

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 163»

О.В. Гоголь

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

24.07.2023г.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 163» за 2022-2023 учебный год**

Уважаемые

родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

### **I. Аналитическая часть**

#### **Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163»)
Руководитель	Гоголь Ольга Викторовна
Адрес организации осуществляющей образовательную деятельность	350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, поселок Колосистый, ул. Прохладная, 16
Телефон/факс	8 (861) 228-55-55
Электронный адрес	<a href="mailto:detsad163@kubannet.ru">detsad163@kubannet.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ds163.centerstart.ru/">http://ds163.centerstart.ru/</a>

Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип учреждения	дошкольное
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	29.02.2012 № 03438 серия 23ЛО1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» (далее ДОО) создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 16.03.2004 № 661 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 163».

ДОО является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения организации, штамп.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование город Краснодар. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя организации, является департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар. Находящееся по адресу 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров,150

Адрес сайта: [www.uo/krd.ru](http://www.uo/krd.ru)

Электронный адрес: [edu@krd.ru](mailto:edu@krd.ru)

Телефон/факс: 8 (861) 251-05-31

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» было построено в июне 1987 года и принадлежало опытно производственному хозяйству «Колос» Краснодарского научно исследовательского института сельского хозяйства. В марте 2004 года учреждение было передано администрации муниципального образования город Краснодар.

Детский сад расположен на окраине города Краснодар. Общая площадь территории участка - 10 951 кв.м. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2 313,5 кв.м. На территории имеется уличное освещение. На внешних углах здания установлена 21 видеочамера. Участок детского сада обнесён наружным металлическим ограждением. Предусмотрено два въезда с воротами и одна калитка (центральный вход и хозяйственные ворота). Промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет. Автомагистраль проходит в 660 м от детского сада. Детский сад расположен в плотной жилой застройке. Источники шума не превышают санитарных норм. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Теплоснабжение и подача горячей воды осуществляется по подземной трассе. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие

большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

### 1.1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО	
<p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-федеральные;</li> <li>-региональные;</li> <li>-образовательной организации</li> </ul>	<p><u>Федеральные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);</li> <li>-Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20);</li> <li>- Санитарно – эпидемиологические правила и нормы к организации общественного питания населения СанПиН2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020</li> <li>- Санитарные правила и нормы Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</li> <li>- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н);</li> <li>- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N</li> </ul>

	<p>514н).</p> <p><u>Региональные и учредителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г.;</li> <li>- Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.</li> </ul> <p><u>Образовательной организации:</u></p> <p>Устав, образовательные программы, рабочая программа воспитания, годовой план, программа развития ДОО, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.</p>
--	--

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО, представлена:

- Договор на ведение бухгалтерского учета № 163/17 от 01.09.2016
- Трудовым договором с руководителем учреждения № 753 от 16.08.2016
- Коллективным договором от 12.11.2020 № 581-П.

ДОО обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольной организации с другими образовательными организациями, медицинскими учреждениями:

- Договор на медицинское обслуживание воспитанников с ГБУЗ «Городская поликлиника № 12 города Краснодара» от 18.01.2019

- Договор «О сетевом взаимодействии на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108» с ресурсным консультационным online – центром «АИСТ» по оказанию помощи родителям в ранней социализации и психолого – педагогическом сопровождении детей от 0 до 18 лет» от 11.01.2021г

**Вывод:** в ДОО налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования ДОО, своевременно заключаются договора с поставщиками продуктов питания, коммунальных услуг. В ДОО налажено творческое сотрудничество с социальными партнерами на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108» с ресурсным консультационным online – центром «АИСТ» по оказанию помощи родителям в ранней социализации и психолого – педагогическом сопровождении детей от 0 до 18 лет».

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» для детей с задержкой психического развития.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 163» для детей с ТНР.

Программы спроектированы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной, примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (для детей с тяжелым нарушением речи, для детей с задержкой психического развития), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. В ОП и АОП учтены санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы.

В образовательных программах определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Все программы, реализуемые в организации (ОП, АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР) сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Прием детей в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 15.05.2014 № 3107 «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», а так же другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163».

Отношения между ДОО и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании. Виды групп:

- общеразвивающей направленности:

Группа второго раннего возраста (12 часов) – 2 группы

Группа кратковременного пребывания (4 часа) – 3 группы

2-я младшая группа (12 часов) – 4 группы

Средняя группа (12 часов) – 6 групп

Старшая группа (12 часов) – 5 групп

Подготовительная к школе группа (12 часов) – 4 группы

Группа семейного воспитания (с образовательной программой) – 1 группа

-коррекционной направленности:

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР):

Старшая группа (12 часов) – 5 групп

Подготовительная группа (12 часов) – 4 группы

Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР):

Старшая группа (12 часов) – 1 группа

Подготовительная группа (12 часов) – 1 группа

Количество детей на 01.08.2023 года составило 533 человек.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного

ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Виды услуг, которые оказываются детям:

- услуги оказываются по образовательным программам дошкольного образования; дополнительным платным образовательным услугам, не относящимся к основным видам деятельности.

Направления, по которым оказываются услуги: образовательные; развивающие; физкультурно - оздоровительные; коррекционно-развивающие.

Вариативные услуги:

- группы кратковременного пребывания,
- группа семейного воспитания.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим пребывания воспитанников в дошкольном учреждении 12 часов (с 7:00 до 19:00), группы кратковременного пребывания 4 часа (с 08:00 до 12:00). Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года, строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

### **Воспитательная работа**

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	491	92,1%
Неполная с матерью	39	7,3 %
Неполная с отцом	2	0,4 %

Оформлено опекуновство	1	0,2%
------------------------	---	------

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	149	27,9%
Два ребенка	290	54,4%
Три ребенка и более	94	17,6%

Анализ семей позволил выявить основные направления работы и адресной помощи семьям, а так же объединить усилия по воспитанию ребенка в семье и в ДОО. Выявить и популяризовать наиболее ценные практики воспитания в семье. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО. При планировании мероприятий в календарном плане воспитательной работы за основу брали такие направления как нравственно – патриотическое, духовно – нравственное воспитание, привитие основных семейных ценностей.

### **Дополнительные платные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности**

Направления, по которым оказываются услуги: обучение по дополнительной образовательной программе социально – гуманитарной направленности «Обучение по программе «Подготовка детей к школе (6-7 лет)», «Организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 5-7 лет». Источник финансирования: средства физических лиц.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Внедрение рабочей программы воспитания позволило улучшить качество воспитательно – образовательной работы, позволило педагогам ДОО реализовать решение таких проблем как формирование общей культуры личности воспитанников; развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Анализ востребованности программы

дополнительного образования по направлению подготовка детей к школе показывает, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом спрос на данную услугу увеличился. ДОО планирует увеличить количество групп, чтобы удовлетворить возросший спрос на услугу. Дополнительная услуга «Организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 5-7 лет» так же пользуется высоким спросом, ДОО планирует приобрести дополнительные костюмы персонажей для расширения спектра услуг.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

#### ***Органы управления, действующие в ДОО:***

**Заведующий** осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО, в том числе: осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации; утверждает штатное расписание Организации; планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации; осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом; представляет Организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством; выдаёт доверенности от имени Организации; утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку; поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками; имеет право подписи первичных учётных документов.

**Совет** - утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития

материально-технической базы Организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.

**Общее собрание работников** – принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.

**Педагогический совет** определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационным проектам и программам; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.

Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями:

- о Совете МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» от 01.09.2016
- об Общем собрании работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» от 01.09.2016;
- О Педагогическом совете МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» от 01.09.2016;

В ДОО сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам ДОО. Заседания органов управления ДОО проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов проходит на заседаниях управляющих органов.

**Вывод:** в организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизмы управления ДОО определяют его стабильное функционирование. С целью своевременного реагирования на изменения в законодательстве и получения справочной, методической информации в 2022 году ДОО приобрела подписку на справочно – экспертную online систему «Образование». Данная система позволила оперативно и грамотно решать управленческие задачи.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Показатели оценки качества образовательного процесса выявляются в процессе оценки:

- 1) Качества образовательного процесса, организованного взрослым.
- 2) Качества самостоятельной детской деятельности.

Основные направления деятельности коллектива ДОО в 2022-2023 учебном году были направлены на:

- совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, проведение семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте

- совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

-организация непрерывного повышения квалификации педагогов и специалистов ДОО по содержанию и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

- обсуждение и утверждение основной образовательной и адаптированных образовательных программ

- разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2022 – 2023 учебные года

- обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Содержание программ представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению общеобразовательных программ используемых в ДОО и при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию. При построении работы руководствуются основными направлениями развития детей, спецификой дошкольного образования. Воспитательно – образовательная работа включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

В детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми на высоком уровне. Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программ сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 95 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого % воспитанников в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	203	38	302	56,7	28	5,3	94,7

**Вывод:** организация образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с

образовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и рабочей программой воспитания. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ используемых в ДОО. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и обеспечивает полноценное, всестороннее развитие каждого ребенка.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить вспышки заболеваемости, администрация ДОО в 2022 – 2023 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

**Вывод:** в ДОО при организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) соблюдаются все требования СанПиН 1.2.3685-21. С целью недопущения увеличения сезонными заболеваниями в ДОО неукоснительно соблюдаются требования СП 3.1/2.43598-20. Это позволило обеспечить благоприятные санитарно – эпидемиологические условия в организации, учреждение не приостанавливало свою деятельность, все сотрудники своевременно прошли вакцинацию профилактическими прививками против гриппа).

### **Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе (общеразвивающие и коррекционные)**

В мае 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп (№ 8, № 10, ОНР № 9 (1,2,3,4)) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 144 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе (общеразвивающие и коррекционные) показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводится в системе с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к различным видам познавательной деятельности, самостоятельности. Педагоги и специалисты коррекционных и общеобразовательных подготовительных групп успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания на тему готовности детей к школе, проводили индивидуальные устные консультации и оформляли консультации для стендовой информации. В коррекционных группах отмечена чёткая координация взаимодействия членов педагогического коллектива, что позволило обеспечить образовательные потребности каждого ребёнка. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

#### Качество освоения программы (5 областей)

Направленность групп	Количество детей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	
Общеразвивающие группы	104	20	19,2	79	76	5	4,8	95,2
Коррекционные группы	40	9	22,5	28	70	3	7,5	92,5

**Вывод:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем

показателям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников отсутствуют. В деятельности ДОО нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.

### **1.6. Оценка качества кадрового состава**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 163» работают специалисты следующей направленности:

- педагоги-психологи,
- педагог дефектолог,
- учителя-логопеды,
- инструкторы по физической культуре,
- музыкальные руководители.

Педагогический состав - 55 человек:

высшее образование имеют 38 человек – 69,1 %,

среднее - специальное имеют 17 человек – 30,9 % педагогов,

В данный момент проходят обучение (высшее образование) 2 человека – 3,6%

высшую квалификационную категорию имеют 20 человек – 36,4 %

первую квалификационную категорию имеют 13 человек – 23,6 %

соответствуют занимаемой должности 9 человек – 16,4 %

неаттестованные (молодые специалисты и вновь пришедшие) 13 человек – 23,6 %

Процедуру аттестации на высшую категорию в 2022 году прошло 7 педагогов.

Все педагогические работники регулярно и своевременно проходят повышение квалификации. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

**Вывод:** В 2022 году процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, вырос на 13,6 % по сравнению с прошлым годом. Однако количество педагогов имеющих первую категорию снизилось на 16,8 % (7 человек повысили квалификационную категорию, 3 педагога уволились). Повышение процента неаттестованных педагогов произошло за счет принятия на работу молодых специалистов (3 воспитателя и перевода 1 педагога на ставку учителя логопеда (завершение целевого обучения)). На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный педагогический коллектив. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, вместе с тем в следующем году методической и психологической службам необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом по профилактике профессионального выгорания, привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах и мотивации молодых педагогов к повышению уровня квалификационных категорий.

### **1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в ДОО учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Диски с методическими материалами:

- программа познавательно - речевого развития (интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий: связная речь, зрительное и слуховое восприятие, графические навыки, математические представления, представления об окружающем мире, социализация) «Шаг за шагом» 4-6 лет

- интерактивное развивающее пособие для индивидуальных занятий (расширение и закрепление словарного запаса, улучшение произношения, развитие коммуникативных способностей) 5-7 лет

- программно - методический комплекс (конструирование, изобразительная и художественно - декоративная деятельность, окружающий мир, математика и логика, развитие речи, ручной труд) «Фантазеры»

- программно - методический комплекс (формирование основ безопасности: безопасность на дороге и в транспорте, безопасность собственной жизнедеятельности, бережем свое здоровье, безопасный отдых на природе, съедобное и несъедобное) «Диагностическое лото»

- ознакомление детей с народным искусством

- изобразительное искусство для дошкольников (натюрморт, пейзаж, портрет)

- познавательные материалы об окружающем мире «Мир природы»
- мультимедийное пособие для интерактивной доски «Прогулка по лесу» (интерактивные занятия в ДОО)
- мультимедийное пособие для интерактивной доски «Прогулка в зимнем парке» (интерактивные занятия в ДОО)
- мониторинг результатов освоения программы «От рождения до школы» (подготовительная группа)
- комплект дисков (для всех возвратов) из серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника»: развитие речи; развитие творческого мышления; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с природой.

В 2022 году ДОО обновила:

- учебно – методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. (Нищева Н.В.);
- хрестоматии для чтения детям в детском саду (для всех возрастных групп);

Частично были обновлены учебно – методические пособия к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Вераксы Н.Е.). Так же было приобретено методическое пособие «Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» (Югова М.Р.)

**Выводы:** В ДОО учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.8. Качество материально-технической базы.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Состояние материально- технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В детском саду имеется: 13 групповых ячеек; музыкальный, спортивный залы; 3 кабинета учителей - логопедов, кабинет педагога - психолога; методический кабинет; медицинские кабинеты; пищеблок; прачечная и другие вспомогательные помещения.

В 2023 году проведен текущий ремонт помещений ДОО, с заменой половой плитки 1, 2 этажа правого крыла, установлено новое оборудование в пищеблоке:

- шкаф холодильный POLAIR CM107-S
- планетарный миксер
- мясорубка БЕЛТОРГМАШ МИМ -600

Плита электрическая МХМ kitchen.

В групповых помещениях оформлены различные центры и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Созданы условия для развития театрализованной деятельности.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами, цифровым фортепиано, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием.

В спортивном зале установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, мягкие модули, спортивное оборудование.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В ДОО имеются технические средства: мультимедийное оборудование-5, интерактивное оборудование-5, музыкальный центр-15, фотоаппарат-1, компьютер-3, ноутбуки-15, принтер-6. ДОО имеет собственный сайт в сети Интернет, электронную почту.

На территории детского сада имеются цветники, декоративные деревья и кустарники. Каждая групповая ячейка имеет прогулочную игровую площадку с теньевыми навесами, на всех площадках установлено игровое оборудование.

**Выводы:** В ДОО создана РППС соответствующая требованиям ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную на их развитие: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СанПиН.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 01.09.2021 приказ № 118/2-ОД
- Годовая циклограмма внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) 31.08.2022 приказ № 117/1-ОД

- Программа внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)  
01.09.2021 приказ №118/2-ОД

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого - педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- содержания и организации образовательной деятельности (качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО; качество дополнительных общеразвивающих программ; качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности); взаимодействие всех участников образовательных отношений);

- условий обеспечивающих образовательную деятельность (качество материально – технических условий; психолого – педагогических условий; качество кадровых условий; качество развивающей предметно – пространственной среды).

- качество результатов образовательной деятельности (качество (динамика)) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ; достижения воспитанников; здоровье воспитанников (динамики); удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем ДОО.

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОО, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в организации, участвовать в жизнедеятельности детского сада. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных

представителей) качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

Опрос родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых в детском саду услуг в 2022 году показал следующие результаты: доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги «реализация основных образовательных программ дошкольного образования» составила 99,9%; удовлетворенных качеством услуги «присмотр и уход» 99,9%.

**Вывод:** в ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Действующая в ДОО ВСОКО позволила систематизировать и четче структурировать систему внутреннего контроля качества образования.

## II. Показатели

### деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	565
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	525
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	37
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	517
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	565/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	525/92,9
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	101/17,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17/3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84/14,9
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38/69,1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38/69,1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/30,9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/30,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/60
1.8.1	Высшая	20/36,4
1.8.2	Первая	13/23,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/12,7
1.9.2	Свыше 30 лет	3/5,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/10,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/20
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	55/579
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**Вывод:** В сравнении с результатами 2021-2022 учебного года общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования уменьшилось на 14 человек, уменьшение произошло за счет выбывания воспитанников во вновь открывшиеся ДОО.

### III. ВЫВОД

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В сравнении с результатами самоанализа за 2021 -2022 учебный год в 2022- 2023 учебном году прослеживается улучшение показателей в таких направлениях как:

- качество воспитательно - образовательной деятельности (внедрение в работу ДОО рабочей программы воспитания; повысился спрос на дополнительное образование по направлению «Подготовка детей к школе», услуга «Организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 5-7 лет» )

- организация учебного процесса (четкое и неукоснительное соблюдение всех требований СП 3.1/2.43598-20 позволило обеспечить благоприятные санитарно – эпидемиологические условия в организации, все сотрудники своевременно прошли вакцинацию профилактическими прививками против гриппа, (учреждение не приостанавливало свою деятельность)

- качество кадрового состава (по сравнению с 2021 -2022 учебным годом в 2022 – 2023у.г. процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, вырос на 13, 6 %. Однако количество педагогов имеющих первую категорию снизилось на 16,8 % (7 человек повысили квалификационную категорию, 3 педагога уволились). Повышение процента неаттестованных педагогов произошло за счет принятия на работу молодых специалистов (3 воспитателя и перевода 1 педагога на ставку учителя логопеда (завершение целевого обучения))

- качество учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы (приобретение в 2022 году подписки на справочно – экспертную online систему «Образование» позволило оперативно и грамотно решать управленческие задачи. Текущий ремонт помещений ДОО, а так же установка нового оборудования в пищеблоке (шкаф холодильный POLAIR CM107-S, планетарный миксер, мясорубка БЕЛТОРГМАШ МИМ -600, Плита электрическая МХМ kitchen.) решила задачи соответствия помещений СанПиН.

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых услуг.