

## Консультация для родителей

### «Как пополнить словарный запас у дошкольников 6–7 лет»

Дошкольный возраст – период быстрого обогащения словаря. Его рост находится в зависимости от условий жизни и воспитания, поэтому данные о количестве слов дошкольников одного и того же возраста очень разнятся между собой. К пяти годам количество слов доходит до 2000 – 2500, а в 6-7 лет до 3500 – 4000 слов. Особенно быстро увеличивается число существительных и глаголов, медленнее растет число прилагательных. Это объясняется, прежде всего, условиями воспитания (взрослые мало внимания обращают на знакомство детей с признаками и качествами предметов), во – вторых, характером имени прилагательного как наиболее абстрактной части речи.

Попросите ребёнка рассказать об увиденном или поделиться своими впечатлениями (например: «Как прошел день в детском саду?») и зачастую вы можете заметить, что ребёнок с трудом подбирает нужные слова, использует в речи слова-паразиты. Очень важна роль словарного запаса и при овладении в будущем грамотным письмом, так как для применения многих грамматических правил необходимо уметь быстро, а главное правильно подобрать проверочное слово. А это возможно лишь при достаточном словаре, правильном понимании значения каждого слова и его смыслового родства с другими.

Если ребенок знает и произносит не так много слов, то нужно знать, как пополнять словарный запас, чтобы он был полностью готов к обучению в общеобразовательном учреждении.

Предложите малышу игры и упражнения, направленные на расширение и активизацию словаря.

«По дороге домой». Взрослый предлагает ребёнку назвать все предметы, мимо которых он проходит, обязательно указывая какие они: «Вот

девятиэтажный серый дом. У него много окон и два подъезда. Вот рыжая пушистая кошка».

«Что я загадал?» Взрослый перечисляет признаки, свойства предмета, возможные действия с ним: «Круглый оранжевый фрукт, из него можно сделать сок».

«Загадай-мы отгадаем». Составление ребёнком загадок-описаний: «Бурый, косолапый, большой, сильный, опасный. Кто это?»

При знакомстве с многосоюзными словами желательно использовать наглядность: рисунки, иллюстрации, сами предметы. Например, гуляя в лесу, обратите внимание на сосновые и еловые иголки, вспомните, что иголки бывают швейными, медицинскими, иголками у ежа. Попросите ребёнка объяснить значение слов в словосочетаниях: острая коса-длинная коса.

Большое значение в обогащении детского словаря является работа по словообразованию. Ребенок начинает понимать, как образуются новые слова: названия детёнышей животных, некоторых слов (почему цветок-подснежник, а гриб подберезовик)

Выполнение заданий на подбор антонимов и синонимов требует достаточного объема словаря. Необходимо учить детей различать и подбирать слова близкие и противоположные по значению (синонимы и антонимы).

«Скажи наоборот». Взрослый называет слово, а ребёнок-противоположное ему по значению: толстый-тонкий, сильный-слабый, стоять-идти, война-мир и т. д.

«Продолжи цепочку». Взрослый называет одно-два слова, а ребёнок должен подобрать как можно больше близких по значению слов: пища-еда-корм-продукты; жилище-дом-квартира-здание; идти-топать – шлепать; весёлый-озорной-смешной.

Дети дошкольного возраста учатся не только соотносить слова по смыслу, но и объяснять их значение (упражнение «Почему так называют?»), «Скажи по-другому»).

Чтобы словарный запас у детей формировался правильно, очень важна роль родителей, ведь именно от того, какие слова они произносят, как разговаривают между собой, зависит развитие речи у ребенка.

Обогащение словаря возможно с помощью вышеуказанных упражнений, которые нужно проводить регулярно. Помните о том, что лучше заниматься по 10 минут, но каждый день, чем по 30-60 минут, но 1 раз в 3-5 дней.

Есть и другие рекомендации для родителей:

- Больше общайтесь. При этом следите за своей речью, старайтесь использовать побольше метафор, прилагательных и синонимов слов. Не бойтесь использовать в разговоре с ребенком слова, которые он не понимает – он обязательно переспросит, что это значит, а вы в простой и доступной форме должны ему объяснить. Именно так он знакомится и запоминает новые слова.

- Читайте с ребенком. При этом делайте это с выражением, интонационно выделяя запятые. Спрашивайте малыша, понимает ли он смысл услышанного, и если какие-то слова ему непонятны, то их нужно объяснить.

- Побольше обсуждайте с ребенком картинки и изображения в книгах, которые вы читаете. Можно попросить составить краткий рассказ по какой-нибудь картинке.

- Постепенно приучайте малыша учить стихотворения. Можно начать с самых простых, и они обязательно должны вызывать у него интерес.

Занимаясь со своим ребенком, вы не только обогащаете его словарный запас, расширяете его представления об окружающем мире, но и формируете более доверительные отношения друг с другом.