

## **Конспект занятия по психологии в старшей группе**

**Цель:** Развитие эмоциональной сферы детей.

**Задачи:**

- Закрепить умение узнавать, показывать эмоции, словесно обозначать и адекватно реагировать на них.
- Совершенствовать коммуникативные навыки детей.
- Воспитывать доброжелательность, сочувствие, эмпатию.

**Материал:** карточки с эмоциями.

### **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

-Здравствуйте, ребята! Я очень рада встрече с вами и тому, что вы пришли с хорошим настроением.

**Игра-упражнение “Передай улыбку по кругу”**

-У меня тоже хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (психолог улыбается, рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.).

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Игра-упражнение “Поменяются местами”**

-Скучно, скучно так сидеть, друг на друга все глядеть.

Не пора ли пробежаться и местами поменяться?

Буду Дети и психолог сидят на стульчиках в круге.

Психолог говорит: “Поменяются местами все, у кого голубые глаза (кто добрый, кто защищает девочек и т.д.)”. Голубоглазые дети меняются местами.

**Упражнение «Какая эмоция изображена»**

-Ребята, посмотрите на экран, какие эмоции здесь изображены ?  
(Ответы детей)

**Игра «Море волнуется»**

-Ребята, сейчас мы поиграем в игру, в которой вам необходимо будет изобразить эмоции! Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три эмоция радости(печали, злости, страха) замри!

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

## **Прощание. Игра – упражнение “Попрощаемся по разному”**

-Вот и подошло к концу наше занятие, и я предлагаю вам попрощаться по разному.

Дети встают парами.

Психолог. “Попрощаемся ладонями (локтями, коленками, спинами, лбами и т.д.)

- На этой игре мы с вами заканчиваем, очень была рада с вами поиграть, а вы?

-Расскажите, что вам больше всего понравилось и запомнилось, какое у вас настроение?Давайте похлопаем друг другу и поблагодарим. Спасибо!

## **Конспект занятия по психологии в средней группе**

**Цель:** развитие воображения, выразительности движений, снятие напряжения.

**Задачи:**

- снятие эмоционального напряжения;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в группе;
- развитие координации движений, внимания, воображения, восприятия;
- преодоление застенчивости, замкнутости, нерешительности, коррекция девиации поведения;
- развитие эмоционально-выразительных движений.

Материалы к занятию: карандаш или кольцо.

### **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

- Ребята, мы собрались сегодня с вами в игровой комнате. Как вы думаете, зачем?Давайте я вам расскажу правила игры, чтобы всем было радостно и весело играть. Предлагаю следующие правила: «Нельзя: драться, толкаться и обзывать».

### **Упражнение «Приветствие».**

Ведущий говорит: «Мы сегодня будем вместе играть. Давайте познакомимся. Для этого нужно встать в круг. Каждый будет по очереди передавать из рук в руки своему соседу справа машинку и говорить: «Здравствуйте, я...(Имя)»

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**-Ребята! Все у нас любят мыльные пузыри? А давайте вы сегодня ими будете?!**

### **Игра «Мыльные пузыри»**

Воспитатель или ребенок имитирует выдувание мыльных пузырей, а остальные дети изображают полет этих пузырей.

Дети свободно двигаются.

После команды «Лопнули!» дети ложатся на пол.

### **Развивающая игра «Слушай и хлопай».**

Дети сидят на стульях, образуя круг.

-Ребята, давайте немного отдохнем, посидим и послушаем. Я буду читать вам сказку «Колобок», и когда вы услышите слово «колобок», хлопайте в ладоши, только внимательно!!!

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

### **Прощание. Упражнение «Хорошие новости».**

- «Ребята! Мы сегодня с вами прекрасно поиграли. Давайте на прощание, я вам дам карандаш и вы по очереди будете говорить, что именно вам сегодня запомнилось и понравилось, а потом передавать карандаш соседу». Дети говорят, что им понравилось за время игры.

-А теперь давайте скажем друг другу спасибо и похлопаем!

## **Конспект занятия по психологии**

### **во второй младшей группе**

**Цели:** создание эмоционально комфортной атмосферы в группе, развитие координации движений, восприятия, внимания, воображения.

**Задачи:**

- Развивать саморегуляцию воспитанников.
- Формирование положительного эмоционального настроения, сплочение группы детей.

**Материалы:** колонка.

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поиграем в очень интересные игры!

### ***Игра-релаксация «Солнечный зайчик»***

***Цель:*** Снятие напряжения мышц лица.

#### ***Ведущий:***

Хотите поиграть с "Солнечным зайчиком"? (Звучит музыка)

Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке, поглаживай аккуратно голову, шею, руки, ноги. Он забрался на живот — погладь животик. Солнечный зайчик не озорник, он любит и ласкает тебя, подружись с ним. Отлично! Мы подружились с "Солнечным зайчиком", глубоко вздохнем и улыбнемся друг другу. Как здорово, что мы с вами встретились!

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **Игра «У оленя дом большой»**

На каждую фразу стиха выполняется своё движение:

У оленя (руки вверх к голове, как рога оленя)

Дом большой (руки над головой «домиком»)

Он глядит (правую руку над глазами)

В своё окошко (двумя руками сначала вертикально, потом горизонтально изображается окно)

Заяц (ладони к голове, как уши зайца)

по лесу бежит (руки сжать в кулаках, локти согнуть, изобразить бег)

В дверь к нему стучится: (кулаком «постучаться»)

«Стук-стук

Дверь открой (изобразить, как открывается дверь)

Там в лесу (показать большим пальцем назад через плечо)

Охотник злой!» (сердитое лицо)

«Заяц, заяц, забегай (опять изобразить зайца)

Лапу мне давай!» (подать руку)

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

#### ***Прощание. Упражнение «Солнечные лучики»***

Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.

- Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня с вами делали? Что вам понравилось? Что не понравилось? Чем бы хотелось заняться в следующий раз? Спасибо. Давайте похлопаем друг другу и поблагодарим!