка – дошкольника, здорового физически, всесторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства.

В разработку программы мы старались включить инновационные методы и формы оздоровления ребенка и его физического воспитания с учетом регионального компонента у существующих условий в ДОО. К требованиям, предъявляемым к оздоровительной программе, являлись как возможность полной интеграции программы в жизнь детского сада, так и включение в процесс всех участников образовательных отношений. Программа должна включать вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, имела бы связь с другими видами деятельности, и, самое главное, нравилась бы детям. Физическое развитие детей, осознанное стремление к ЗОЖ обеспечивалось бы за счёт создания развивающей среды и реализации определённых педагогических технологий.

Данная разработка позволяет привить культуру здоровья, а так же формирует первичное представление малыша о себе и затрагивает аспекты здорового образа жизни. В программе освещены моменты безопасного поведения в быту, гигиены и охраны здоровья. К моменту перехода в школу, дошкольники, освоив данную программу, имеют стойкие навыки и привычки ЗОЖ.

Оздоровительная программа предполагает возможность самостоятельного выбора содержания обучения и воспитания. Например, педагог может самостоятельно разработать конспекты занятий, подобрать игры в соответствии с планом, представленным в программе. В разработке учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией в настоящий момент и состоянием здоровья дошкольника[1]. Это выражается в постепенном увеличении физической нагрузки ребенка после болезни, занятия проводятся с учетом групп здоровья, с дозированной нагрузкой в зависимости от состояния здоровья воспитанников. В саду ведется индивидуальная работа с детьми коррекционных групп и с детьми инвалидами, с учетом индивидуальных особенностей на основе

[1] Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

маршрутных листов составляющихся с учетом решения задач развития и коррекции конкретного ребенка.

Каждое утро у детей в детском саду начинается с «утреннего круга». На котором, совместно с детьми планируется день, задается деловой настрой, ведутся разъяснительные беседы о здоровом образе жизни. Заканчивается день «вечерним кругом», подводятся итоги прошедшего дня: что нового узнали, проговариваются результаты проделанной за день работы, а так же ставятся задачи на следующий день с учетом мнения детей.

Мы организовали систематическую спортивную деятельность детей и взрослых, которая включает в себя большой и разнообразный блок физкультурно – оздоровительных мероприятий, исходя из пожеланий родителей и детей, выявленных в процессе анкетирования. Нами выбраны такие формы организации как:

- проведение утренней гимнастики на улице совместно с родителями;
- физкультурные развлечения и досуги для детей и взрослых;
- совместные спортивные праздники;
- совместные спортивно - развлекательные квесты;
- совместная сдача норм ГТО;
- спартакиада «Футбольная семья», с привлечением родителей и старших детей семьи;
- спортивно-туристические походы выходного дня; (Чистяковская роща)
-встречи с титулованными спортсменами (Прокопенко Виктория Витальевна, двукратная чемпионка мира по «Кикбоксинку»
- встречи с ведущими тренерами: «Тренировочного центра Локомотив-Кубань», футбольного клуба «Краснодар», Тайского бокса
- показательные выступления ведущих спортсменов сборной Краснодарского края по Тхэквондо;
- на базе детского сада организовано обучение по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно – спортивной направленности «Ритмопластика»
- организован клуб «Здоровая семья», цель клуба повысить валеологическую культуры семьи с помощью следующих форм взаимодействия с родителями:

1) общее консультирование родителей в вопросах валеологии и здорового образа жизни посредством интернет ресурсов детского сада

2) индивидуальное консультирование родителей врачом педиатром, психологом;

3) круглые столы с участием врача педиатра и др. специалистов «Расти здоровым»;

4) семинары - практикумы по обретению родителями валеологических и профилактических умений и навыков.

Таким образом, использование в работе детского сада программы «Здоровый ребенок» создает возможность целостного личностного развития ребенка, а так же позволяет сохранить и укрепить его здоровье, раскрыть и развить потенциальные возможности: познавательные, двигательные

музыкальные, творческие, и, конечно же – это воспитание физической и спортивной культуры.

Новые подходы к физическому развитию, укреплению и сохранению здоровья позволяют реально организовать деятельность, интересную всем участникам образовательного процесса: воспитателям, инструкторам физической культуры, музыкальным руководителям, воспитанникам, родителям.

Современные организационные формы сотрудничества педагогов, родителей, детей, общественных спортивных и других организаций, на основе здоровьесберегающей деятельности создают общее культурно – оздоровительное пространство, обеспечивают вовлечение детей в массовое физкультурно – оздоровительное движение и на этой основе формируют единую систему физкультурно – оздоровительного и спортивного воспитания.

Список используемой литературы:

1. Здоровьесберегающая система дошкольного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий /авт. сос. М.А. Павлова, М.В. Лысогородская, канд. Психол. Наук. – Учитель, 2009.-186 с.
2. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7лет: планирование, занятия, игры /авт. сост. М.Р. Югова. –Волгоград : Учитель. – 137с.
3. Паньков Л.А «Под парусом Лето плывет по земле». Методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2006. -288с.
4. Программа физического развития детей дошкольного возраста «Вечное движение» (спортивно-ориентированный аспект)/ под. Ред. Е.В. Демидовой.- Краснодар: Экоинвест, 2016 . 268 с.:ил.
5. Сулим Е.В. «Детский фитнес». Физкультурные занятия для детей 3-5 лет.- М.:ТЦ Сфера, 2016. – 160с.
6. Вареник Е.Н. «Физкультурно оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. 128с.
7. Асмолов А.Г. Стандарт – это норма необходимого разнообразия // Современное дошкольное образование. 2013. -№ 5 (37). С.14-19
8. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников: - М.: ВАКО, 2007.- 304с.
9. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в современной дошкольной организации. /Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2015. №8. С. 4-19.
10. Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду: пособие для воспитателя в подготовительной к школе группы М. : Просвещение, 1984.- 159 с.
11. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с., ил.